

PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ
w zakresie nauczania matematyki w szkołach
WKOS-N.5533.53.2018.MO

Informacje o kontrolowanej szkole:

Nazwa i adres szkoły:

Szkoła Podstawowa w Wierzbicinie
Wierzbicin 50
72-209 Wierzbicin

Telefon: 91 391 07 95

E-mail: spwn@o2.pl

Imię i nazwisko dyrektora: Józef Korkosz

Informacje o organie kontrolującym:

Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny:

Kuratorium Oświaty w Szczecinie,
Oddział Wydziału Kształcenia Ogólnego i Specjalnego w Nowogardzie,
Plac Wolności 9, 72-200 Nowogard

Telefon: 798 279 433

e-mail: nowogard@kuratorium.szczecin.pl

lp	Imię i nazwisko kontrolującego	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
1.	Małgorzata Osuchowska	3 października 2018 r.	5533.53.2018.MO

Termin rozpoczęcia kontroli: 19 października 2018 r.

Termin zakończenia kontroli: 19 października 2018 r.

Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny:
5533.53.2018.MO

Numer wpisu do rejestru kontroli szkoły lub placówki: 2

Informacje o kontroli:

Kontrola wynikająca z planu nadzoru pedagogicznego Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty w Szczecinie. Kontrola dotyczy nauczania matematyki w szkołach, warunków nauczania, wykorzystywania pomocy dydaktycznych, realizacji podstawy programowej oraz metod nauczania stosowanych przez nauczycieli. Podczas kontroli należy przeprowadzić obserwację lekcji matematyki w klasach VII-VIII i przeprowadzić rozmowę z dyrektorem z jednoczesną analizą dokumentacji: plan zajęć lekcyjnych, plan nadzoru pedagogicznego dyrektora, w tym planowane na rok szkolny 2018/2019 i przeprowadzone w roku szkolnym 2017/2018 obserwacje zajęć z matematyki.

Podstawa prawna:

- 1) ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r., poz.996 z późn. zm.)
- 2) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz. 1658);
- 3) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017r. w sprawie podstawy programowej (...) (Dz. U. poz. 356)

1.	Szkoła posiada pracownie matematyczne
	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
	Jeżeli tak to ile ? 1 pracownia matematyczna
	Wyjaśnienia dyrektora szkoły:
2.	Szkoła posiada pomoce dydaktyczne do zajęć lekcyjnych z matematyki
	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
	Plansze edukacyjne, przyrządy geometryczne, kalkulatory, wagi demonstracyjne, zegary, ułamki demonstracyjne, filmy edukacyjne, programy multimedialne, mapa układu współrzędnych, modele brył, siatki brył, konstrukcje brył, anaglify i okulary trójwymiarowe, gry edukacyjne.
	Wyjaśnienia dyrektora szkoły:
3.	Program/y nauczania matematyki zawiera/ją podstawę programową kształcenia matematyki
	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
	Wyjaśnienia dyrektora szkoły:
4.	Plan lekcji jest ułożony w sposób zapewniający higienę umysłową uczniów (nie występuje kumulowanie lekcji tzw. ścisłych przedmiotów w jednym dniu)
	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie



	Wyjaśnienia dyrektora szkoły:
5.	Dyrektor szkoły prowadził obserwacje zajęć przeprowadzanych przez nauczycieli matematyki w roku szkolnym 2017/2018
	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
	Jeżeli tak to ile ? 7 (3 obserwacje w klasach IV-VII i 4 obserwacje w klasach I-III w kontekście realizacji edukacji matematycznej)
	Proszę wpisać wnioski z przeprowadzonych obserwacji: <ul style="list-style-type: none"> - mobilizować uczniów do samokontroli i samooceny; - wzmocnić współpracę z rodzicami uczniów w celu lepszego przygotowania ich dzieci do zajęć edukacyjnych; - motywować uczniów do większego wysiłku i zaangażowania w naukę.
	Wyjaśnienia dyrektora szkoły:
6.	Plan nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły na rok szkolny 2018/2019 zawiera plan obserwacji zajęć, w tym prowadzonych przez nauczycieli matematyki
	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
	Jeżeli tak to ile ? 5 (2 obserwacje w klasach IV i VIII i 3 obserwacje w klasach I-III w kontekście realizacji edukacji matematycznej)
	Wyjaśnienia dyrektora szkoły: Obserwacje zostaną przeprowadzone pod kątem sprawdzenia stopnia opanowania materiału programowego (klasa VIII) oraz kształcenia kompetencji kluczowych(klasa IV).

