

PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ

WKOS-N.5533.57.2018.HB.MO

Informacje o kontrolowanej szkole:

Nazwa i adres szkoły:

Szkole Podstawowej
im. Bronisława Malinowskiego w Osinie
Osina 54
72-221 Osina

Telefon: 913910380

e-mail: sekretariat@sposina.pl

Imię i nazwisko dyrektora: Tatiana Olbert

Informacje o organie kontrolującym:

Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny:

Kuratorium Oświaty w Szczecinie,
Oddział Wydziału Kształcenia Ogólnego i Specjalnego w Nowogardzie,
Plac Wolności 9, 72-200 Nowogard

Telefon: 798 279 433

e-mail: nowogard@kuratorium.szczecin.pl

Lp.	Imię i nazwisko kontrolującego	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
1.	Małgorzata Osuchowska	6 listopada 2018 r.	WKOS-N.5533.57.2018.MO
2.	Hanna Boguta	6 listopada 2018 r.	WKOS-N.5533.57.2018.HB

Termin rozpoczęcia kontroli: 13 listopada 2018 r.

Termin zakończenia kontroli: 13 listopada 2018 r.

Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny:

WKOS-N.5533.57.2018.HB.MO

Numer wpisu do rejestru kontroli szkoły lub placówki: 71

Informacje o kontroli:

Kontrola dotyczyła działań podejmowanych przez szkołę w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej wobec uczniów klasy trzeciej.

Podczas kontroli:

1. Przeprowadzono rozmowę z panią Tatianą Olbert - dyrektorem szkoły, panią Edytą Surmą - pedagogiem szkolnym.
2. Analizowano następującą dokumentację:
 - orzeczenie o potrzebie nauczania indywidualnego o numerze wydane przez Specjalistyczną Poradnię Terapeutyczną dla Dzieci, Młodzieży i ich Rodzin w Nowogardzie z dnia
 - opinia Specjalistycznej Poradni Terapeutycznej Dla Dzieci, Młodzieży i ich Rodzin w Nowogardzie z dnia

- opinia Specjalistycznej Poradni Terapeutycznej dla Dzieci, Młodzieży i ich Rodzin w Nowogardzie nr
- dzienniki zajęć pedagoga z lat 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019;
- dzienniki zajęć prowadzonych w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej, którymi został objęty
- notatki służbowe nauczycieli, pedagoga oraz dyrektora szkoły;
- Plan pracy wychowawczej dla klasy na rok szkolny 2018/2019;
- Protokoły spotkań z rodzicami uczniów klasy obecnej

Ustalenie stanu faktycznego:

Kontrolę doraźną przeprowadzono w związku z pismami rodziców uczniów klasy Szkoły Podstawowej im. Bronisława Malinowskiego w Osinie. Rodzice okazali niepokój odnośnie zachowania - jednego z chłopców chodzącego do klasy z ich dziećmi. Kontrolę przeprowadzono jednocześnie w związku zastrzeżeniami matki! do działań podejmowanych w szkole wobec jej syna.

Zdaniem dyrektora szkoły uczeń ten sprawiał problemy wychowawcze już w oddziale przedszkolnym, jednak wówczas były one nieznaczne. W klasie I, jego problemy z zachowaniem nasiliły się, w związku z czym poproszono państwa o udanie się z do poradni psychologiczno-pedagogicznej w celu zdiagnozowania problemów chłopca. Opinia poradni psychologiczno-pedagogicznej dostarczona została do szkoły w dniu 15 grudnia 2016 r. W tym samym dniu pedagog szkolny omówił jej treść z! W opinii zalecono szkole m.in. dostosowanie wymagań edukacyjnych do możliwości ucznia oraz objęcie go pomocą psychologiczno-pedagogiczną, rodzicom natomiast spokojne i konsekwentne egzekwowanie ustalonych reguł oraz wzmacnianie pozytywne dziecka.

