

Informacje o kontrolowanej szkole:

Nazwa i adres szkoły:
Szkoła Podstawowa nr 3 w Nowogardzie
ul. Bohaterów Warszawy 78, 72-200 Nowogard
Telefon: 91 3926291 e-mail: sp3nowogard@o2.pl
Imię i nazwisko dyrektora: Piotr Kazuba

Informacje o organie kontrolującym:

Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny:
Kuratorium Oświaty w Szczecinie, ul. Wały Chrobrego 4, 70-502 Szczecin
Telefon: 91 4427500 e-mail: kuratorium@kuratorium.szczecin.pl

lp	Imię i nazwisko kontrolującego	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
1.	Marzena Słowikowska	3 grudnia 2018 r.	WKOS.5533.239.2018.MS
2.	Krzysztof Borys	3 grudnia 2018 r.	WKOS.5533.239.2018.KB

Termin rozpoczęcia kontroli: 03.12.2018 r.
Termin zakończenia kontroli: 03.12.2018 r.
Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny:
WKOS.5533.239.2018.MS.KB
Numer wpisu do rejestru kontroli przedszkola: 26

Informacje o kontroli:

Kontrola dotycząca organizacji i udzielenia pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom kl. VIII b oraz wszczęcia procedury założenia planu nauczania dla ucznia kl. II c i uczennicy kl. I b oraz wszczęcia procedury założenia planu nauczania dla uczennicy kl. VIII b i uczennicy kl. II c, zwanego „Niebieskiej Karty”.

Podczas kontroli:

- Przeprowadzono rozmowę z panem Piotrem Kazubą - dyrektorem szkoły, panią Edytą Wieczorek – pedagogiem szkolnym, panią Agnieszką Biańczak - wychowawcą kl. VIII b;
- Analizowano następującą dokumentację:
 - notatki służbowe pedagoga szkolnego pani Edyty Wieczorek z przeprowadzenia rozmów z uczennicą kl. I b z dnia – 27 września 2018 r., 24 października 2018 r. (wspólnie z siostrą uczennicą kl. II c), 29 października 2018 r., 6 i 23 listopada 2018 r.;
 - notatki służbowe pedagoga szkolnego z przeprowadzenia rozmowy z panem Piotrem Kazubą z dnia 27 września 2018 r. oraz z dnia 30 września 2018 r.

at

26 października 2018 r. z przeprowadzenia rozmowy z państwem
- rodzicami

- c) notatki służbowe pedagoga szkolnego dotyczącej informacji od pani D. Gurgul - nauczyciela języka polskiego na temat z dnia 15 października 2018 r. i z dnia 25 października 2018 r. z rozmowy z wychowawcą grupy przedszkolnej panią M. Kawą na temat funkcjonowania oraz z panią A. Lisiecką - wychowawcą kl. II c na temat zachowania uczennic
- d) informacje z dziennika pedagoga szkolnego na temat rozmów i podjętych działań z uczennicą kl.
- e) listę obecności z zebrań z rodzicami kl. VIII b w dniach 20 i 29 października 2018 r.;
- f) notatki z rozmów i podejmowanych działań przez panią Agnieszką Białczak – wychowawcę kl. VIII b na temat funkcjonowania uczennicy
- g) zaświadczenie z Specjalistycznej Poradni Terapeutycznej dla Dzieci i Młodzieży w Nowogardzie z dnia 26 października 2018 r.

Ustalenie stanu faktycznego:

Kontrolę przeprowadzono w związku z zastrzeżeniami pana ' - ojca
annicy kl. VIII b Szkoły Podstawowej nr 3 w Nowogardzie, który w dniu 26 listopada 2018 r. osobiście przedstawił sprawę w Kuratorium Oświaty w Szczecinie, dotyczącą niezapewnienia pomocy psychologiczno – pedagogicznej ze strony pedagoga szkolnego jego córce oraz bezpodstawnego wszczęcia procedury założenia tzw. „niebieskiej karty” ojcu dziewczynki.

