

**PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ WKB.5533.3.2019.GS**  
w zakresie wspomagania nauczycieli przez dyrektora szkoły



**Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:**

Nazwa i adres szkoły/placówki: Technikum Ekonomiczne nr 1 im. rotmistrza Witolda Pileckiego w Zespole Szkół nr 3 w Szczecinie, ul. generała Józefa Sowińskiego 1  
70-236 Szczecin  
Telefon: 91 448 90 03 E-mail: sekretariat@zs3.szczecin.pl  
Imię i nazwisko dyrektora: Andrzej Kobylec

**Informacje o organie kontrolującym:**

Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny:  
Kuratorium Oświaty w Szczecinie, ul. Wały Chrobrego 4, 70-502 Szczecin  
Telefon: 91 4427500 E-mail: kuratorium@kuratorium.szczecin.pl

Lp.	Imię i nazwisko kontrolującego	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
1.	Grzegorz Szczepanik	7.01.2019	5533.3.2019.GS

Termin rozpoczęcia kontroli: 11.01.2019  
Termin zakończenia kontroli: 11.01.2019  
Termin powiadomienia dyrektora o kontroli: 7.01.2019  
Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny: 3  
Numer wpisu do rejestru kontroli szkoły lub placówki: 13

**Informacje o kontroli:**

Kontrola dotyczy sprawowanego nadzoru dyrektora szkoły w zakresie wspomagania nauczycieli

**Podstawa prawna:**

- 1) ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (Dz.U.2018.996 t.j. z dnia 2018.05.24);
- 2) ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (tj. Dz.U. z 2018 r. poz. 967 z późn. zm.);
- 3) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz. 1658).

1.	<p>Dyrektor szkoły opracowuje na każdy rok szkolny plan nadzoru pedagogicznego § 23 ust.1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz. 1658).</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak    <input type="checkbox"/> Nie</p>
2.	<p>Dyrektor szkoły przedstawił plan nadzoru pedagogicznego na zebraniu rady pedagogicznej w terminie do dnia 15 września roku szkolnego, którego dotyczy plan.</p> <p>§ 23 ust.1 rozporządzenia j. w</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak    <input type="checkbox"/> Nie</p>
3.	<p>Plan nadzoru pedagogicznego jest opracowywany z uwzględnieniem wniosków z nadzoru pedagogicznego sprawowanego w szkole lub placówce w poprzednim roku szkolnym oraz podstawowych kierunków realizacji polityki oświatowej państwa w zakresie wspomagania.</p> <p>§ 23 ust.2 rozporządzenia j. w</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak    <input type="checkbox"/> Nie</p>
4.	<p>Plan nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły na rok szkolny 2018/2019 zawiera zakres wspomagania nauczycieli w realizacji ich zadań (diagnozy pracy szkoły, motywowania do doskonalenia zawodowego, organizowania szkoleń i porad)</p> <p>§ 23 ust. 3 pkt 3 rozporządzenia j. w</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak    <input type="checkbox"/> Nie</p>
5.	<p>Plan nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły na rok szkolny 2018/2019 zawiera plan obserwacji.</p> <p>§ 23 ust. 3 pkt 4 rozporządzenia jw.</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak    <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>Jeżeli tak to ile: 28 obserwacji lekcji oraz pozostałe obserwacje wynikające z pracy szkoły i obserwacje praktyk zawodowych</p>

