



PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ
w zakresie nauczania matematyki w szkołach

WKOS-N.5533.50.2018.MO

Informacje o kontrolowanej szkole:

Nazwa i adres szkoły:

Publiczna Szkoła Podstawowa im. Bolesława Chrobrego w Kołczewie
ul. Zwycięstwa 3
72-514 Kołczewo

Telefon: 91 326-50-81

E-mail: pspkolczewo@wp.pl

Imię i nazwisko dyrektora: Beata Aniśkiewicz - Pociask

Informacje o organie kontrolującym:

Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny:

Kuratorium Oświaty w Szczecinie,
Oddział Wydziału Kształcenia Ogólnego i Specjalnego w Nowogardzie,
Plac Wolności 9, 72-200 Nowogard

Telefon: 798 279 433

e-mail: nowogard@kuratorium.szczecin.pl

lp	Imię i nazwisko kontrolującego	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
1.	Małgorzata Osuchowska	3 października 2018 r.	5533.50.2018.MO

Termin rozpoczęcia kontroli: 30 października 2018 r.

Termin zakończenia kontroli: 30 października 2018 r.

Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny:
5533.50.2018.MO

Numer wpisu do rejestru kontroli szkoły lub placówki: 54

Informacje o kontroli:

Kontrola wynikająca z planu nadzoru pedagogicznego Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty w Szczecinie. Kontrola dotyczy nauczania matematyki w szkołach, warunków nauczania, wykorzystywania pomocy dydaktycznych, realizacji podstawy programowej oraz metod nauczania stosowanych przez nauczycieli. Podczas kontroli należy przeprowadzić obserwację lekcji matematyki w klasach VII-VIII i przeprowadzić rozmowę z dyrektorem z jednoczesną analizą dokumentacji: plan zajęć lekcyjnych, plan nadzoru pedagogicznego dyrektora, w tym planowane na rok szkolny 2018/2019 i przeprowadzone w roku szkolnym 2017/2018 obserwacje zajęć z matematyki.

Podstawa prawna:

- 1) ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r., poz.996 z późn. zm.)
- 2) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz. 1658);
- 3) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017r. w sprawie podstawy programowej (...) (Dz. U. poz. 356)

1.	Szkoła posiada pracownie matematyczne
	<input type="checkbox"/> Tak <input checked="" type="checkbox"/> Nie
	Jeżeli tak to ile ? Wyjaśnienia dyrektora szkoły:
2.	Szkoła posiada pomoce dydaktyczne do zajęć lekcyjnych z matematyki
	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
	Jeżeli tak to jakie? Wpisać: bryły i siatki brył, figury przestrzenne, tablice interaktywne z oprogramowaniem z matematyki, plansze, tangramy, kostki sześciennie, wagi, zegary, gry dydaktyczne Wyjaśnienia dyrektora szkoły:
3.	Program/y nauczania matematyki zawiera/ją podstawę programową kształcenia matematyki
	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
	Wyjaśnienia dyrektora szkoły:
4.	Plan lekcji jest ułożony w sposób zapewniający higienę umysłową uczniów (nie występuje kumulowanie lekcji tzw. ścisłych przedmiotów w jednym dniu)
	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
	Wyjaśnienia dyrektora szkoły:
5.	Dyrektor szkoły prowadził obserwacje zajęć przeprowadzanych przez nauczycieli matematyki w roku szkolnym 2017/2018

	<p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>Jeżeli tak to ile ? 7 (3 obserwacje lekcji matematyki i 4 obserwacje zajęć z edukacji matematycznej w klasach I-III)</p> <ul style="list-style-type: none"> - na niektórych zajęciach nauczyciele rozszerzali podstawę programową, nie zawsze na korzyść uczniów; - wszyscy nauczyciele sprawdzają pracę domową; - w trakcie prowadzonych zajęć nie zdarzały się błędy merytoryczne; - nie wszyscy nauczyciele zdążyli podsumować lekcję (z powodu braku czasu).
	<p>Wyjaśnienia dyrektora szkoły: Oprócz obserwacji zaplanowanych w szkole odbyło się także 30 obserwacji koleżeńskich zarówno w klasach starszych jak i w klasach edukacji wczesnoszkolnej.</p>
6.	<p>Plan nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły na rok szkolny 2018/2019 zawiera plan obserwacji zajęć, w tym prowadzonych przez nauczycieli matematyki</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>Jeżeli tak to ile ? 7 (3 obserwacje lekcji matematyki, 4 zajęcia edukacji matematycznej w klasach I-III).</p> <p>Wyjaśnienia dyrektora szkoły: Obserwacje zaplanowane pod kątem prowadzenia działalności innowacyjnej i wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnej w procesie nauczania; stosowania metod aktywizujących; dostosowania trudności realizowanych treści do potrzeb i możliwości uczniów; ewaluacja lekcji. Na spotkaniu zespołu matematyczno-przyrodniczego zaplanowano również obserwacje koleżeńskie lekcji (około 1 w miesiącu).</p>

