

o/e

15.12.2018 r.

H Bogulka

## PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ

WKOS-N.5533.67.2018.HZ



### Informacje o kontrolowanej szkole:

**Nazwa i adres szkoły:** Szkoła Podstawowa im. Janusza Kusocińskiego  
w Dębicach, Dębice 29, 72-130 Maszewo.

**Telefon:** 91 419 11 95

**E-mail:** spdebice29@wp.pl

**Imię i nazwisko dyrektora:** Monika Józwick

### Informacje o organie kontrolującym:

Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny: Oddział Wydziału  
Kształcenia Ogólnego i Specjalnego w Nowogardzie Kuratorium Oświaty w Szczecinie,  
Plac Wolności 9, 72-200 Nowogard

Telefon: 798 279 433

e-mail: nowogard@kuratorium.szczecin.pl

Lp.	Imię i nazwisko kontrolującego	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
1.	Helena Zagórska	11 grudnia 2018 r.	5533.67.2018.HZ

### Informacje o kontroli:

Termin rozpoczęcia kontroli: 11 grudnia 2018 r.

Termin zakończenia kontroli: 11 grudnia 2018 r.

Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny:  
WKOS-N.5533.67.2018.HZ

Numer wpisu do rejestru kontroli szkoły/placówki: 32

Kontrola dotyczyła sprawowania nadzoru pedagogicznego przez dyrektora szkoły  
w zakresie wspomaganiania.

### Podstawa prawna:

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2018 r. poz. 996 z późn. zm.);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U.2017.1658);
- Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (t.j. Dz. U. z 2018 r. poz. 967 z późn. zm.).

1

AB

## Ustalenie stanu faktycznego, w tym stwierdzone nieprawidłowości:

1. Dyrektor szkoły/placówki przedstawia radzie pedagogicznej, nie rzadziej niż dwa razy w roku szkolnym, ogólne wnioski wynikające ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego oraz informacje o działalności szkoły:

TAK

NIE

2. Dyrektor szkoły/placówki, w terminie do dnia 31 sierpnia danego roku szkolnego, przedstawił na zebraniu rady pedagogicznej (a w przypadku szkoły lub placówki, w której nie tworzy się rady pedagogicznej - na zebraniu z udziałem nauczycieli i osób niebędących nauczycielami, które realizują zadania statutowe szkoły lub placówki) wyniki i wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego:

TAK

NIE

3. Dyrektor szkoły/placówki:

a) opracowuje na każdy rok szkolny plan nadzoru pedagogicznego:

TAK

NIE

b) dyrektor przedstawił plan nadzoru pedagogicznego na zebraniu rady pedagogicznej (a w przypadku szkoły lub placówki, w której nie tworzy się rady pedagogicznej - na zebraniu z udziałem nauczycieli i osób niebędących nauczycielami, które realizują zadania statutowe szkoły lub placówki) w terminie do dnia 15 września roku szkolnego, którego dotyczył plan:

TAK

NIE

Protokoły z posiedzenia rady pedagogicznej z dnia 12.09.2017 r. - punkt 3 oraz z dnia 12.09. 2018 r. punkt 4 zawierają wpisy dotyczące przedstawienia planu nadzoru pedagogicznego przez dyrektora szkoły.

4. Plan nadzoru pedagogicznego jest opracowywany z uwzględnieniem wniosków z nadzoru pedagogicznego sprawowanego w szkole lub placówce w poprzednim roku szkolnym oraz podstawowych kierunków realizacji polityki oświatowej państwa – w zakresie wspomagania:

TAK

NIE

5. Plan nadzoru pedagogicznego zawiera:

a) zakres wspomagania nauczycieli w realizacji ich zadań:

TAK

NIE

b) plan obserwacji zajęć:

TAK

NIE



6. Dyrektor szkoły/placówki, we współpracy z innymi nauczycielami zajmującymi stanowiska kierownicze, w ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego, wspomaga nauczycieli w realizacji ich zadań, w szczególności przez:

a) diagnozę pracy szkoły/placówki:

TAK

NIE

Jeżeli tak, to w jaki sposób:

- diagnoza i analiza wyników osiągnięć edukacji wczesnoszkolnej;
- analiza diagnoz przedmiotowych;
- ewaluacja wewnętrzna dotycząca działań pracy świetlicy szkolnej i zajęć pozalekcyjnych;
- ankiety wśród nauczycieli w celu diagnozowania ich pracy i oczekiwań.

b) planowanie działań rozwojowych, w tym motywowanie nauczycieli do doskonalenia zawodowego w odniesieniu do potrzeb szkoły:

TAK

NIE

Jeżeli tak, to w jaki sposób:

- dyrektor szkoły wraz z liderem Wewnętrznego Doskonalenia Nauczycieli diagnozuje potrzeby szkoły, a następnie planuje różne formy szkoleń dla nauczycieli.
- motywowanie nauczycieli do podejmowania kolejnych stopni awansu zawodowego;
- rozmowy z nauczycielami na temat podwyższania i zdobywanie dodatkowych kwalifikacji zawodowych;
- wskazywanie ciekawych form szkoleń doskonalenia nauczycieli w kierunku rozwoju szkoły.