Pan Piotr Kozuba dyrektor szkoły poinformował, że id 1 września 2018 r. uczęszcza do kl. VIII b ww. szkoły. Prowadzi w klasie VIII b zajęcia wychowania fizycznego. Oświadczył, że z dziewczynką nie ma żadnych problemów dydaktycznych i wychowawczych, jest dzieckiem cichym, ale bardzo wycofanym. Na zachowanie dziewczynki zwróciły uwagę pedagog szkolny i wychowawca kl. VIII b, które zakomunikowały mu, że może mieć to związek z relacjami w domu dziewczynki, być może dochodzić do przemocy psychicznej i fizycznej względem uczennicy.

ima zgłosiła się do pedagoga i wychowawcy, aby uzyskać pomoc. Na podstawie rozmowy z dziewczynką, pedagogiem i wychowawcą oraz w wyniku konsultacją z Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Nowogardzie podjęto decyzję o wszczęciu procedury założenia ojcu dziewczynki tzw. „Niebieskiej Karty”.

Pani Edyta Wieczorek – pedagog szkolny oświadczyła, że zarówno ona (27.09. br.) jak pani Agnieszka Białczak – wychowawca kl. VIII b (11.09.br.) przeprowadziły rozmowę z i na temat zaklimatyzowania się w środowisku szkolnym. Dziewczynka odpowiedziała, że w szkole jest wszystko w porządku, jednak w domu rodzice się kłócą i w sposób wulgarny odzywają się do siebie. Niepokojący sygnał pedagog szkolny otrzymał od sekretarza szkoły, który poinformował ją, że otrzymał telefon od pani Julity Troczyńskiej - pracownika socjalnego z OPS –u w Nowogardzie, że babcia zgłosiła jej niepokojącą sytuację w domu wnuczek. W dniu 27 września 2018 r. pani Edyta Wieczorek przeprowadziła rozmowę z .tóra stwierdziła, że kilka razy zmieniała szkołę z powodu przeprowadzek, że nie stanowi to dla niej żadnego problemu, obawia się bardziej, że jej nowe miejsce zamieszkania nie zostanie w porę wyremontowane i nie będzie odpowiednich warunków do zamieszkania. Została poinformowana, że na terenie szkoły odbywają się różnego rodzaju konkursy i może brać w nich udział i w każdej chwili może przyjść, i porozmawiać o swoich problemach. W tym samym dniu, tj. 27 września br. do gabinetu pedagoga szkolnego zgłosił się pan

- ojciec / w celu przekazania informacji na temat swojej córki .

Stwierdził on, że ma pewne problemy z córką, ponieważ buntuje się i nie chce wykonywać swoich obowiązków przydzielonych w domu. i ma umówioną wizytę w poradni psychologiczno-pedagogicznej w Nowogardzie. Pan r nadał numer telefonu do siebie i do żony, z prośbą o kontakt, w razie jakichkolwiek problemów z

2 października 2018 r. pani pedagog poinformowała panią Julitę Troczyńską-pracownika socjalnego z OPS –u w Nowogardzie o sytuacji szkolnej

15 października 2018 r. pani Edyta Wieczorek otrzymała informację od pani D. Gurgul nauczyciela języka polskiego, że podczas rozmowy z stwierdziła ona, iż ma trudną sytuację rodzinną.

24 października 2018 r. uczennice jej siostra i zgłosiły się do pedagoga szkolnego. Powiedziały, że rodzice często kłócą się, krzyczą, że atmosfera w domu rodzinnym jest nieprzyjemna, dziewczynki są wystraszone i boją się odezwać. W związku z tą informacją pedagog szkolny Edyta Wieczorek odbyła rozmowę z

i obecności wychowawczynie uczennicy pani Agnieszki Białczak. Dziewczynka apytana co się dzieje w domu odpowiedziała, że rodzice kłócą się, krzyczą, nie rozmawiają z nimi o codziennych sprawach. Powiedziała, że jak tata wraca z pracy, to o wszystko się czepia, dziewczyny mają siedzieć i bawić się w swoich pokojach. stwierdziła również, że tata krzyczy na nie bez powodu, potrafi je popychać, a nawet jej próbował wykręcać ręce. jest wyzywana przez

tatę od „grubasów”, w kierunku młodszego rodzeństwa też padają wyzwiska, groźby, kontrolowanie, nakazywanie. Dziewczynki boją się odezwać, a jak chcą porozmawiać to od razu krzyczy się na nie. jest bardzo spokojna i zamknięta w sobie.