7. Obserwacje zajęć matematyki

(wypełnij tabelę i w odpowiednim miejscu wstaw znak X)

	1 lekcja
	Klasa 7 „a”
	Godzina 9:50-10:35
Dane dotyczące obserwowanych zajęć	Liczba uczniów zapisanych do klasy: 13
	Liczba uczniów w klasie podczas obserwacji 13

Zakres obserwacji	1 lekcja	
	tak	nie
lekcja odbywała się w pracowni matematycznej		X
nauczyciel wykorzystywał pomoce dydaktyczne*	X	
nauczyciel korzystał z podręcznika	X	
nauczyciel korzystał z e-podręcznika	X	
nauczyciel stosował techniki informacyjno- komunikacyjne	X	
w klasie panowały odpowiednie warunki higieniczno-sanitarne	X	
nauczyciel określił główne cele lekcji	X	
nauczyciel podał uczniom główne cele lekcji	X	
nauczyciel podał uczniom temat lekcji	X	
nauczyciel podał uczniom zakres wprowadzanych treści	X	
cele wiązały się z treściami określonymi w przyjętym programie nauczania	X	
podczas lekcji nauczyciel zastosował metodę wykładu	X	
podczas lekcji uczniowie rozwiązywali zadania samodzielnie po zaprezentowaniu sposobu rozwiązania na tablicy	X	
podczas lekcji uczniowie pracowali samodzielnie	X	
podczas lekcji uczniowie pracowali w zespole		X
podczas lekcji uczniowie rozwiązywali test		X
podczas lekcji uczniowie pisali kartkówkę, pracę klasową		X
nauczyciel odpytywał ucznia/ów przy tablicy	X	
nauczyciel omawiał z uczniami sposób uzyskanego rozwiązania	X	
nauczyciel sprawdził pracę domową	X	
nauczyciel ocenił pracę domową uczniów	X	
podczas lekcji nauczyciel wprowadził nowe zagadnienia	X	
nauczyciel zindywidualizował sposób nauczania, dostosowując poziom trudności zadań odpowiednio do możliwości percepcyjnych uczniów, w tym wynikających z opinii poradni psychologiczno- pedagogicznych	X	
nauczyciel stworzył uczniom równe szanse udziału w lekcji	X	
uczniowie byli aktywni	X	

nauczyciel odwoływał się do pozaszkolnych doświadczeń uczniów	X	
podczas lekcji nauczyciel oceniał pracę uczniów*	X	
uczniowie mieli możliwość dokonania samooceny	X	
nauczyciel stosował obiektywne kryteria oceniania uczniów	X	
lekcja została przez nauczyciela podsumowana	X	
nauczyciel zadał pracę domową utrwalającą nowe treści poznane na lekcji	X	
cele lekcji zostały osiągnięte	X	

*Opisz zakres wykorzystania pomocy dydaktycznych przez nauczyciela:
- tablica interaktywna, e-podręcznik i podręczniki uczniów.

*Opisz sposób oceniania pracy uczniów przez nauczyciela:
- w trakcie lekcji nauczycielka motywowała uczniów, na bieżąco korygowała ewentualne błędy, przekazywała pozytywną informację zwrotną. Za aktywność na zajęciach uczniowie nagradzani są tzw. karteczkami „aktywny na lekcji”, po zsumowaniu których uczniowie otrzymują oceny.

8. Informacja dotycząca przeprowadzonej przez dyrektora rozmowy z nauczycielem po obserwacji lekcji:

- lekcja poprawna pod względem metodycznym i merytorycznym;
- podczas lekcji stosowano różnorodne metody aktywne (użyto podręcznika elektronicznego, korzystano z tablicy multimedialnej)
- stopniowano trudność zadań (indywidualizacja pracy z uczniami);
- sprawdzono i przanalizowano zadanie domowe;
- dokonano oceniania częściowego uczniów;
- nauczyciel kontrolował na bieżąco pracę uczniów;
- cele lekcji zostały zrealizowane.

t

Zaleceń nie wydano.

Zgodnie z § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r. poz. 1658) dyrektor szkoły w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń w nim zawartych.

Protokół sporządzono w dniu 31 października 2018 r. w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje kontrolowany dyrektor szkoły, a drugi włącza się do akt kontroli.

Województwo 07.11.2018
DYREKTOR SZKOŁY
Miejscowość, data i podpis
dyrektora kontrolowanej jednostki*

Namogrod, 5.11.2018
Miejscowość, data i podpis
kontrolującego*

WIZYTATOR
M. Osuchowska
Małgorzata Osuchowska

Poświadczam odbiór protokołu kontroli

DYREKTOR SZKOŁY

07.11.2018r

mgr Beata Wojskiwicz-Pociask

(data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły)

Łotczelro dnia 07 listopada 2018 r.

* Zgodnie z § 16 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz. 1658), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.

AK /