c) prowadzenie działań rozwojowych, w tym organizowanie szkoleń, narad, lekcji otwartych, zespołów samokształceniowych, itp.:

TAK

NIE

Jeżeli tak, to w jaki sposób:

- szkolenia nauczycieli w ramach WDN-u w zakresie: wzbogacania metod pracy – metody aktywizujące;
- szkolenie w zakresie stosowania multimediiów w edukacji oraz programowania;
- szkolenia w zakresie metody projektów.

d) monitorowanie wykorzystania doskonalenia nauczycieli w pracy szkoły:

TAK

NIE

e) monitorowanie wpływu doskonalenia nauczycieli na pracę szkoły i uczniów:

TAK

NIE

f) sprawowanie opieki nad nauczycielami z małym stażem pracy:

3  


TAK

NIE

NIE DOTYCZY

g) inspirowanie nauczycieli do podejmowania innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych:

TAK

NIE

7. Nauczyciele doskonalą się zawodowo, zgodnie z potrzebami szkoły:

TAK

NIE

8. Dyrektor szkoły/placówki, w ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego obserwuje prowadzone przez nauczycieli zajęcia:

a) dydaktyczne:

TAK

NIE

b) wychowawcze:

TAK

NIE

c) opiekuńcze:

TAK

NIE

d) inne zajęcia wynikające z działalności statutowej szkoły/placówki:

TAK

NIE

9. Dyrektor szkoły/placówki, po przeprowadzonej obserwacji zajęć:

a) omawia z nauczycielem jej przebieg pod kątem realizacji określonych celów:

TAK

NIE

b) formułuje wnioski do dalszej pracy:

TAK

NIE

10. Dyrektor szkoły/placówki, w okresie ostatnich pięciu lat, dokonywał oceny pracy nauczycieli:

TAK

NIE

Jeżeli tak, to ile dokonano ocen pracy nauczycieli:

Dyrektor szkoły dokonał oceny pracy 6 nauczycieli.

11. Dyrektor szkoły, w celu wspomagania nauczycieli, zgodnie z art. 68 ust. 1 pkt 8 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2018 r. poz. 996 z późn. zm.), współdziała ze szkołami wyższymi w organizacji praktyk pedagogicznych:

TAK

NIE



12. W wyniku podjętych przez dyrektora działań w ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego w zakresie wspomagania, szkoła/placówka:

a) osiągnęła efekty w obszarze dydaktycznym:

TAK

NIE

Jeżeli zaznaczono odpowiedź TAK, proszę podać max. 2 przykłady:

- udział uczniów w konkursach, w tym kuratorskich na szczeblu powiatowym z przedmiotów: fizyka, chemia, geografia, język angielski;
- udział uczniów w konkursach ogólnopolskich z języka angielskiego: jeden uczeń uzyskał wynik – bardzo dobry;
- udział uczniów w konkursie ogólnopolskim matematycznym „Kangur” – jeden uczeń uzyskał wyróżnienie.

b) osiągnęła efekty w obszarze wychowawczym:

TAK

NIE

Jeżeli zaznaczono odpowiedź TAK, proszę podać max. 2 przykłady:

- w szkole panuje przyjazna atmosfera, nie występują poważne problemy wychowawcze;
- uczniowie biorą udział w akcjach charytatywnych na rzecz innych osób: „Szlachetna paczka”, „Pomagamy koledze - Mikołajowi”.

c) osiągnęła efekty w obszarze opiekuńczym:

TAK

NIE

Jeżeli zaznaczono odpowiedź TAK, proszę podać max. 2 przykłady:

- systematyczna pomoc koleżeńska w zakresie wspierania uczniów młodszych przez starszych uczniów „Uczeń starszy wspiera kolegę młodszego”;
- działania integrujące wszystkich uczniów, jak czytanie wśród uczniów książek (starsi uczniowie czytają młodszym kolegom);
- uczestnictwo całej społeczności uczniowskiej w akcji „Pomoc dla schroniska w Kiczarowie.”

**Zaleceń:** brak

Zgodnie z § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U.2017.1658) dyrektor szkoły/placówki w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń w nim zawartych.

Protokół sporządzono w dniu **12 grudnia 2018 r.** w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje kontrolowany dyrektor szkoły, a drugi włącza się do akt kontroli.

Defice, 13.12.2018  
DYREKTOR SZKOŁY  
mgr Monika Jóźwik  
Miejscowość, data i podpis  
dyrektora kontrolowanej szkoły/placówki

Nowogrod, 12.12.2018  
WIZYTATOR  
Helena Zagórska  
Miejscowość, data i podpis  
kontrolującego\*

Poświadczam odbiór protokołu kontroli:

**DYREKTOR SZKOŁY**

*mgr Monika Józwik*

13.12.2018r

.....  
(data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły/placówki)

...*Debiece*....., dnia *13 grudnia*..... 2018 r.

\* Zgodnie z § 16 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U.2017.1658), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły/placówki na każdej stronie protokołu.

DYREKTOR SZKOŁY

*mgr Monika Józwik*

*[Handwritten signature]*