

Prof



**PROTOKÓŁ KONTROLI NR 5533.256.2018.IP.AS**

**Informacje o kontrolowanej placówce:**

Nazwa i adres placówki: Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy w Renicach,  
Renice 9, 74-300 Myślibórz  
Telefon: 603 039 145 e-mail: sekretariat@mowrenice.pl  
Imię i nazwisko dyrektora: Krzysztof Srokowski

**Informacje o organie kontrolującym:**

Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny:  
Kuratorium Oświaty w Szczecinie, ul. Wały Chrobrego 4, 70-502 Szczecin  
Telefon: 91 4427500 e-mail: kuratorium@kuratorium.szczecin.pl

lp	Imię i nazwisko kontrolującego	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
1.	Izabela Pawlak	19 grudnia 2018 r.	WKOS.5533.256.2018.IP
2.	Agnieszka Stroynowska	19 grudnia 2018 r.	WKOS.5533.256.2018.AS

**Informacje o kontroli:**

Termin rozpoczęcia kontroli: 27 grudnia 2018 r.  
Termin zakończenia kontroli: 27 grudnia 2018 r.  
Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny:  
5533.256.2018  
Numer wpisu do rejestru kontroli szkoły: 11

Kontrola dotycząca: sprawowania nadzoru pedagogicznego przez dyrektora placówki w zakresie wspomaganie oraz realizacji programu poprawy efektywności wychowania.

### Podczas kontroli:

1. Przeprowadzono rozmowę z p. Krzysztofem Srokowskim - dyrektorem ośrodka, p. Ewą Łąk – zastępcą dyrektora, p. Anną Sobańską – psychologiem.
2. Analizowano dokumentację potwierdzającą realizację zadań zamieszczonych w harmonogramie „Programu poprawy efektywności wychowania w Młodzieżowym Ośrodku wychowawczym w Renicach na lata 2018 – 2020”, tj.: rejestr ucieczek z lat 2016 – 2018; harmonogram grupowych spotkań superwizyjnych, wyniki ewaluacji ww. programu, terminarz działania punktu konsultacyjnego dla wychowanków, wychowawców i nauczycieli, analizę wyników badań dotyczących bezpieczeństwa w placówce, diagnozę prowadzoną w zakresie przygotowania wychowanków do prawidłowego funkcjonowania w życiu społecznym, dokumentację potwierdzającą objęcie młodzieży zajęciami w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej i zajęciami rozwijającymi zainteresowania wychowanków, wybrane protokoły ze spotkań Rad Pedagogicznych, plan i sprawozdanie z wewnątrzszkolnego doskonalenia nauczycieli, indywidualne programy edukacyjno-terapeutyczne, wielospecjalistyczne oceny poziomu funkcjonowania wychowanków, inną dokumentację okazaną przez dyrektora.

### Ustalenie stanu faktycznego:

Kontrolę przeprowadzono z inicjatywy Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty.

- I. Sprawowanie nadzoru pedagogicznego przez dyrektora placówki w zakresie wspomagania
1. Dyrektor szkoły/placówki przedstawia radzie pedagogicznej, nie rzadziej niż dwa razy w roku szkolnym, ogólne wnioski wynikające ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego oraz informacje o działalności szkoły:

TAK

NIE

2. Dyrektor szkoły/placówki, w terminie do dnia 31 sierpnia danego roku szkolnego, przedstawił na zebraniu rady pedagogicznej (a w przypadku szkoły lub placówki, w której nie tworzy się rady pedagogicznej - na zebraniu z udziałem nauczycieli i osób niebędących nauczycielami, które realizują zadania statutowe szkoły lub placówki) wyniki i wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego:

TAK

NIE

#### Wyjaśnienia dyrektora:

Pełniący obowiązki dyrektora pan Tomasz Jankowski nie przedstawił na zebraniu rady pedagogicznej w sierpniu wniosków ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego. Planowanie nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2018/2019 odbyło się na podstawie wniosków przedstawionych na Radzie Pedagogicznej w dniu 21 marca 2018 r.