7. Obserwacje zajęć matematyki

(wypełnij tabelę i w odpowiednim miejscu wstaw znak X)

Dane dotyczące obserwowanych zajęć	1 lekcja
	Klasa 8
	Godzina 8.30-9.15
	Liczba uczniów zapisanych do klasy:



	12
	Liczba uczniów w klasie podczas obserwacji 9

Zakres obserwacji	1 lekcja	
	tak	nie
lekcja odbywała się w pracowni matematycznej	X	
nauczyciel wykorzystywał pomoce dydaktyczne*	X	
nauczyciel korzystał z podręcznika		X
nauczyciel korzystał z e-podręcznika		X
nauczyciel stosował techniki informacyjno- komunikacyjne		X
w klasie panowały odpowiednie warunki higieniczno-sanitarne	X	
nauczyciel określił główne cele lekcji	X	
nauczyciel podał uczniom główne cele lekcji	X	
nauczyciel podał uczniom temat lekcji	X	
nauczyciel podał uczniom zakres wprowadzanych treści	X	
cele wiązały się z treściami określonymi w przyjętym programie nauczania	X	
podczas lekcji nauczyciel zastosował metodę wykładu	X	
podczas lekcji uczniowie rozwiązywali zadania samodzielnie po zaprezentowaniu sposobu rozwiązania na tablicy		X
podczas lekcji uczniowie pracowali samodzielnie	X	
podczas lekcji uczniowie pracowali w zespole		X
podczas lekcji uczniowie rozwiązywali test		X
podczas lekcji uczniowie pisali kartkówkę, pracę klasową		X
nauczyciel odpytywał ucznia/ów przy tablicy	X	
nauczyciel omawiał z uczniami sposób uzyskanego rozwiązania	X	
nauczyciel sprawdził pracę domową		X
nauczyciel ocenił pracę domową uczniów		X
podczas lekcji nauczyciel wprowadził nowe zagadnienia	X	




nauczyciel zindywidualizował sposób nauczania, dostosowując poziom trudności zadań odpowiednio do możliwości percepcyjnych uczniów, w tym wynikających z opinii poradni psychologiczno- pedagogicznych	X	
nauczyciel stworzył uczniom równe szanse udziału w lekcji	X	
uczniowie byli aktywni	X	
nauczyciel odwoływał się do pozaszkolnych doświadczeń uczniów	X	
podczas lekcji nauczyciel oceniał pracę uczniów*	X	
uczniowie mieli możliwość dokonania samooceny	X	
nauczyciel stosował obiektywne kryteria oceniania uczniów	X	
lekcja została przez nauczyciela podsumowana	X	
nauczyciel zadał pracę domową utrwalającą nowe treści poznane na lekcji	X	
cele lekcji zostały osiągnięte	X	

*Opisz zakres wykorzystania pomocy dydaktycznych przez nauczyciela:

- karty pracy z zadaniami, karty pracy ze schematem pokazującym obliczanie równań z ułamkami i nawiasami, waga (zobrazowanie równowagi strony lewej i prawej równania).

*Opisz sposób oceniania pracy uczniów przez nauczyciela:

- w trakcie lekcji nauczyciel motywował uczniów, chwalił ich, na bieżąco korygował ewentualne błędy.

8. Informacja dotycząca przeprowadzonej przez dyrektora rozmowy z nauczycielem po obserwacji lekcji.

Dyrektor szkoły nie miał zastrzeżeń do przeprowadzonej przez nauczycielkę lekcji. Zwrócił uwagę na:

- konieczność ciągłej mobilizacji do większego wysiłku intelektualnego i większego zaangażowania do pracy na lekcji;
- kontynuowanie indywidualizacji sposobu nauczania;
- ciągłego odwoływania się do sytuacji pozaszkolnych uczniów, w których mogą oni korzystać ze zdobytej wiedzy.

Zaleceń nie wydano.

Protokół sporządzono w dniu 26 października 2018 r. w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje kontrolowany dyrektor szkoły, a drugi włącza się do akt kontroli.




Nienobiszyn 30.10.2018r. *[Signature]*
Miejscowość, data i podpis
dyrektora kontrolowanej jednostki*

Namogard, 26.10.2018r. *[Signature]* WIZYTATOR
Miejscowość, data i podpis
kontrolującego* *Małgorzata Osuchowska*

Poświadczam odbiór protokołu kontroli

30.10.2018r. *[Signature]* DYREKTOR SZKOŁY
(data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły)
Małgorzata Osuchowska

Nienobiszyn, dnia 30.10.2018r. 2018 r.

* Zgodnie z § 16 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz. 1658), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.