

PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ
w zakresie nauczania matematyki w szkołach

WKOS.5533.211.2018.JB



Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:

Nazwa i adres szkoły/placówki: Liceum Plastyczne
Telefon: 91 4881314 E-mail: plspszczecin@interia.pl
lpszczecin@gmail.com
Imię i nazwisko dyrektora: Artur Sawczuk

Informacje o organie kontrolującym:

Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny:
Kuratorium Oświaty w Szczecinie, ul. Wały Chrobrego 4, 70-502 Szczecin
Telefon: 91 4427500 E-mail: kuratorium@kuratorium.szczecin.pl

lp	Imię i nazwisko kontrolującego	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
1.	Jolanta Bielecka	27.11.2018 r.	5533.211.2018.JB

Termin rozpoczęcia kontroli: 28.11.2018 r. (1 dzień)
Termin zakończenia kontroli: 29.11.2018 r. (2 dzień)
Termin powiadomienia dyrektora o kontroli: 30.10.2018 r.
Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny:
5533.211.2018.JB
Numer wpisu do rejestru kontroli szkoły lub placówki: 120

Informacje o kontroli:

Kontrolę wynikającą z planu nadzoru pedagogicznego Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty w Szczecinie. Kontrola dotyczy nauczania matematyki w LO Plastycznym, realizacji podstawy programowej oraz warunków i metod nauczania stosowanych przez nauczycieli z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych w roku szkolnym 2018/2019.

Podstawa prawna:

- 1) ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r., poz. 996 z późn. zm.)
- 2) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r. poz. 1658);
- 3) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017r. w sprawie podstawy programowej (...) (Dz. U. z 2017 r. poz. 356)

1.	Szkoła posiada pracownie matematyczne
	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
	Jeżeli tak to ile ? Szkoła posiada jedną pracownię matematyki- sala nr 12. Zajęcia odbywają się też w sali nr 17.
Wyjaśnienia dyrektora szkoły: W szkole pracują dwie nauczycielki matematyki (panie: Danuta Baran i Krystyna Ćwikowska) i dlatego była konieczność prowadzenia zajęć w drugim gabinecie.	
2.	Szkoła posiada pomoce dydaktyczne do zajęć lekcyjnych z matematyki
	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
Jeżeli tak to jakie? Wpisać: Laptop, rzutnik, telewizor, plansze ze wzorami, modele figur geometrycznych, ekierki.	
3.	Program/y nauczania matematyki zawiera/ją podstawę programową kształcenia matematyki
	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie

4.	Plan lekcji jest ułożony w sposób zapewniający higienę umysłową uczniów (nie występuje kumulowanie lekcji tzw. ścisłych przedmiotów w jednym dniu)
	<input type="checkbox"/> Tak <input checked="" type="checkbox"/> Nie
	Wyjaśnienia dyrektora szkoły: Klasa IV a ma cztery godziny matematyki w ciągu jednego dnia w czwartek. Dyrektor tłumaczył, że na pierwszej i drugiej godzinie lekcyjnej odbywają się fakultety z matematyki, a na siódmej i ósmej godzinie lekcyjnej zajęcia matematyki. według programu nauczania. Na zajęcia fakultatywne uczęszczają wszyscy uczniowie klasy IV a.
5.	Dyrektor szkoły prowadził obserwacje zajęć przeprowadzanych przez nauczycieli matematyki w roku szkolnym 2018/2019
	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
6.	Plan nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły na rok szkolny 2018/2019 zawiera plan obserwacji zajęć, w tym prowadzonych przez nauczycieli matematyki
	<input type="checkbox"/> Tak <input checked="" type="checkbox"/> Nie
	Jeżeli tak to ile ?
Wyjaśnienia dyrektora szkoły: Dyrektor nie przedstawił planu nadzoru pedagogicznego	

7. Obserwacje zajęć matematyki

(wypełnij tabelę i w odpowiednim miejscu wstaw znak X)