3. Dyrektor szkoły/placówki:

a) opracowuje na każdy rok szkolny plan nadzoru pedagogicznego:

TAK  NIE

b) dyrektor przedstawił plan nadzoru pedagogicznego na zebraniu rady pedagogicznej (a w przypadku szkoły lub placówki, w której nie tworzy się rady pedagogicznej - na zebraniu z udziałem nauczycieli i osób niebędących nauczycielami, które realizują zadania statutowe szkoły lub placówki) w terminie do dnia 15 września roku szkolnego, którego dotyczył plan:

TAK  NIE

**Wyjaśnienia dyrektora:**

W związku ze zmianą dyrektora - zmiany do planu nadzoru pedagogicznego przedstawiono na Radzie Pedagogicznej w dniu 22 listopada 2018 r.

4. Plan nadzoru pedagogicznego jest opracowywany z uwzględnieniem wniosków z nadzoru pedagogicznego sprawowanego w szkole lub placówce w poprzednim roku szkolnym oraz podstawowych kierunków realizacji polityki oświatowej państwa – w zakresie wspomagania:

TAK  NIE

5. Plan nadzoru pedagogicznego zawiera:

a) zakres wspomagania nauczycieli w realizacji ich zadań:

TAK  NIE

b) plan obserwacji zajęć:

TAK  NIE

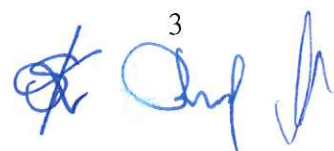
6. Dyrektor szkoły/placówki, we współpracy z innymi nauczycielami zajmującymi stanowiska kierownicze, w ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego, wspomaga nauczycieli w realizacji ich zadań, w szczególności przez:

a) diagnozę pracy szkoły/placówki:

TAK  NIE

Jeżeli tak, to w jaki sposób:

Diagnozowanie pracy wychowawczej, opiekuńczej, dydaktycznej, wykorzystywanie wniosków do wytyczania dalszych kierunków pracy.

3  


b) planowanie działań rozwojowych, w tym motywowanie nauczycieli do doskonalenia zawodowego w odniesieniu do potrzeb szkoły :

TAK

NIE

Jeżeli tak, to w jaki sposób:

Udzielanie nauczycielom/wychowawcom merytorycznej pomocy i inspirowanie do pracy twórczej oraz stałego doskonalenia zawodowego. Opracowany plan WDN uwzględnia szkolenia w każdym miesiącu oraz udział nauczycieli/wychowawców w studiach podyplomowych.

c) prowadzenie działań rozwojowych, w tym organizowanie szkoleń i porad szkoleń, porad, lekcji otwartych, zespołów samokształceniowych, itp.:

TAK

NIE

Jeżeli tak, to w jaki sposób:

Najczęściej odbywają się szkolenia rad pedagogicznych, które dotyczą następującej tematyki, np. „Współczesne metody resocjalizacji”, „Zajęcia pozalekcyjne jako sposób aktywizacji wychowanków”, „Samobójstwa dzieci i młodzieży”, „Procedura organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej”, „Metody aktywizujące w krzewieniu kultury czytelniczej dzieci i młodzieży”, „Doradztwo zawodowe, system kształcenia po reformie edukacji”.

d) monitorowanie wykorzystania doskonalenia nauczycieli w pracy szkoły:

TAK

NIE

e) monitorowanie wpływu doskonalenia nauczycieli na pracę szkoły i uczniów:

TAK

NIE

f) sprawowanie opieki nad nauczycielami z małym stażem pracy:

TAK  
DOTYCZY

NIE

NIE

g) inspirowanie nauczycieli do podejmowania innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych:

TAK

NIE

7. Nauczyciele doskonalą się zawodowo, zgodnie z potrzebami szkoły:

TAK

NIE

8. Dyrektor szkoły/placówki, w ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego obserwuje prowadzone przez nauczycieli zajęcia:

a) dydaktyczne:

TAK

NIE

b) wychowawcze:

TAK

NIE (obserwacja zaplanowana jest na styczeń 2019 r.)

c) opiekuńcze:

TAK

NIE (obserwacja zaplanowana jest na styczeń 2019 r.)

d) inne zajęcia wynikające z działalności statutowej szkoły/placówki:

TAK

NIE

9. Dyrektor szkoły/placówki, po przeprowadzonej obserwacji zajęć:

a) omawia z nauczycielem jej przebieg pod kątem realizacji określonych celów:

TAK

NIE

b) formułuje wnioski do dalszej pracy:

TAK

NIE

Wyjaśnienia dyrektora:

Dyrektor brak sformułowanych na piśmie wniosków tłumaczył niedopatrzeniem. Twierdził, że zawsze po przeprowadzonej obserwacji omawia z nauczycielami zajęcia oraz formułuje ustnie wnioski do dalszej pracy.

