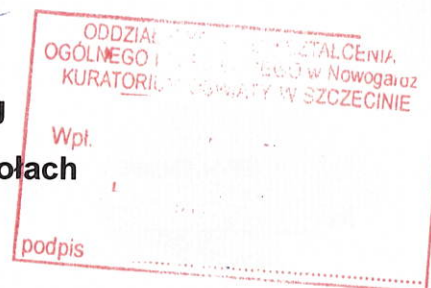


PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ
w zakresie nauczania matematyki w szkołach

WKOS-N.5533.54.2018.MO



Informacje o kontrolowanej szkole:

Nazwa i adres szkoły:

Szkoła Podstawowa im. Polskich Olimpijczyków
w Dobrej
ul. Mieszczkańska 2
72-210 Dobra

Telefon: 91 39 14 410

E-mail: sekretariatsp@dobragmina.pl

Imię i nazwisko dyrektora: Krzysztof Motyliński

Informacje o organie kontrolującym:

Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny:

Kuratorium Oświaty w Szczecinie,
Oddział Wydziału Kształcenia Ogólnego i Specjalnego w Nowogardzie,
Plac Wolności 9, 72-200 Nowogard

Telefon: 798 279 433

e-mail: nowogard@kuratorium.szczecin.pl

lp	Imię i nazwisko kontrolującego	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
1.	Małgorzata Osuchowska	3 października 2018 r.	5533.54.2018.MO

Termin rozpoczęcia kontroli: 19 października 2018 r.

Termin zakończenia kontroli: 19 października 2018 r.

Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny:
5533.54.2018.MO

Numer wpisu do rejestru kontroli szkoły lub placówki: 33

Informacje o kontroli:

Kontrola wynikająca z planu nadzoru pedagogicznego Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty w Szczecinie. Kontrola dotyczy nauczania matematyki w szkołach, warunków nauczania, wykorzystywania pomocy dydaktycznych, realizacji podstawy programowej oraz metod nauczania stosowanych przez nauczycieli. Podczas kontroli należy przeprowadzić obserwację lekcji matematyki w klasach VII-VIII i przeprowadzić rozmowę z dyrektorem z jednoczesną analizą dokumentacji: plan zajęć lekcyjnych, plan nadzoru pedagogicznego dyrektora, w tym planowane na rok szkolny 2018/2019 i przeprowadzone w roku szkolnym 2017/2018 obserwacje zajęć z matematyki.

Podstawa prawna:

- 1) ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r., poz.996 z późn. zm.)
- 2) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz. 1658);
- 3) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017r. w sprawie podstawy programowej (...) (Dz. U. poz. 356)

1.	Szkoła posiada pracownie matematyczne
	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
	Jeżeli tak to ile ? 2 pracownie matematyczne Wyjaśnienia dyrektora szkoły:
2.	Szkoła posiada pomoce dydaktyczne do zajęć lekcyjnych z matematyki
	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
	Bryły, siatki brył, konstrukcje brył, plansze matematyczne, rzutnik multimedialny, komputer. Wyjaśnienia dyrektora szkoły:
3.	Program/y nauczania matematyki zawiera/ją podstawę programową kształcenia matematyki
	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
	Wyjaśnienia dyrektora szkoły:
4.	Plan lekcji jest ułożony w sposób zapewniający higienę umysłową uczniów (nie występuje kumulowanie lekcji tzw. ścisłych przedmiotów w jednym dniu)
	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
	Wyjaśnienia dyrektora szkoły:
5.	Dyrektor szkoły prowadził obserwacje zajęć przeprowadzanych przez nauczycieli matematyki w roku szkolnym 2017/2018

<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie	
Jeżeli tak to ile ? 4 obserwacje lekcji	
Proszę wpisać wnioski z przeprowadzonych obserwacji: <ul style="list-style-type: none"> - zastosowana metoda pracy na lekcji przełożyła się na duże zaangażowanie i aktywność uczniów; - wykorzystywane podczas lekcji elementy OK (oceniającego kształtującego) sprzyjały osiągnięciu celów lekcji; - podsumowanie lekcji przeprowadzono w odniesieniu do celów lekcji. 	
6.	Plan nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły na rok szkolny 2018/2019 zawiera plan obserwacji zajęć, w tym prowadzonych przez nauczycieli matematyki
<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie	
Wyjaśnienia dyrektora szkoły: Obserwacje diagnozujące zostaną przeprowadzone pod kątem osiągnięcia założonych celów lekcji.	

7. Obserwacje zajęć matematyki

(wypełnij tabelę i w odpowiednim miejscu wstaw znak X)

Dane dotyczące obserwowanych zajęć	1 lekcja
	Klasa 8 „b”
	Godzina 9.50-10.35
	Liczba uczniów zapisanych do klasy: 17
	Liczba uczniów w klasie podczas obserwacji 13