	1 lekcja	2 lekcja	3 lekcja	4 lekcja	5 lekcja
	Klasa IV b	Klasa II b	Klasa IV a	Klasa IV a	Klasa IIa
Dane dotyczące obserwowanych	Godzina 7 Nauczyciel Danuta Baran	Godzina 8 Nauczyciel Danuta Baran	Godzina 1 Nauczyciel Krystyna Ćwiklińska	Godzina 2 Nauczyciel Krystyna Ćwiklińska	Godzina 3 Nauczyciel Danuta Baran

zajęć	Liczba uczniów zapisanych do klasy:	Liczba uczniów zapisanych do klasy:	Liczba uczniów zapisanych do klasy:	Liczba uczniów zapisanych do klasy:	Liczba uczniów zapisanych do klasy:
	14	22	23	23	20
	Liczba uczniów w klasie podczas obserwacji	Liczba uczniów w klasie podczas obserwacji	Liczba uczniów w klasie podczas obserwacji	Liczba uczniów w klasie podczas obserwacji	Liczba uczniów w klasie podczas obserwacji
	11	20	6	8	17

Zakres obserwacji	1 lekcja		2 lekcja		3 lekcja		4 lekcja		5 lekcja	
	tak	nie	tak	nie	tak	nie	tak	nie	tak	nie
lekcja odbywała się w pracowni matematycznej	X		X		X		X			X
nauczyciel wykorzystywał pomoce dydaktyczne*		X		X		X	X		X	
nauczyciel korzystał z podręcznika	X		X			X		X	X	
nauczyciel korzystał z e-podręcznika		X		X		X		X		X
nauczyciel stosował techniki informacyjno- komunikacyjne		X		X		X		X		X
w klasie panowały odpowiednie warunki higieniczno-sanitarne	X		X		X		X		X	
nauczyciel określił główne cele lekcji	X		X		X		X		X	
nauczyciel podał uczniom główne cele lekcji	X			X	X		X		X	
nauczyciel podał uczniom temat lekcji	X		X		X		X		X	
nauczyciel podał uczniom zakres wprowadzanych treści	X		X		X		X		X	
cele wiązały się z treściami określonymi w przyjętym programie nauczania	X		X		X		X		X	
podczas lekcji nauczyciel zastosował metodę wykładu		X		X		X		X		X
podczas lekcji uczniowie rozwiązywali zadania samodzielnie po zaprezentowaniu sposobu rozwiązania na tablicy	X		X		X		X		X	

podczas lekcji uczniowie pracowali samodzielnie	X		X		X		X		X	
podczas lekcji uczniowie pracowali w zespole		X		X		X			X	
podczas lekcji uczniowie rozwiązywali test		X		X		X		X		X
podczas lekcji uczniowie pisali kartkówkę, pracę klasową		X		X	X			X		X
nauczyciel odpytywał ucznia/ów przy tablicy	X		X		X		X		X	
nauczyciel omawiał z uczniami sposób uzyskanego rozwiązania	X		X				X		X	
nauczyciel sprawdził pracę domową		X	X		X	X		X		X
nauczyciel ocenił pracę domową uczniów		X		X		X		X	X	
podczas lekcji nauczyciel wprowadził nowe zagadnienia		X	X			X	X		X	
nauczyciel zindywidualizował sposób nauczania, dostosowując poziom trudności zadań odpowiednio do możliwości percepcyjnych uczniów, w tym wynikających z opinii poradni psychologiczno-pedagogicznych		X		X		X		X	X	
nauczyciel stworzył uczniom równe szanse udziału w lekcji		X	X		X		X		X	
uczniowie byli aktywni		X	X		X		X		X	
nauczyciel odwoływał się do pozaszkolnych doświadczeń uczniów		X		X		X		X		X
podczas lekcji nauczyciel ocenił pracę uczniów*		X		X	X		X		X	
uczniowie mieli możliwość dokonania samooceny		X		X		X		X		X
nauczyciel stosował obiektywne kryteria oceniania uczniów		X		X	X		X		X	
lekcja została przez nauczyciela podsumowana	X		X		X		X		X	
nauczyciel zadał pracę domową utrwalającą nowe treści poznane na lekcji	X		X		X		X		X	
cele lekcji zostały osiągnięte	X		X		X		X		X	