10. Dyrektor szkoły/placówki, w okresie ostatnich pięciu lat, dokonywał oceny pracy nauczycieli:

TAK

NIE

Jeżeli tak, to ile dokonano ocen pracy nauczycieli:

Dokonano 8 ocen pracy.

11. Dyrektor szkoły, w celu wspomagania nauczycieli, zgodnie z art. 68 ust. 1 pkt 8 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2018 r. poz. 996 z późn. zm.), współdziała ze szkołami wyższymi w organizacji praktyk pedagogicznych:

TAK

NIE

12. W wyniku podjętych przez dyrektora działań w ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego w zakresie wspomagania, szkoła/placówka:

a) osiągnęła efekty w obszarze dydaktycznym:

TAK

NIE

Jeżeli zaznaczono odpowiedź TAK, proszę podać max. 2 przykłady:

Na podstawie prowadzonych diagnoz (wstępnej i końcowej) nauczyciele zaobserwowali wzrost wyników nauczania z następujących przedmiotów: matematyka, język polski, historia, fizyka, język niemiecki, wiedza o społeczeństwie, przyroda, biologia.

b) osiągnęła efekty w obszarze wychowawczym:

TAK

NIE

Jeżeli zaznaczono odpowiedź TAK, proszę podać max. 2 przykłady:

Wychowankowie angażują się w organizowane w placówce imprezy, np. Festyn z okazji Dnia Dziecka, rozgrywki sportowe (tenis stołowy, siatkówka, koszykówka), a także reprezentują ośrodek na zewnętrznych imprezach sportowych i rekreacyjnych.

c) osiągnęła efekty w obszarze opiekuńczym:

TAK

NIE

Jeżeli zaznaczono odpowiedź TAK, proszę podać max. 2 przykłady:

Obserwuje się tendencję spadkową ucieczek wychowanków, tj.: w 2016 r. odnotowano 105 ucieczek; w 2017 r. odnotowano 50 ucieczek; w 2018 r. odnotowano 10 ucieczek.

## II. Realizacja programu poprawy efektywności wychowania

### 1. Ewaluacja programu poprawy efektywności wychowania:

➤ w zakresie zapewnienia wychowankom bezpieczeństwa w placówce

W dniu 24 maja 2018 r. pedagog przeprowadził anonimowe badanie ankietowe 23 wychowanków obecnych w placówce (frekwencja 100 %). Wyniki badań ankietowych potwierdzają, że większość wychowanków czuje się w placówce bezpiecznie i nie doświadcza przemocy rówieśniczej (tak twierdzi 22 na 23 wychowanków). W pytaniu dotyczącym czynności niekomfortowych pod względem bezpieczeństwa dwóch lub trzech wychowanków wymieniło: mycie (3/23), sprzątanie (2/23), prace na zewnątrz ośrodka (2/23), pora nocna (2/23). Jeden z wychowanków (1/23) jako niebezpieczny wskazał czas przeznaczony na lekcje, przerwy, naukę własną, kąpiel i oglądanie telewizji. Jako wnioski do dalszej pracy wychowawcy/nauczyciele wyznaczyli: zwiększenie kontroli wychowanków w łazniach, w ubikacjach, podczas sprzątania rejonów,

wykonywania prac na zewnątrz ośrodka, a także poprawę relacji pomiędzy kadrą a wychowankami (budowanie poczucia zaufania).

