

PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ NR WKOS.5533.254.2018.KK



**Informacje o kontrolowanej szkole:**

Nazwa i adres szkoły: Pierwsza Szkoła Podstawowa Montessori Bona Ventura w Szczecinie,  
ul. Broniewskiego 19, 71- 460 Szczecin  
Telefon: 570 130 610 e-mail: [sekretariat@szkolamontessori.szczecin.pl](mailto:sekretariat@szkolamontessori.szczecin.pl)  
Imię i nazwisko dyrektora: Agnieszka Kowalewska

**Informacje o organie kontrolującym:**

Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny:  
Kuratorium Oświaty w Szczecinie, ul. Wały Chrobrego 4, 70-502 Szczecin  
Telefon: 91 4427500 E-mail: [kuratorium@kuratorium.szczecin.pl](mailto:kuratorium@kuratorium.szczecin.pl)

| Lp. | Imię i nazwisko kontrolującego | Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli | Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli |
|-----|--------------------------------|---|--|
| 1.  | Katarzyna Wyrobek-Korżak       | 14 grudnia 2018r.                                     | WKOS.5533.254.2018.KK                          |

Termin rozpoczęcia kontroli: 14 grudnia 2018r.  
Termin zakończenia kontroli: 14 grudnia 2018r.  
Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny:  
WKOS.5533.254.2018.KK  
Numer wpisu do rejestru kontroli szkoły: 12

**Informacje o kontroli:**

Kontrola w zakresie realizacji podstawy programowej, wobec zastrzeżeń zgłoszonych przez rodziców uczennicy

**Podczas kontroli:**

1. Przeprowadzono rozmowę z panem Krzysztofem Pilarzem - wicedyrektorem szkoły.
2. Analizowano następującą dokumentację:
  - dzienniki lekcyjne;
  - programy łączące podstawę programową z programem Marii Montessori;

- rozkład materiału z poszczególnych edukacji, zgodny z podstawą programową kształcenia ogólnego;
- ocenę opisową informującą o rozwoju i umiejętnościach uczennicy w roku szkolnym 2017/2018;
- inną dokumentację udostępnioną przez dyrektora.

#### **Ustalenie stanu faktycznego, w tym ujawnione nieprawidłowości:**

1. Kontrolę przeprowadzono w związku ze zgłoszeniem skierowanym w dniu 10 grudnia 2018r. do Kuratorium Oświaty w Szczecinie, przez

Szkoły Podstawowej Montessori Bona Ventura w Szczecinie. Do września 2018r. dziewczynka uczęszczała do

Naukę w szkole podstawowej kontynuowała po zakończonej edukacji w przedszkolu Montessori. Wicedyrektor szkoły - pan Krzysztof Pilarz udostępnił kontrolującemu ocenę opisową, stanowiącą informację o rozwoju i umiejętnościach, jakie uzyskała w roku szkolnym 2017/2018r. Wynika z niej, że w trakcie nauki w szkole dziewczynka nawiązywała prawidłowe relacje z rówieśnikami, czasem starała się nadmiernie zwrócić na siebie uwagę otoczenia, potrafiła jednak dostrzec wady i zalety w swoim zachowaniu. Jej wypowiedzi cechowała poprawność językowa i umiejętność selekcji informacji. Uczennica poprawnie formułowała i zapisywała kilkuzdaniowe wypowiedzi pisemne. W edukacji matematycznej opanowała podstawowe działania arytmetyczne, używała w praktyce jednostki miar, objętości i wag. Opanowała pojęcia i wiedzę z zakresu geometrii. Posiadała przewidzianą w podstawie programowej wiedzę przyrodniczą, z zakresu edukacji technicznej, komputerowej, muzycznej i plastycznej. Podczas zajęć wychowania fizycznego była bardzo zaangażowana, stosowała zasady fair play. Ponadto dziewczynka opanowała większość słownictwa i zwrotów wprowadzanych na zajęciach języka angielskiego i niemieckiego, potrafiła formułować podstawowe zdania. Ćwiczeń wymagała między innymi umiejętność czytania zarówno w języku polskim jak i angielskim oraz stosowanie zasad ortografii.