niąc o atmosferze i zachowaniu taty w domu, cała się trzęsła i była zdenerwowana. Powiedziała, że ma już wszystkiego dość i potrzebuje spokoju. Martwi się o młodsze rodzeństwo.

dnia 26 października br. przyszła do pedagoga szkolnego i powiedziała, że miała po tym jak tata krzyczał na nią, a poszło o bransoletkę, zmiotkę i szufelkę do sprzątnia. óbowała pomóc, lecz kazano jej się nie wtrącać.

apytana przez wychowawczynię, czy w domu wszystko dobrze, powiedziała, że nie.

W dniu 26 października 2018 r. w obecności wychowawczynie pani Agnieszki Białczak, pedagog szkolny przeprowadził rozmowę z rodzicami uczennicy na temat sytuacji panującej w domu, między innymi, że zakazuje kontaktu z babcią, mama dziewczynek nie staje w obronie córek, tata krzyczy, nakazuje, zabrania, itp.

nie zgodził się z tym co powiedziała stwierdził, że ona buntuje młodsze rodzeństwo. Stwierdził również, że córka buntowana jest przez babcię, czyli teściową pana i jest pod jej wpływem. buntuje się, nie chce pomagać

w domu, wykonywać swoich obowiązków. Pan stwierdzi, że dzieci mają mieć swoje obowiązki i koniec. Pedagog szkolny poinformował, że jest w ósmej klasie,

przed nią egzamin ósmoklasisty, trafiła do klasy, w której jest bardzo wysoki poziom nauczania, w związku z tym, uczennica potrzebuje wsparcia, rozmowy, spokoju. Te argumenty wcale do nie docierały. Ojciec dziewczynki stwierdził, że

dobrym rozwiązaniem byłoby umieścić córkę w szkole wojskowej z internatem, żeby nauczyła się wykonywać swoje obowiązki.

Pan w trakcie rozmowy przyjął postawę dominującą, pani wypowiedziała się może z dwa razy, aż w pewnym momencie nie wytrzymała i rozplakała się.

Pedagog szkolny poprosił o zaświadczenie z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Nowogardzie, że jest pod opieką psychologa.

Państwo zostali poinformowani o wszczęciu procedury „Niebieskiej Karty” przez pedagoga szkolnego, w związku z sytuacją panującą w domu.

DM

W dniu 29 października 2018 roku pedagog szkolny w obecności wychowawcy klasy przeprowadził rozmowę z [imię] Zapytana, co działo się w weekend w jej domu rodzinnym, czy sytuacja z rodzicami trochę się wyciszyła, odpowiedziała, że nie wszystko było w porządku. W piątek i sobotę rodzice krzyczeli, pojawiły się pretensje wobec [imię], że ona próbuje rozwalić rodzinę, że zabiorą rodzicom dzieci. [imię] powiedziała, że tata pociągnął czy też szarpnął ją za ucho. W niedzielę doszło do ustalenia zasad i zapisania ich oraz przestrzegania, inicjatywa wyszła ze strony mamy [imię]. Wszyscy domownicy podpisali się pod ustalonymi zasadami.

W dniu 6 listopada 2018 r. została przeprowadzona kolejna rozmowa z [imię] o temat sytuacji w domu. Zapytana, jak minął długi weekend, odpowiedziała, że był udany, ponieważ była u swojej babci, z którą ma bardzo dobre relacje. Czas wolny spędzony tam, wykorzystała poprzez pomoc w pracach porządkowych. W nagrodę za pomoc otrzymała pewną sumę pieniędzy.

Z relacji pedagoga szkolnego wynika, że [imię] od momentu przyścia do tej szkoły, tzn. od września 2018 po raz pierwszy była zadowolona i uśmiechnięta. Na co dzień jest smutna, spokojna, nie chce i nie wchodzi w relacje z uczennicami z klasy. Koleżanki próbują do niej dotrzeć i zapewnić dobre samopoczucie w klasie.