*Opisz zakres wykorzystania pomocy dydaktycznych przez nauczyciela

Podczas obserwowanych pięciu lekcji, jedynie w klasach II b i II a pani Danuta Baran korzystała z laptopa i rzutnika, z którego obraz na tablicy był słabo widoczny, a w klasie IV a uczennica korzystała z ekierki. Pani Krystyna Ćwiklińska ustawiła na

podłódze, w miejscu mało widocznym dla uczniów siedzących w dalszych ławkach planszę z wzorami, chociaż często odwoływała się do nich, natomiast pani Danuta Baran podczas lekcji miała zgaszone światło, co mogło uniemożliwić uczniom dobrą obserwację wykresów. Nauczycielka korzystała z tablicy, zapisywała chaotycznie wszystkie informacje i kolejne przykłady, wpisywała na każdym wolnym miejscu na tablicy.

*Opisz sposób oceniania pracy uczniów przez nauczyciela

Pani Krystyna Ćwiklińska oceniała odpowiedzi uczniów za pomocą plusów (cztery plusy - ocena bardzo dobra). Nie można było zaobserwować różnic oceniania w zakresie zdolności i umiejętności poszczególnych uczniów. Zabrakło doceniania dobrych elementów pracy ucznia i nie podano wskazówek, w jakim kierunku uczeń powinien dalej pracować. Wymagania edukacyjne nie były dostosowane do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów. Oceny bieżące w dzienniku lekcyjnym klasy IV a to: w pierwszej grupie na 14 osób i na 47 ocen- 30 to oceny niedostateczne, w drugiej grupie na 9 osób 18 ocen- 11 to oceny niedostateczne.

Pani Danuta Baran w klasie II a wpisała oceny do dziennika lekcyjnego: w grupie pierwszej na 12 osób i na 26 ocen-10 ocen niedostatecznych, a w grupie drugiej na 8 osób i 21 ocen- 8 ocen niedostatecznych.

Nie zaobserwowano podczas lekcji rozwijania wyobraźni przestrzennej i myślenia abstrakcyjnego, umiejętności logicznego argumentowania. Nauczyciele nie wykorzystywali nowoczesnych technologii informatycznych.

Zalecenia:

Opracowanie planu zajęć dydaktyczno-wychowawczego uwzględniającego potrzebę równomiernego obciążenia zajęciami w poszczególnych dniach tygodnia, potrzebą zróżnicowania zajęć w każdym dniu, a także zasadą niełączenia w kilkugodzinne bloki zajęć z tego samego przedmiotu zgodnie z § 4 Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2003 nr 6, poz. 69 z późn. zm.)

Termin wykonania zaleceń: od dnia otrzymania protokołu.

Zgodnie z art. 55 ust. 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r., poz. 996 z późn. zm.) należy w terminie 30 dni od dnia otrzymania zalecenia, o których mowa w ust. 4, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń zgodnie z ust. 5 – w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń, powiadomić Zachodniopomorskiego Kuratora

Oświaty o sposobie realizacji zaleceń oraz organ prowadzący szkołę o otrzymanych zaleceniach i sposobie ich realizacji.

Zgodnie z § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r. poz. 1658) dyrektor szkoły w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń w nim zawartych.

Protokół sporządzono w dniu 10 grudnia 2018 r. w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje kontrolowany dyrektor szkoły, a drugi włącza się do akt kontroli.

.....
DYREKTOR
Liceum Plastycznego
w Szczecinie
Arhur Sawczuk
Miejscowość, data i podpis
dyrektora kontrolowanej jednostki*

.....
10.12.18
Miejscowość, data i podpis
kontrolującego*
ZASTĘPCA DYREKTORA
Wydziału Kształcenia Ogólnego i Specjalnego
Arhur Sawczuk

Poświadczam odbiór protokołu kontroli

.....
DYREKTOR
Liceum Plastycznego
w Szczecinie
Arhur Sawczuk
(data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły)

Marcin, dnia *10.12.2018* 2017 r. *Arhur Sawczuk*

* Zgodnie z § 16 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz. 1658), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.