Aby zapobiec dalszym konfliktom pomiędzy rodzicami i dziećmi w klasie w dniu 8 marca 2017 r. odbyło się spotkanie rodziców uczniów ww. klasy, dyrektora szkoły, pani Joanny Górczewskiej – Rudnickiej – wicedyrektora szkoły oraz pani Ewy Grygowskiej – wychowawcy klasy. Celem spotkania było omówienie zasad bezpieczeństwa dzieci w trakcie ich pobytu w szkole oraz sytuacji wychowawczej w klasie. W tym samym dniu odbyła się indywidualna rozmowa z panią w sprawie zachowania jej syna. Ponieważ podejmowane do tej pory działania nie przynosiły zakładanych efektów, a w ocenie pracowników szkoły problemy dziecka bardzo się nasiliły dyrektor - w celu lepszego ustalenia źródła problemów - wniosła prośbę do sądu rodzinnego o wgląd w sytuację rodzinną chłopca. Poinformowała o tym pana - , podczas spotkania zorganizowanego w dniu 10 marca 2017 r.

W okresie od 15 marca 2017 r. do 5 kwietnia 2017 r. przebywał w w Szczecinie na Oddziale , gdzie rozpoznano u chłopca :

Z powodu dalszych problemów z zachowaniem , 12 kwietnia 2017 r. zorganizowano kolejne spotkanie z ojcem chłopca, które głównie dotyczyło możliwości objęcia nauczaniem indywidualnym. Na podstawie notatki pedagoga szkolnego można stwierdzić, że w trakcie tego spotkania „oznajmił, że zdaniem lekarzy takie nauczanie byłoby dla syna niekorzystne”. Rodzice dostarczyli do szkoły zaświadczenie lekarskie wydane w dniu 5 kwietnia

2017 r., na ich prośbę, celem okazania w szkole. W rozpoznaniu zapisano „Aktualnie brak przeciwwskazań do uczestnictwa w zajęciach z klasą w szkole masowej”.

W dniu 5 maja 2017 r. odbyło się spotkanie rodziców klasy z dyrektorem szkoły, wicedyrektorem i nauczycielami prowadzącymi zajęcia w tej klasie. Na spotkanie została zaproszona pani Bożena Borowik – psycholog pracujący w Specjalistycznej Poradni Terapeutycznej Dla Dzieci, Młodzieży i Ich Rodzin w Nowogardzie. Psycholog omówiła zagadnienia dotyczące zaburzeń zachowania u dzieci i młodzieży szkolnej. Z dokumentów przedstawionych przez dyrektora wynika, że w trakcie tego spotkania zapewnili zebranych, „że podczas zbliżającej się wizyty u lekarza będą ponownie prosić o stosowne zaświadczenie w celu organizacji nauczania indywidualnego”. Potwierdzili również, że szkoła współpracuje z nimi i wspiera ich w działaniach podjętych na rzecz poprawy w funkcjonowaniu ich syna. Podczas spotkania przedstawiono także zebranym planowane działania wobec . Dyrektor szkoły podkreśliła, że „zgodnie z prawem uczniów z takimi dysfunkcjami objęty jest obowiązkiem nauki i szkoły i niemożliwe jest wykluczenie go ze środowiska szkolnego, przeniesienie, skreślenie z listy itp.”

Dyrektor szkoły wraz z nauczycielami uczącymi w klasie podjęła decyzję o opracowaniu Planu Działań wspierających ucznia , który został opracowany w dniu 11 maja 2017 r.

Zdaniem dyrektora w drugim półroczu roku szkolnego 2016/2017 był bardzo zamknięty w sobie, małomówny, a kontakt z nim był znacznie utrudniony. Przeszkadzał w prowadzeniu zajęć, zaczepiał inne dzieci, używał wulgaryzmów, przesiadywał pod ławką. Z powodu nasilających się problemów z zachowaniem , jego rodzice podjęli decyzję o objęciu go nauczaniem indywidualnym w klasie II (rok szkolny 2017/2018) na podstawie orzeczenia Specjalistycznej Poradni Terapeutycznej dla Dzieci, Młodzieży i ich Rodzin w Nowogardzie o numerze