➤ w zakresie otwarcia na środowisko lokalne

Wychowankowie ośrodka:

- a) uczestniczą w wyjazdach na mecze Ligi Żużlowej organizowanych w Gorzowie Wielkopolskim, angażują się w koło treningu siłowego (współpraca z KS Stal Gorzów);
- b) biorą udział w wycieczkach do lasów, poznają pracę leśniczego, zbierają kasztany i żołądź, dokarmiają zwierzęta, rozwijają swoje zainteresowania w kole łowieckim „Cietrzew” (współpraca z Nadleśnictwem Różańsko i Nadleśnictwem Mysłibórz, Ligą Ochrony Przyrody);
- c) angażują się w sport, tj: trenują piłkę nożną, angażują się w rozgrywki – juniorzy MOW Renice kontra MKS Osadnik, czy OSIR Mysłibórz, biorą udział w rajdach rowerowych (Renice – Barlinek), rozwijają swoje zainteresowania w kole wędkarskim;
- d) angażują się w praktyki religijne, np. rekolekcje wielkopostne, spotkanie opłatkowe, wspólna ośrodkowa wigilia, bierzmowanie, a także sprzątają mogiły na pobliskim cmentarzu (współpraca z parafią);
- e) angażują się w akcje charytatywne (zbiórka pieniędzy dla niepełnosprawnej dziewczynki przez funkcjonującą na terenie placówki organizację ZHP, w ramach współpracy z LOP zaangażowanie w akcję „Sprzątanie Świata”), sprzątanie Schroniska dla Zwierząt w Gorzowie Wielkopolskim, sprzątanie terenu wokół Domu Pomocy Społecznej w Mysłiborzu;
- f) uczestniczą w konkursach tematycznych dotyczących, np. uzależnień, wiedzy o aids, ekologii, niktynizmu, używek;
- g) rozwijają swoje zainteresowania w kole strzeleckim (w tym wyjeżdżają na strzelnicę w Mysłiborzu).

## 2. Wspomaganie pracy nauczycieli/wychowawców

Z relacji dyrektora wynika, że nie wpływają do niego skargi pracowników. Nauczyciele/wychowawcy uczestniczą w różnorodnych szkoleniach związanych z potrzebami placówki, tj:

- 26.03.2018 r. – „Zapobieganie zachowaniom przemocowym wychowanków”;
- 21.05.2018 r. – „Monitorowanie i ewaluacja programu poprawy efektywności wychowania”;
- 4.06.2018 r. – „Konstruowanie narzędzi ewaluacyjnych”;
- 16.09.2018 r. – „Kształtowanie prawidłowej komunikacji między pracownikami jako nieodzowny element tworzenia przyjaznej atmosfery w środowisku”;
- 20.10.2018 r. – „Jak sobie radzić z własnymi emocjami oraz zachowaniami wychowanków”;
- 6.11.2018 r. – „Przeciwdziałanie zachowaniom przemocowym wychowanków” (zajęcia warsztatowe – praca z ofiarą i sprawcą przemocy).

Na terenie ośrodka funkcjonuje Punkt Konsultacyjny prowadzony dla wychowanków, wychowawców i nauczycieli przez pracowników Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Mysłiborzu. Spotkania odbywają się indywidualnie wg ustalonego harmonogramu, raz w miesiącu w gabinecie

psychologa. Istnieje możliwość indywidualnego umówienia terminu i godziny po wcześniejszym zgłoszeniu do psychologa.

Również na terenie placówki odbywają się raz w miesiącu wg ustalonego harmonogramu grupowe spotkania superwizyjne. Prowadzone są w gabinecie psychologa.

Psycholog z pedagogiem opracowali kartę zgłoszenia, w której odnotowywane są zalecenia do pracy z wychowankiem. Zalecenia te wcześniej omawiane są z wychowawcą. Pedagog we współpracy z psychologiem dokonują wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania wychowanków, a na zespole wychowawczym omawiają sytuację każdego wychowanka.

### 3. Monitorowanie pracy wychowawców/nauczycieli

Nauczyciele/wychowawcy podnoszą swoje kwalifikacje uczestnicząc w specjalistycznych szkoleniach. Uczą się pracy z zachowaniami agresywnymi młodzieży. Dwie osoby z placówki (psycholog i wychowawca) posiadają uprawnienia w zakresie Treningu Zastępowania Agresji (TZA). Trening jest cenną pomocą w resocjalizacji, gdyż przy pomocy behawioralnych metod pracy zmienia zachowania agresywne i przemocowe młodzieży na zachowania pożądane, prospołeczne.