6.	<p>Dyrektor szkoły w celu wspomagania nauczycieli</p> <p>a) analizuje dokumentację przebiegu nauczania § 22 ust. 3 pkt 1 rozporządzenia jw.</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak    <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>b) prowadzi obserwacje lekcji § 22 ust. 3 pkt 1 rozporządzenia jw.</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak    <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>Jeżeli tak, to jakie są założenia dotyczące obserwacji zajęć w roku szkolnym 2018/2019</p> <p>Przedmiotem obserwacji pracy klasy jest umiejętność:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- planowania, organizowania i samooceny własnej pracy;</li> <li>- praktycznego wykorzystania zdobytej wiedzy i umiejętności</li> <li>- identyfikowania i analizowania informacji</li> <li>- respektowania uniwersalnych wartości takich jak tolerancja, szacunek dla drugiego człowieka</li> </ul> <p>Przedmiotem obserwacji pracy nauczyciela jest umiejętność:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- stosowania różnorodnych aktywizujących metod nauczania i wykorzystania różnorodnych środków dydaktycznych</li> <li>- ocenianie osiągnięć edukacyjnych zgodnie ze SSO</li> <li>- osiągnięcie efektów kształcenia określonych w podstawie programowej</li> <li>- wymagania od uczniów respektowania uniwersalnych wartości</li> <li>- prowadzenia dokumentacji pracy nauczyciela</li> </ul>
7.	<p>Dyrektor szkoły po przeprowadzonej obserwacji zajęć omawia z nauczycielem jej przebieg pod kątem realizacji założeń</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak    <input type="checkbox"/> Nie</p>
8.	<p>Dyrektor szkoły we współpracy z innymi nauczycielami zajmującymi stanowiska kierownicze, w ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego wspomaga nauczycieli w realizacji ich zadań, w szczególności przez</p> <p>§ 22 ust. 1 pkt 3 lit a rozporządzenia jw.</p> <p>a) Diagnozę pracy szkoły lub placówki</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak    <input type="checkbox"/> Nie</p>

Jeżeli tak, to w jaki sposób:

- organizacja warsztatów, w trakcie których nauczyciele definiują swoje potrzeby i oczekiwania,
- diagnoza potrzeb nauczycieli w zakresie doskonalenia,
- zbieranie informacji o potrzebach nauczycieli w zakresie wyposażenia pracowni w środki dydaktyczne,
- analiza podstawy programowej pod kątem zapisów związanych z warunkami jej realizacji,
- analiza wniosków z nadzoru pedagogicznego,
- analiza arkusza organizacyjnego szkoły, i zadań rzeczowych szkoły,
- analiza przepisów prawa,

§ 22 ust. 1 pkt 3 lit b rozporządzenia jw.

- b) Planowanie działań rozwojowych, w tym motywowanie nauczycieli do doskonalenia zawodowego

Tak     Nie

Jeżeli tak, to w jaki sposób:

- planowanie pracy szkoły w układzie miesięcznym i rocznym,
- przygotowywanie planu szkoleń,
- przekazywanie nauczycielom informacji o ofercie szkoleń zewnętrznych,
- indywidualne rozmowy z nauczycielami,

§ 22 ust. 1 pkt 3 lit c rozporządzenia jw.

- c) Prowadzenie działań rozwojowych, w tym organizowanie szkoleń i porad

Tak     Nie

Jeżeli tak, to w jaki sposób:

- organizacja szkoleń stanowiących odpowiedź na potrzeby nauczycieli w zakresie doskonalenia lub potrzeby szkoły wynikające z wniosków ze sprawowanego nadzoru,
- organizacja szkoleń wynikających z przepisów prawa (BHP, pierwsza pomoc),
- wyrażanie zgody na uczestnictwo nauczyciela w szkoleniach,
- dofinansowanie ze środków szkoły szkoleń nauczycieli,
- przekazywanie współpracy z dyrektorami innych szkół w celu organizacji szkoleń zamawianych,
- nauczycielom podczas posiedzeń Rady Pedagogicznej informacji niezbędnych dla ich pracy, o sytuacjach zaistniałych w szkole i wnioskach z nich płynących,

