

Ustalenie stanu faktycznego, w tym stwierdzone nieprawidłowości:

1. Dyrektor szkoły/placówki przedstawia radzie pedagogicznej, nie rzadziej niż dwa razy w roku szkolnym, ogólne wnioski wynikające ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego oraz informacje o działalności szkoły:

TAK

NIE

Wyjaśnienia dyrektora:

.....
.....
.....

2. Dyrektor szkoły/placówki, w terminie do dnia 31 sierpnia danego roku szkolnego, przedstawił na zebraniu rady pedagogicznej (a w przypadku szkoły lub placówki, w której nie tworzy się rady pedagogicznej - na zebraniu z udziałem nauczycieli i osób niebędących nauczycielami, które realizują zadania statutowe szkoły lub placówki) wyniki i wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego:

TAK

NIE

3. Dyrektor szkoły/placówki:

a) opracowuje na każdy rok szkolny plan nadzoru pedagogicznego:

TAK

NIE

b) dyrektor przedstawił plan nadzoru pedagogicznego na zebraniu rady pedagogicznej (a w przypadku szkoły lub placówki, w której nie tworzy się rady pedagogicznej - na zebraniu z udziałem nauczycieli i osób niebędących nauczycielami, które realizują zadania statutowe szkoły lub placówki) w terminie do dnia 15 września roku szkolnego, którego dotyczy plan:

TAK

NIE

Wyjaśnienia dyrektora:

.....
.....
.....
.....

4. Plan nadzoru pedagogicznego jest opracowywany z uwzględnieniem wniosków z nadzoru pedagogicznego sprawowanego w szkole lub placówce w poprzednim roku szkolnym oraz podstawowych kierunków realizacji polityki oświatowej państwa - w zakresie wspomagania:

TAK

NIE

Wyjaśnienia dyrektora:

.....
.....
.....
.....

5. Plan nadzoru pedagogicznego zawiera:

a) zakres wspomagania nauczycieli w realizacji ich zadań:

TAK

NIE

b) plan obserwacji zajęć:

TAK

NIE

Wyjaśnienia dyrektora:

.....
.....
.....

6. Dyrektor szkoły/placówki, we współpracy z innymi nauczycielami zajmującymi stanowiska kierownicze, w ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego, wspomaga nauczycieli w realizacji ich zadań, w szczególności przez:

a) diagnozę pracy szkoły/placówki:

TAK

NIE

Jeżeli tak, to w jaki sposób: Dyrektor we współpracy z innymi nauczycielami zajmującymi stanowisko kierownicze wspomaga nauczycieli w realizacji ich zadań poprzez diagnozę pracy szkoły oraz uczestniczy w zespołach samokształceniowych.

b) planowanie działań rozwojowych, w tym motywowanie nauczycieli do doskonalenia zawodowego w odniesieniu do potrzeb szkoły :

TAK

NIE

Jeżeli tak, to w jaki sposób: Dyrektor w ramach potrzeb szkoły motywuje nauczycieli do doskonalenia zawodowego poprzez zapewnianie o dofinansowaniu do określonych studiów, przyznaje dodatek motywacyjny i nagrody.

c) prowadzenie działań rozwojowych, w tym organizowanie szkoleń i porad szkoleń, porad, lekcji otwartych, zespołów samokształceniowych, itp.:

TAK

NIE

Jeżeli tak, to w jaki sposób: Dyrektor organizuje szkolenia rady pedagogicznej we współpracy z ODN, ZCDN, Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną. W ramach m.in. Rady Edukacyjnej organizowane są lekcje otwarte dla nauczycieli innych szkół.

d) monitorowanie wykorzystania doskonalenia nauczycieli w pracy szkoły:

TAK NIE

e) monitorowanie wpływu doskonalenia nauczycieli na pracę szkoły i uczniów:

TAK NIE

f) sprawowanie opieki nad nauczycielami z małym stażem pracy:

TAK NIE NIE DOTYCZY

g) inspirowanie nauczycieli do podejmowania innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych:

TAK NIE

Wyjaśnienia dyrektora:

Szkoła nie podjęła działań innowacyjnych.

