

Ustalenie stanu faktycznego, w tym stwierdzone nieprawidłowości:

1. Dyrektor szkoły/placówki przedstawia radzie pedagogicznej, nie rzadziej niż dwa razy w roku szkolnym, ogólne wnioski wynikające ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego oraz informacje o działalności szkoły:

TAK

NIE

2. Dyrektor szkoły/placówki, w terminie do dnia 31 sierpnia danego roku szkolnego, przedstawił na zebraniu rady pedagogicznej (a w przypadku szkoły lub placówki, w której nie tworzy się rady pedagogicznej - na zebraniu z udziałem nauczycieli i osób niebędących nauczycielami, które realizują zadania statutowe szkoły lub placówki) wyniki i wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego:

TAK

NIE

3. Dyrektor szkoły/placówki:

a) opracowuje na każdy rok szkolny plan nadzoru pedagogicznego:

TAK

NIE

b) dyrektor przedstawił plan nadzoru pedagogicznego na zebraniu rady pedagogicznej (a w przypadku szkoły lub placówki, w której nie tworzy się rady pedagogicznej - na zebraniu z udziałem nauczycieli i osób niebędących nauczycielami, które realizują zadania statutowe szkoły lub placówki) w terminie do dnia 15 września roku szkolnego, którego dotyczył plan:

TAK

NIE

4. Plan nadzoru pedagogicznego jest opracowywany z uwzględnieniem wniosków z nadzoru pedagogicznego sprawowanego w szkole lub placówce w poprzednim roku szkolnym oraz podstawowych kierunków realizacji polityki oświatowej państwa- w zakresie wspomagania:

TAK

NIE

5. Plan nadzoru pedagogicznego zawiera:

a) zakres wspomagania nauczycieli w realizacji ich zadań:

TAK

NIE

b) plan obserwacji zajęć:

TAK

NIE

6. Dyrektor szkoły/placówki, we współpracy z innymi nauczycielami zajmującymi stanowiska kierownicze, w ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego, wspomaga nauczycieli w realizacji ich zadań, w szczególności przez:

a) diagnozę pracy szkoły/placówki:

TAK

NIE

Jeżeli tak, to w jaki sposób:

- Dyrektor dwa razy w roku przeprowadza wśród nauczycieli ankiety, których celem jest diagnozowanie ich pracy i oczekiwań.
- Lider WDN-u również w formie ankiet zbiera informacje nt. potrzeb nauczycieli w zakresie szkoleń.

b) planowanie działań rozwojowych, w tym motywowanie nauczycieli do doskonalenia zawodowego w odniesieniu do potrzeb szkoły :

TAK NIE

Jeżeli tak, to w jaki sposób:

- Lider WDN-u diagnozuje potrzeby szkoły, a następnie planuje różne formy szkoleń zgodnie z nimi.
- Dyrektor prowadzi indywidualne rozmowy z nauczycielami i udziela im finansowego wsparcia.

c) prowadzenie działań rozwojowych, w tym organizowanie szkoleń i narad szkoleń, narad, lekcji otwartych, zespołów samokształceniowych, itp.:

TAK NIE

Jeżeli tak, to w jaki sposób:

Spotkania zespołów przedmiotowych i szkolenia rady pedagogicznej – ostatnia z kompetencji kluczowych.

d) monitorowanie wykorzystania doskonalenia nauczycieli w pracy szkoły:

TAK NIE

e) monitorowanie wpływu doskonalenia nauczycieli na pracę szkoły i uczniów:

TAK NIE

f) sprawowanie opieki nad nauczycielami z małym stażem pracy:

TAK NIE NIE DOTYCZY

g) inspirowanie nauczycieli do podejmowania innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych:

TAK NIE

7. Nauczyciele doskonalą się zawodowo, zgodnie z potrzebami szkoły:

TAK NIE

8. Dyrektor szkoły/placówki, w ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego obserwuje prowadzone przez nauczycieli zajęcia:

a) dydaktyczne:

TAK NIE

b) wychowawcze:

TAK NIE

c) opiekuńcze:

TAK NIE

d) inne zajęcia wynikające z działalności statutowej szkoły/placówki:

TAK NIE

9. Dyrektor szkoły/placówki, po przeprowadzonej obserwacji zajęć:

a) omawia z nauczycielem jej przebieg pod kątem realizacji określonych celów:

TAK NIE

b) formułuje wnioski do dalszej pracy:

TAK NIE

10. Dyrektor szkoły/placówki, w okresie ostatnich pięciu lat, dokonywał oceny pracy nauczycieli:

TAK NIE

Jeżeli tak, to ile dokonano ocen pracy nauczycieli:
Dyrektor szkoły dokonał oceny pracy 15 nauczycieli.