	<p>- współpraca ze specjalistami z różnych dziedzin wspomagającymi pracę nauczyciela,</p>
<b>9.</b>	<p>Dyrektor szkoły dokonywał, w okresie 5 lat ocen pracy nauczycieli</p> <p>art. 6a ust 5 ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (tj. Dz.U. z 2018 r. poz. 967 z późn. zm.);</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak    <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>Jeżeli tak, to ilu ocen pracy nauczycieli dokonał dyrektor: 28 ocen</p> <p>Jaką liczbę ocen pracy nauczycieli zaplanowano w roku szkolnym 2018/2019: 7 ocen</p>
<b>10</b>	<p>Dyrektor inspiruje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów.</p> <p>art.55 ust 1 pkt 4 ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (Dz.U.2018.996 t.j. z dnia 2018.05.24)</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak    <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>Jeżeli tak, to w jaki sposób:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przez wysyłanie nauczycieli jako opiekunów uczniów zakwalifikowanych do Programu Erasmus+,</li> <li>- przez spotkania z przedsiębiorcami (np. spotkanie w siedzibie NETTO dla logistyków)</li> <li>- współpracę z przedsiębiorcami w celu uzupełnienia treści programowych o tematykę wynikającą ze stosowanej przez nich technologii,</li> <li>- wyrażanie zgody na organizację wycieczek dydaktycznych,</li> <li>- szkolenie nauczycieli w ramach projektu "Czas na zawodowców"</li> </ul>
<b>11</b>	<p>Doskonalenie zawodowe nauczycieli jest zgodne z potrzebami szkoły.</p> <p>art. 6 pkt 3a ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (tj. Dz.U. z 2018r. poz. 967 z późn. zm.)</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak    <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>Jakie są potrzeby szkoły? Czy była przeprowadzona diagnoza potrzeb? Tak była prowadzona diagnoza potrzeb w zakresie doskonalenia zawodowego, jak również analiza kwalifikacji nauczycieli i ich obciążeń związanych z ilością prowadzonych zajęć.</p> <p>Potrzeby wynikające z diagnozy potrzeb w zakresie doskonalenia zawodowego:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jak sobie radzić z trudnymi i prowokacyjnymi zachowaniami uczniów na wszystkich etapach kształcenia?</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Przeciwdziałanie agresji i mowie nienawiści wśród uczniów.</li> <li>- Ochrona danych osobowych w placówce oświatowej.</li> <li>- Techniki motywacyjne i aktywizujące uczniów.</li> <li>- Pierwsza pomoc.</li> <li>- Ciekawa lekcja wychowawcza.</li> <li>- Jak poruszać się w nowoczesnych mediach i cyberprzestrzeni, jako wychowawca i jako zawodowiec?</li> <li>- Doradztwo zawodowe.</li> </ul> <p>Potrzeby wynikające z sytuacji kadrowej szkoły:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- brak wykwalifikowanych nauczycieli przedmiotów zawodowych,</li> <li>- brak wykwalifikowanych nauczycieli matematyki,</li> </ul>
12	<p>Dyrektor szkoły lub placówki w terminie do dnia 31 sierpnia, przedstawia na zebraniu rady pedagogicznej, a w przypadku szkoły lub placówki, w której nie tworzy się rady pedagogicznej - na zebraniu z udziałem nauczycieli i osób niebędących nauczycielami, wyniki i wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego.</p> <p>§ 24 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz. 1658).</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak    <input type="checkbox"/> Nie</p>

Zgodnie z § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r. poz. 1658) dyrektor szkoły w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń w nim zawartych.

Protokół sporządzono w dniu 14 stycznia 2019 r. w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje kontrolowany dyrektor szkoły, a drugi włącza się do akt kontroli.

DYREKTOR SZKOŁY

*Szczecin 16.01.19*  
*mgr Andrzej Kobylec*  
 -----  
 Miejscowość, data i podpis  
 dyrektora kontrolowanej jednostki\*

WIZYTATOR

*Szczecin, 14.01.2019r.*  
*Grzegorz Szczepaniak*  
 -----  
 Miejscowość, data i podpis kontrolującego\*

Poświadczam odbiór protokołu kontroli

*16.01.19*  
 -----  
 (data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły  
 mgr Andrzej Kobylec

*LG*