Obecnie jest uczniem i zgodnie z zaleceniami opinii nr wydanej przez ww. poradnię, został objęty pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole, tj. - zgodnie z zaleceniami - zorganizowano dla niego zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z edukacji polonistycznej oraz zajęcia socjoterapeutyczne, na które chłopiec uczęszcza systematycznie. W dniu 3 września 2018 r. dyrektor szkoły zawarła umowę z panią Agnieszką Molendą przedstawicielem firmy "Diagnoza i Terapia Dzieci z Problemami Rozwojowymi" na prowadzenie zajęć terapii integracji sensorycznej dla . Zajęcia odbywają się w wymiarze 1 godziny tygodniowo w Goleniowie w godzinach od 15.30 do 16.30, a ich koszt pokrywa szkoła.

Z dokumentacji szkolnej wynika, że w dniu 26 września 2018 r. „podczas zajęć wychowania fizycznego bez żadnej przyczyny i zapowiedzi uderzył pięścią w twarz uczennicę ”. Na żądanie matki dziewczynki sytuacja ta została zgłoszona na Komisariat Policji w Nowogardzie. W dniu 18 października 2018 r., pani - matka ww. uczennicy przybyła do szkoły i nagrywała telefonem komórkowym zachowanie przed lekcjami, co zgłosił dyrektorowi pan - ojciec ucznia. W rozmowie z dyrektorem szkoły pani przyznała się do rejestrowania zachowania chłopca, „nadmieniła również (płacząc), że nikt jej nie zabroni nagrywania i że będzie nagrywała (...) kogo chce i kiedy chce”. Jednocześnie poinformowała dyrektora, że wchodząc do klasy zaraz po dzwonku na pierwszą lekcję, „wykrzyczała dzieciom, że zabrania wyrządzania krzywdy jej córce”. Obydwie sytuacje dotyczące zachowania w stosunku do innych dzieci na terenie szkoły zostały zgłoszone

przez dyrektora na Komisariat Policji w Nowogardzie oraz Prokuraturę Rejonową w Goleniowie. Dyrektorka szkoły oświadczyła, że z dniem 1 listopada 2018 r. została przeniesiona przez rodziców do innej szkoły podstawowej.

W dniu 19 października 2018 r. także inny rodzic z klasy ... – pani ..., zgłosiła dyrektorowi agresywne zachowanie w stosunku do jej córki („jej córka od dłuższego czasu jest popychana, poszturchiwana (...) wobec dziewczynki stosowane są wulgaryzmy”). Podobnie jak pani ... zażądała złożenia przez szkołę zawiadomienia na policję, co też zostało uczynione. Podobne żądanie wystosowała pani ... , zgłaszając, że wyzywa jej córkę używając słów wulgarnych i obelżywych, bije ją.

W bieżącym roku szkolnym także opracowano dla Plan Działań Wspierających, mający na celu poprawę funkcjonowania chłopca w szkole oraz poprawę jego relacji z rówieśnikami. Zgodnie z ww. dokumentem do dnia kontroli w szkole odbyły się: obserwacja zajęć lekcyjnych przez dyrektorkę szkoły, zajęcia z pedagogiem szkolnym pt. „Jestem dobrym kolegą, przyjacielem - nawiązywanie prawidłowych relacji w zespole klasowym”, przeprowadzenie ankiet badających relacje w klasie oraz poziom bezpieczeństwa uczniów w szkole; rada szkoleniowa „Integracja zespołu klasowego oraz współpraca środowiska szkolnego na rzecz integracji dzieci z trudnymi zachowaniami”; spektakl profilaktyczny o przyjaźni i tolerancji „Przyjaźni dar odwróci zły czar”. Wzmocniono także dyżury nauczycieli podczas przerw.

Od listopada 2018 r. zaplanowano także przeprowadzenie zajęć (raz w miesiącu) przez pedagoga szkolnego, które mają dotyczyć m.in. tematów „Rozwiązywanie sytuacji konfliktowych”, „Panowanie nad negatywnymi emocjami w sytuacjach trudnych”.