Z obserwacji zajęć prowadzonych przez dyrektora wynika, że nauczyciele podczas zajęć lekcyjnych stosują aktywne metody pracy, np.: metody skutecznego argumentowania, przedstawiania swojego zdania (burza mózgów, metaplan, debata, dyskusja, drzewko decyzyjne), metody dramowe (drama, inscenizacja, jesteśmy aktorami) oraz metody praktyczne (ale kino, planowanie działań, projekt). Sale lekcyjne są estetyczne i wyposażone w sprzęt odpowiedni do prowadzenia zajęć lekcyjnych.

Z obserwacji zajęć prowadzonych przez dyrektora wynika, że wychowawcy podczas prowadzonych zajęć rozwijają zainteresowania wychowanków oraz angażują ich w różne formy aktywności, np. sport, akcje charytatywne, wycieczki. Aktualnie w placówce funkcjonują 3 grupy wychowawcze skupiające młodzież w zbliżonym wieku. Pokoje wychowanków są 3-4 – osobowe wyposażone w tapczany, szafy, szafki na rzeczy osobiste. W niektórych pokojach znajduje się stolik i krzesła. Każda grupa wychowawcza posiada swoją świetlicę. Wychowankowie przygotowują wspólnie z wychowankami wybrane potrawy (np. tosty, ciasto) w aneksie kuchennym. Wychowawcy organizują różnorodne konkursy tematyczne indywidualne i międzygrupowe, np.: konkurs czystości, konkurs na kartkę bożonarodzeniową, konkurs na dekorację wielkanocną, konkurs na Dzień Matki, konkurs na najładniejszą gazetkę z okazji 100 rocznicy odzyskania niepodległości.

Raz w miesiącu dyrektor dokonuje kontroli dokumentacji przebiegu nauczania, prowadzenia działalności wychowawczej i opiekuńczej.

Raz w miesiącu prowadzone są dla wychowanków zajęcia specjalistyczne w zakresie profilaktyki przemocy i agresji.

### 4. Poprawa infrastruktury ośrodka.

Odświeżono sale lekcyjne, wyremontowano pomieszczenia do praktycznej i teoretycznej nauki zawodu (zawód: monter suchej zabudowy), również wyremontowano grupę wychowawczą, zakupiono część nowych mebli do grup wychowawczych, utworzono aneks kuchenny z nowym sprzętem oraz wyposażono siłownię. Pomimo wielu korzystnych zmian, tapczany znajdujące się



w pokojach wychowanków wydają się być niedostosowane gabarytowo do wzrostu młodzieży. W związku z tym, że nie zamieszczono na nich certyfikatów, ani atestów świadczących o prawidłowym ich doborze, trudno stwierdzić, że są one właściwie dobrane do potrzeb psychofizycznych młodzieży. Jednak biorąc pod uwagę wzrost wychowanków trudno zgodzić się, że niskie tapczany dostosowane są do wymagań ergonomii.

#### 5. Rozwijanie zainteresowań wychowanków.

Na terenie placówki funkcjonują różnorodne koła zainteresowań zgodne z potrzebami wychowanków: koło teatralne, koło turystyczno-rowerowe, klub piłki nożnej, klub biegowy, klub strzelecki, Liga Ochrony Przyrody, klub tenisa stołowego, klub siłowy, klub wędkarski, klub kulinarny. Wychowankowie wzięli udział w zawodach sportowych organizowanych przez instytucje zewnętrzne, tj. : mistrzostwa Polski MOW (tenis stołowy, piłka nożna, biegi przełajowe), zawody na szczeblu powiatowym (tenis stołowy, piłka nożna, biegi przełajowe), zawody na szczeblu gminnym („Mila myśl borska” , tenis stołowy). Na terenie placówki odbyły się rozgrywki międzygrupowe: koszykówka, siatkówka, piłka nożna, tenis stołowy, biegi przełajowe.