7. Nauczyciele doskonalą się zawodowo, zgodnie z potrzebami szkoły:

TAK NIE

Wyjaśnienia dyrektora:

Dyrektor na podstawie analizy potrzeb szkoły, zachęca nauczycieli do doskonalenia zawodowego.

8. Dyrektor szkoły/placówki, w ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego obserwuje prowadzone przez nauczycieli zajęcia:

a) dydaktyczne:

TAK NIE

b) wychowawcze:

TAK NIE

c) opiekuńcze:

TAK NIE

d) inne zajęcia wynikające z działalności statutowej szkoły/placówki:

TAK NIE

Wyjaśnienia dyrektora:

Dyrektor obserwuje dyżury śródlekcyjne, imprezy okolicznościowe, akademie szkolne.

9. Dyrektor szkoły/placówki, po przeprowadzonej obserwacji zajęć:

a) omawia z nauczycielem jej przebieg pod kątem realizacji określonych celów:

TAK

NIE

b) formułuje wnioski do dalszej pracy:

TAK

NIE

Wyjaśnienia dyrektora:

Dyrektor na podstawie arkusza obserwacji zajęć oraz rozmowy wskazuje mocne i słabe strony prowadzonej lekcji. Zwraca uwagę na indywidualizowanie oraz aktywizowanie pracy ucznia.

10. Dyrektor szkoły/placówki, w okresie ostatnich pięciu lat, dokonywał oceny pracy nauczycieli:

TAK

NIE

Jeżeli tak, to ile dokonano ocen pracy nauczycieli: Dyrektor dokonał dziewięć ocen pracy.

W przypadku zaznaczenia odpowiedzi NIE, zalecenia nie wydano, natomiast wpisano uwagę.

Uwaga: należy dokonywać ocen pracy nauczycieli w celu, m.in., osiągnięcia przez szkołę/placówkę lepszej efektywności nauczania.

11. Dyrektor szkoły, w celu wspomagania nauczycieli, zgodnie z art. 68 ust. 1 pkt 8 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2018 r. poz. 996 z późn. zm.), współdziała ze szkołami wyższymi w organizacji praktyk pedagogicznych:

TAK

NIE

12. W wyniku podjętych przez dyrektora działań w ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego w zakresie wspomagania, szkoła/placówka:

a) osiągnęła efekty w obszarze dydaktycznym:

TAK

NIE

Jeżeli zaznaczono odpowiedź TAK, proszę podać max. 2 przykłady:

-zwiększona ilość nagrody „Skokowej”- jest to wewnętrzna nagroda która przyznawana jest każdemu uczniowi w przypadku podniesienia swoich wyników w nauce.

b) osiągnęła efekty w obszarze wychowawczym:

TAK

NIE

Jeżeli zaznaczono odpowiedź TAK, proszę podać max. 2 przykłady:

-niwelowane problemy wychowawcze uczniów we współpracy z rodzicami, nauczycielami i pedagogiem szkolnym, zwłaszcza wobec tych, którzy przychodzą z innych szkół ze względu na problemy z zachowaniem.

c) osiągnęła efekty w obszarze opiekuńczym:

TAK

NIE

Jeżeli zaznaczono odpowiedź TAK, proszę podać max. 2 przykłady:

- szkoła pozyskuje fundusze dla dzieci, które nie miałyby możliwości wyjazdu na wycieczki, na basen czy wyżywienie.

Wyjaśnienia dyrektora:

.....
.....
.....

Zalecenia: brak

Zgodnie z § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U.2017.1658) dyrektor szkoły/placówki w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń w nim zawartych.

Protokół sporządzono w dniu **27 listopada 2018 r.** w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje kontrolowany dyrektor szkoły/placówki, a drugi włącza się do akt kontroli.

Warnice 27.11.2018

Miejscowość, data i podpis
dyrektora kontrolowanej szkoły/placówki

DYREKTOR SZKŁY
EWA REBERO

WIZYTATOR

Elwira Walny

Szczecin, dn. 27.11.2018r.

Miejscowość, data i podpis
kontrolującego*

Poświadczam odbiór protokołu kontroli:

30.11.2018

(data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły/placówki)

DYREKTOR SZKŁY
EWA REBERO

Warnice, dnia 30.11.2018 r. 2018 r.

* Zgodnie z § 16 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U.2017.1658), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły/placówki na każdej stronie protokołu.