Spostrzeżenia i wnioski:

1. Szkoła realizuje zalecenia poradni psychologiczno-pedagogicznej.
2. Z powodu agresywnego zachowania ucznia ..., w okresie od 7 czerwca 2017 r. do 8 listopada 2018 r. dyrektorka szkoły osiem razy składała zawiadomienie do Komisariatu Policji w Nowogardzie o sytuacjach zagrażających zdrowiu i bezpieczeństwu swoich uczniów. Sześć z nich dotyczyło agresywnego zachowania ... w stosunku do nauczycieli i rówieśników (trzy złożono na wyraźne żądanie rodzica). Zachowanie ucznia polegało m.in. na obrażaniu rówieśników przy użyciu słów wulgarnych i obelżywych, kopaniu ich i biciu. Doszło także do sytuacji, w których ... rzucał w nauczycieli butelką lub plecakiem, kopał ich i bił. Chłopiec obnażał się publicznie, oddawał mocz.
3. Pani Tatiana Olbert, dyrektorka szkoły, oświadczyła, że w bieżącym roku szkolnym nie otrzymała żadnej informacji od pani ... – matki ucznia klasy ..., na temat niewłaściwego zachowania ... w stosunku do jej syna.
4. Z dokumentów szkolnych wynika, że niektórzy rodzice uczniów obecnej klasy w obecności wychowawcy – podczas spotkań klasowych omawiali na forum zachowanie ... oraz jego problemy zdrowotne i wpływali na jego rodziców, aby ci podjęli stosowne, według nich, działania np. leczenie u specjalisty.
5. W „Planie pracy wychowawczej” pani Ewy Grygowskiej ujęto m.in. takie zagadnienia jak: „Kontakty rówieśnicze-właściwe relacje”; „Stworzenie sytuacji integracji rodziny ze szkołą”; „Przeciwdziałanie niepowodzeniom dydaktycznym i wychowawczym” oraz formy realizacji ww. zagadnień. Jednak w podanych formach nie uwzględniono zapisów dotyczących konkretnych działań wobec ... (adekwatnych do potrzeb i możliwości ucznia), jego rodziców oraz innych uczniów i ich rodziców, którzy znaleźli się w trudnej wychowawczo sytuacji.

ZALECENIE:

Zgodnie z art. 68 ust. 1 pkt. 2, 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r., poz. 996 z późn. zm.) nadzorować i wspomagać pracę nauczycieli w realizacji przez nich zadań związanych z dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą funkcją szkoły, określonych w art. 6 ust. 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2018 r. poz. 967)

Termin realizacji zaleceń: od dnia otrzymania protokołu

Zgodnie z art. 55 ust. 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r., poz. 996 z późn. zm.) należy w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń, o których mowa w ust. 4, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń zgodnie z ust. 5 – w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń, powiadomić Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty o sposobie realizacji zaleceń oraz organ prowadzący szkołę o otrzymanych zaleceniach i sposobie ich realizacji.

Zgodnie z §18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r. poz. 1658) dyrektor szkoły w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń w nim zawartych.

Protokół sporządzono w dniu **22 listopada 2018 r.** w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje kontrolowany dyrektor szkoły, a drugi włącza się do akt kontroli.

Osina, 22.11.2018r. *Olbert*
DIREKTOR
SZKOŁY PODSTAWOWEJ
im. Bronisława Malinowskiego w Osinie
mgr Tatiana Olbert

Miejscowość, data i podpis
dyrektora kontrolowanej jednostki*

Nowogard, 22.11.2018r. *Hanna Boguta*
Kierownik Oddziału Wydziału Kształcenia
Ogólnego i Specjalnego w Nowogardzie

Miejscowość, data i podpis
kontrolującego

WIZYTATOR
U. Osuchowska
Małgorzata Osuchowska

Poświadczam odbiór protokołu kontroli

22.11.2018r. *Olbert*
DIREKTOR
SZKOŁY PODSTAWOWEJ
im. Bronisława Malinowskiego w Osinie
mgr Tatiana Olbert

(data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły)

SZKOŁA PODSTAWOWA
im. Bronisława Malinowskiego w Osinie
Osina 54, 72-221 Osina
Tel. 91 391 03 80
NIP 856-14-10-001, REGON 000577455

Osina, dnia 22.11.2018 r.