W ramach zainteresowania nauką szkolną nauczyciele organizują dla wychowanków różnorodne konkursy, np.: „Kto czyta nie błądzi”, „Mistrz tabliczki mnożenia”, „Wzory i jednostki fizyczne”, „Ortografia do głowy trafia”, „Potęga atomu”. Dla uczniów posiadających braki w wiedzy i umiejętnościach placówka oferuje zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze. Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze są organizowane nieprawidłowo pod względem liczebności dzieci w grupach. Z dziennika zajęć dydaktyczno- wyrównawczych z języka polskiego wynika, że są one organizowane dla grupy 14 uczniów. Z dziennika zajęć dydaktyczno-wyrównawczych z matematyki wynika, że są one prowadzone dla 26 uczniów w podziale na dwie grupy.

#### 6. Budowanie pozytywnych relacji rówieśniczych oraz z rodzinami wychowanków.

Niektórzy z rodziców pozostają w stałym kontakcie z placówką, interesują się losem swoich dzieci (rozmowy telefoniczne, wizyty). Na ostatnie bierzmowanie wychowanków przyjechało 2 rodziców, a w ostatniej wywiadówce wzięło udział 6 rodziców. Wychowankowie uczą się relacji społecznych uczestnicząc w różnorodnych zajęciach i imprezach oferowanych przez ośrodek. Z okazanych przez dyrektora zdjęć i przedstawionej relacji wynikało, że podczas wigilii panowała atmosfera oparta na wzajemnej życzliwości i przychylności, wychowankowie składali życzenia zarówno sobie, jak i kadrze pedagogicznej, odnosili się do siebie i nauczycieli/wychowawców w sposób pożądaný. Z chęcią również wystawili w placówce jasełka.

Zdecydowanie spadła liczba ucieczek wychowanków z placówki. W roku 2016 odnotowano 105 ucieczek, w roku 2017 – 50 ucieczek, w roku 2018 – 10 ucieczek. Na Boże Narodzenie żaden z wychowanków nie otrzymał z powodu zachowania w ośrodku odmowy na urlopowanie do domu.

#### Stwierdzona nieprawidłowość:

1. Na tapczanach nie zamieszczono atestów, czy certyfikatów świadczących o prawidłowym ich doborze. Biorąc pod uwagę rosnących wychowanków trudno zgodzić się, że niskie tapczany dostosowane są do wymagań ergonomii.

2. Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze są organizowane nieprawidłowo pod względem liczebności dzieci w grupach. Z dziennika zajęć dydaktyczno-wyrównawczych z języka polskiego wynika, że są one organizowane dla grupy 14 uczniów. Z dziennika zajęć dydaktyczno-wyrównawczych z matematyki wynika, że są one prowadzone dla 26 uczniów w podziale na dwie grupy.

#### Zalecenie:

1. Tapczany w pokojach mieszkalnych wychowanków dostosować do zasad ergonomii zgodnie z § 9 ust. 1 i 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2003 r. Nr 6, poz. 69 z późn. zm.).
2. Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze organizować w grupach nie przekraczających 8 uczniów zgodnie z § 15 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. poz. 1591 z późn. zm.).

#### Termin wykonania zaleceń: od dnia otrzymania protokołu

Zgodnie z § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U.2017.1658) dyrektor szkoły w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń w nim zawartych.

Zgodnie z art. 55 ust. 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U.2018.996 ze zmianami) należy w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń, o których mowa w ust. 4, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń zgodnie z ust. 5 – w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń, powiadomić Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty o sposobie realizacji zalecenia oraz organ prowadzący szkołę o otrzymanych zaleceniach i sposobie ich realizacji.

DYREKTOR  
Protokół podpisali:  
*mgr Krzysztof Srokowski*

*Rehice, 04.01.2019r.*  
(Miejscowość, data i podpis  
dyrektora szkoły)\*

DYREKTOR  
Wydziału Kształcenia Ogólnego i Specjalnego  
*izabela Pawlak*

*Syczein, dn. 4.01.2019r.*  
(Miejscowość, data i podpis  
przeprowadzającego kontrolę)\*

STARSZY WIZYTATOR  
*Agnieszka Stroynowska*

Protokół sporządzono dnia **4 stycznia 2019 r.** w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje kontrolowany dyrektor szkoły, a drugi włącza się do akt kontroli.

DYREKTOR

*mgr Krzysztof Srokowski*

Poświadczam odbiór protokołu kontroli. *07.01.2019r*

(data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły)

*Revice*, dnia *07.01.* 2019 r.

\* Zgodnie z § 16 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017, poz. 1658), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.