2. Podczas kontroli wicedyrektor omówił zasady pracy metodą Marii Montessori i sposób monitorowania realizacji podstawy programowej na poszczególnych edukacjach. Z dokumentacji oraz informacji przekazanych przez wicedyrektora wynika, że na I etapie kształcenia w szkole dzieci uczą się w klasie trzyrocznikowej. Zdaniem pana Pilarza dzieci rozwijają wtedy umiejętności według własnego tempa. Grupa złożona z dzieci w różnym wieku sprzyja ponadto wzajemnej wymianie doświadczeń i zapewnia optymalny rozwój społeczny. Program nauczania może być dostosowany indywidualnie do każdego ucznia. Zgodnie z podstawą programową jest to również czas na

- wyrównanie różnic rozwojowych. Szkoła oferuje uznane na całym świecie nowoczesne metody nauczania i pomoce dydaktyczne. Metoda Montessori pozwala ponadto na pełną realizację założeń ministerialnych dotyczących nauki i wychowania w szkole podstawowej. Na tym etapie każda klasa prowadzona jest przez dwóch wychowawców.
3. Z analizowanej dokumentacji wynika, że nauczyciele realizują programy łączące założenia dydaktyczne wynikające z podstawy programowej i programu Marii Montessori. Uwzględniają one także pomoce dydaktyczne wykorzystywane na poszczególnych zajęciach. Ponadto nauczyciele korzystają z rozkładów materiału obejmujących czas realizacji, blok tematyczny, tematykę dnia, aktywność ucznia w zakresie poszczególnych edukacji oraz treści wynikające z podstawy programowej. Dyrektor na bieżąco monitoruje i kontroluje jej realizację, poprzez sprawdzanie zapisów w dziennikach lekcyjnych.
  4. W trakcie kontroli ustalono, że nauczyciele uczący w szkole posiadają wymagane prawem kwalifikacje. Wychowawczynie realizowała swoje zadania w sposób prawidłowy. Systematycznie prowadziła zajęcia, bardzo rzadko przebywała na zwolnieniach lekarskich (co potwierdzają zapisy w dokumentacji).
  5. Z informacji przekazanych przez wicedyrektora wynika, że rodzice otrzymali materiały do ćwiczeń matematycznych na okres wakacji z inicjatywy . Były one jedynie formą ćwiczenia umiejętności, nie materiałem do przepracowania, jednak stały się przyczyną konfliktu na początku bieżącego roku szkolnego, gdy klasę objął nowy nauczyciel. Zdaniem wicedyrektora powyższe nieporozumienie oraz zmiana wychowawcy, mogły stanowić przyczynę wypowiedzenia umowy przez rodziców trojga uczniów, o których w swoim piśmie wspomina
  6. W dokumentacji nie odnotowano skarg rodziców, a sposób realizacji podstawy programowej przez nauczycieli nie budził wcześniej ich zastrzeżeń.

#### **Wnioski:**

1. Rodzice uczniów są zapoznawani z zasadami pracy metodą Montessori i elementami odróżniającymi tę metodę od stosowanych w edukacji tradycyjnej.
2. Programy realizowane przez nauczycieli łączą założenia dydaktyczne wynikające z programu Marii Montessori i podstawy programowej, która jest realizowana na bieżąco.
3. Rzetelna ocena efektywności realizacji podstawy programowej możliwa jest dopiero po ukończeniu I etapu edukacyjnego.

#### **Zalecenia: nie wydano**

Zgodnie z § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U.2017.1658) dyrektor szkoły w terminie

7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń w nim zawartych.

Protokół sporządzono w dniu 15 grudnia 2018 r. w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje kontrolowany dyrektor szkoły, a drugi włącza się do akt kontroli.

02.01.2019 .....  
DYREKTOR SZKOŁY  
*Kowalewska*  
mgr Agnieszka Kowalewska

Miejscowość, data i podpis  
dyrektora kontrolowanej jednostki\*

STARSZY WIZYTATOR  
*Wojcik*  
Katarzyna Wyrobek - Karżał  
Szczecin, 15.12.2018r. ....

Miejscowość, data i podpis  
kontrolującego\*

Poświadczam odbiór protokołu kontroli

02.01.2019r. ....  
DYREKTOR SZKOŁY  
*Kowalewska*  
mgr Agnieszka Kowalewska  
(data, podpis i imienna pieczęć dyrektora)

Szczecin ....., dnia 02.01.2019 2018r.

\* Zgodnie z § 16 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U.2017.1658), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.