Pedagog szkolny rozmawiał również z gospodarzem klasy VIII b, który został poproszony o otoczenie opieką koleżanki.

7 listopada 2018 r. w Ośrodku Pomocy Społecznej odbyło się spotkanie interdyscyplinarne w sprawie założenia „Niebieskiej Karty.”

W dniu 22 listopada 2018 roku pedagog szkolny przeprowadził rozmowę z uczennicą na temat atmosfery panującej w domu rodzinnym. Dziewczynka odpowiedziała, że jest trochę lepiej. [imię] w związku z trudną sytuacją w domu ma problem z nawiązaniem prawidłowych relacji z koleżankami i kolegami z klasy, jest smutna, izoluje się od grupy rówieśniczej.

Pedagog szkolny poprzez rozmowę z nią motywuje, aby uczennica małymi krokami otworzyła się i spróbowała nawiązać relacje z klasą, porozmawiała z koleżankami na dowolny temat lub opowiedziała o swoich zainteresowaniach. [imię] wie, że może w każdej chwili liczyć na pomoc ze strony koleżanek.

Wychowawca klasy VIII b współpracuje z pedagogiem szkolnym, jest w stałym kontakcie. Podczas kontroli potwierdziła informacje, które przekazała wizytatorom pedagoga szkolny.

Dyrektor szkoły zobowiązał się wystąpić do organu prowadzącego szkołę o dodatkowe godziny zajęć z pomocy psychologiczno-pedagogicznych dla [imię]

Spostrzeżenia i wnioski:

1. Szkoła udzieliła uczennicy pomocy psychologiczno-pedagogicznej, lecz nieadekwatnej do rozpoznanych potrzeb.

Zalecenia:

1. Organizować w szkole skuteczną pomoc psychologiczno-pedagogiczną polegającą na rozpoznawaniu i zaspokajaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów, rozpoznawaniu ich indywidualnych możliwości psychofizycznych i czynników środowiskowych wpływających na ich funkcjonowanie w szkole zgodnie z § 2 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. z 2017r., poz.1591).

MD

2. Nadzorować i wspomagać pracę nauczycieli w realizacji przez nich zadań związanych z dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą funkcją szkoły, określonych w art. 6 ust. 1, 2 i 5 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2017 r. poz. 1189 z późn. zm.), zgodnie z art. 68 ust. 1 pkt. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r., poz. 996 z późn. zm.), w powiązaniu z § 22 ust. 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r., poz. 1658).
3. Realizując zadanie określone w art. 1 ust. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r., poz. 996 z późn. zm.) dotyczące wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, dbać o dobre relacje z rodzicami uczniów.

Termin realizacji zaleceń: od dnia otrzymania protokołu

Zgodnie z art. 55 ust. 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U.2018.poz. 996 z późn. zm.) należy w terminie 30 dni od dnia otrzymania zalecenia, o których mowa w ust. 4, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń zgodnie z ust.5 – w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń, powiadomić Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty o sposobie realizacji zaleceń oraz organ prowadzący szkołę o otrzymanych zaleceniach i sposobie ich realizacji.

Zgodnie z § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U.2017.1658) dyrektor szkoły w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń w nim zawartych.

Protokół sporządzono w dniu **7 grudnia 2018 r.** w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje kontrolowany dyrektor szkoły, a drugi włącza się do akt kontroli.

DYREKTOR


 mgr Piotr Kazuba
 Nowogard 12.12.18
 Miejscowość, data i podpis
 dyrektora kontrolowanej jednostki*

WIZYTATOR

 Marzena Słowikowska
 Szczecin 07-12-2018
STARSZY WIZYTATOR

 Krzysztof Borys
 Miejscowość, data i podpis
 kontrolującego*

Poświadczam odbiór protokołu kontroli

DYREKTOR

 mgr Piotr Kazuba
 12.12.2018
 (data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły)

Nowogard, dnia 12.12. 2018 r.

* Zgodnie z § 16 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U.2017.1658), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.