Zakres obserwacji	1 lekcja	
	tak	nie
lekcja odbywała się w pracowni matematycznej	X	
nauczyciel wykorzystywał pomoce dydaktyczne*		X

nauczyciel korzystał z podręcznika	X	
nauczyciel korzystał z e-podręcznika		X
nauczyciel stosował techniki informacyjno- komunikacyjne		X
w klasie panowały odpowiednie warunki higieniczno-sanitarne	X	
nauczyciel określił główne cele lekcji	X	
nauczyciel podał uczniom główne cele lekcji	X	
nauczyciel podał uczniom temat lekcji	X	
nauczyciel podał uczniom zakres wprowadzanych treści	X	
cele wiązały się z treściami określonymi w przyjętym programie nauczania	X	
podczas lekcji nauczyciel zastosował metodę wykładu	X	
podczas lekcji uczniowie rozwiązywali zadania samodzielnie po zaprezentowaniu sposobu rozwiązania na tablicy	X	
podczas lekcji uczniowie pracowali samodzielnie	X	
podczas lekcji uczniowie pracowali w zespole		X
podczas lekcji uczniowie rozwiązywali test		X
podczas lekcji uczniowie pisali kartkówkę, pracę klasową		X
nauczyciel odpytywał ucznia/ów przy tablicy	X	
nauczyciel omawiał z uczniami sposób uzyskanego rozwiązania	X	
nauczyciel sprawdził pracę domową		X
nauczyciel ocenił pracę domową uczniów		X
podczas lekcji nauczyciel wprowadził nowe zagadnienia		X
nauczyciel zindywidualizował sposób nauczania, dostosowując poziom trudności zadań odpowiednio do możliwości percepcyjnych uczniów, w tym wynikających z opinii poradni psychologiczno- pedagogicznych	X	
nauczyciel stworzył uczniom równe szanse udziału w lekcji	X	
uczniowie byli aktywni		X
nauczyciel odwoływał się do pozaszkolnych doświadczeń uczniów		X
podczas lekcji nauczyciel oceniał pracę uczniów*		X
uczniowie mieli możliwość dokonania samooceny		X
nauczyciel stosował obiektywne kryteria oceniania uczniów		X

lekcja została przez nauczyciela podsumowana		X
nauczyciel zadał pracę domową utrwalającą nowe treści poznane na lekcji	X	
cele lekcji zostały osiągnięte		X

*Opisz zakres wykorzystania pomocy dydaktycznych przez nauczyciela:

W trakcie lekcji matematyki nauczyciel wykorzystywał jedynie tradycyjną tablicę, na której uczniowie wykonywali poszczególne działania.

*Opisz sposób oceniania pracy uczniów przez nauczyciela:

Nie wystąpiły elementy oceniania uczniów, uczniowie nie otrzymywali również pozytywnej informacji zwrotnej o wykonanych przez siebie działaniach. W rozmowie z wizytatorem po przeprowadzonej lekcji nauczycielka oświadczyła, że uczniowie aktywni zostali przez nią nagrodzeni plusami za aktywność, jednak nie miało to miejsca w trakcie lekcji. W czasie trwania zajęć nauczycielka nie sprawdzała postępów w wykonywaniu zadań przez uczniów w klasie – lekcja przeprowadzona „zza biurka”.

8. Informacja dotycząca przeprowadzonej przez dyrektora rozmowy z nauczycielem po obserwacji lekcji.

Dyrektor szkoły przeprowadził z nauczycielem rozmowę po obserwacji lekcji i zwrócił uwagę na następujące sprawy:

- w zeszycie ucznia nie stwierdzono prac domowych (jeden zeszyt);
- brak informacji zwrotnej dla uczniów o udzielonych odpowiedziach;
- tempo pracy grupy uzależnione od tempa ucznia rozwiązującego zadanie przy tablicy;
- nauczyciel wykorzystywał błędne odpowiedzi uczniów do usystematyzowania wiedzy;
- brak podsumowania lekcji;
- wyróżnienie „plusem” uczniów nie odbyło się na forum klasy;
- temat lekcji nie odzwierciedlał działań nauczyciela na lekcji.

W związku z tym wydał nauczycielce zalecenia:

1. Dokonywać podsumowania lekcji w odniesieniu do celów lekcji.
2. Stosować indywidualizację pozwalającą pracować wszystkim uczniom w tempie odpowiednim do ich możliwości.
3. Wykorzystywać funkcję motywującą oceny poprzez wyróżnienie uczniów za pracę na lekcji na forum klasy.
4. Podejmować działania na lekcji w odniesieniu do założonych celów oraz tematu lekcji.

Zalecenia:

1. Wzmocnić nadzór nad pracą nauczyciela matematyki w zakresie realizacji przez niego zadań związanych z dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą funkcją szkoły określonych w art. 6 ust 1 – 3a ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2018 r. poz. 967 z późn. zm.).

Zgodnie z art. 55 ust. 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r., poz. 996 z późn. zm.) należy w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń, o których mowa w ust. 4, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń zgodnie z ust.

5 – w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń, powiadomić Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty o sposobie realizacji zaleceń oraz organ prowadzący szkołę o otrzymanych zaleceniach i sposobie ich realizacji.

Zgodnie z §18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r. poz. 1658) dyrektor szkoły w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń w nim zawartych.

Protokół sporządzono w dniu 29 października 2018 r. w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje kontrolowany dyrektor szkoły, a drugi włącza się do akt kontroli.

Dobro, 31.10.2018
DYREKTOR
Szkoły Podstawowej
w Dobroju
mgr Krzysztof Motyliński
Miejscowość, data i podpis
dyrektora kontrolowanej jednostki*

Namogard, 30.10.2018
WIZYTATOR
M. Osuchowska
Miejscowość, data i podpis
kontrolującego*

Poświadczam odbiór protokołu kontroli

31.10.2018
DYREKTOR
Szkoły Podstawowej
w Dobroju
mgr Krzysztof Motyliński
(data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły)

Dobro, dnia 31 października 2018 r.

* Zgodnie z § 16 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz. 1658), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.