11. Dyrektor szkoły, w celu wspomagania nauczycieli, zgodnie z art. 68 ust. 1 pkt 8 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2018 r. poz. 996 z późn. zm.), współdziała ze szkołami wyższymi w organizacji praktyk pedagogicznych:

TAK NIE

Wyjaśnienia dyrektora:

Dyrektor wyjaśnił, że nauczyciele zwracają uwagę na to, że muszą po prowadzących zajęcia studentach jeszcze raz je powtórzyć, co utrudnia im realizację podstawy programowej z danego przedmiotu. Studenci są słabo przygotowani do prowadzenia praktyk.

12. W wyniku podjętych przez dyrektora działań w ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego w zakresie wspomagania, szkoła/placówka:

a) osiągnęła efekty w obszarze dydaktycznym:

TAK NIE

Jeżeli zaznaczono odpowiedź TAK, proszę podać max. 2 przykłady:

- Analiza wyników egzaminów zewnętrznych.
- Udział uczniów w konkursach, w tym kuratorskich i osiągnięcie przez nich wysokich lokat (laureaci i finaliści) także w Ogólnopolskich Olimpiadach Przedmiotowych (finalistka Olimpiady historycznej i finalistki Olimpiady z WOS-u).

b) osiągnęła efekty w obszarze wychowawczym:

TAK

NIE

Jeżeli zaznaczono odpowiedź TAK, proszę podać max. 2 przykłady:

W szkole nie występują poważne problemy wychowawcze dotyczące np. nadużywanie substancji psychoaktywnych itp.

Atmosfera panująca w szkole jest przyjazna, szkoła prowadzi mediacje rówieśnicze – w celu zapewnienia uczniom bezpieczeństwa.

c) osiągnęła efekty w obszarze opiekuńczym:

TAK

NIE

Jeżeli zaznaczono odpowiedź TAK, proszę podać max. 2 przykłady:

W szkole podejmowanych jest wiele działań integrujących wszystkich uczniów, jak np.: czytanie wśród uczniów książek (licealiści czytają młodszym dzieciom), prowadzą zajęcia ruchowe dla dzieci, prowadzą doświadczenia przyrodnicze, także pomoc koleżeńską (na korytarzach są ławki – uczniowie wzajemnie pomagają sobie w przyswojeniu materiału).

W szkole ma miejsce wiele wyjść, wycieczek (teatr, projekty edukacyjne itd.).

Spostrzeżenia wizytatora:

Dyrektor szkoły inspiruje nauczycieli do podejmowania takich inicjatyw, jak np.: innowacje i eksperymenty pedagogiczne (prowadzone są od klas najmłodszych do najstarszych).

Zgodnie z § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U.2017.1658) dyrektor szkoły/placówki w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń w nim zawartych.

Protokół sporządzono w dniu 30 listopada 2018 r. w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje kontrolowany dyrektor szkoły/placówki, a drugi włącza się do akt kontroli.

DYREKTOR

Mika
mgr Mirosław Mika

Szczecin 04.12.2018

.....
Miejscowość, data i podpis
dyrektora kontrolowanej szkoły/placówki

WIZYTATOR

E. Zakrzewska
Ewa Zakrzewska

Szczecin, dn. 30.11.2018r.

.....
Miejscowość, data i podpis
kontrolującego*

Poświadczam odbiór protokołu kontroli:

DYREKTOR

.....
(data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły/placówki)

Szweda, dnia *04.12* 2018 r.

* Zgodnie z § 16 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U.2017.1658), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły/placówki na każdej stronie protokołu.