

## PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ

Nr 5533.106.2018

w zakresie nauczania matematyki w szkołach

### Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:

Nazwa i adres szkoły/placówki : Szkoła Podstawowa im. kpt. Pil. S. Bartosika  
w Zegrzu Pomorskim

Telefon: 94 3183128

E-mail: sp.zegrzepam@wp.pl

Imię i nazwisko dyrektora: Małgorzata Korus

### Informacje o organie kontrolującym:

Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny:

Kuratorium Oświaty w Szczecinie, ul. Wały Chrobrego 4, 70-502 Szczecin

Telefon: 91 4427500

E-mail: kuratorium@kuratorium.szczecin.pl

lp	Imię i nazwisko kontrolującego	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
1.	Joanna Buczkowska	9 października 2018r.	5533.106.2018

Termin rozpoczęcia kontroli: 16 października 2018r.

Termin zakończenia kontroli: 16 października 2018r.

Termin powiadomienia dyrektora o kontroli: 9 października 2018r.

Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny:  
5533.106.2018

Numer wpisu do rejestru kontroli szkoły lub placówki: 13

### Informacje o kontroli:

Kontrolę przeprowadza się na polecenie ZKO. Kontrola dotyczy nauczania matematyki w szkołach, warunków nauczania, wykorzystywania pomocy dydaktycznych, realizacji podstawy programowej oraz metod nauczania stosowanych przez nauczycieli. Podczas kontroli należy przeprowadzić obserwację 2 lekcji matematyki, dokonać oglądu szkoły i przeprowadzić rozmowę z dyrektorem z jednoczesną analizą dokumentacji: plan zajęć lekcyjnych, plan nadzoru pedagogicznego dyrektora, w tym planowane na rok szkolny 2018/2019.

1 

**Podstawa prawna:**

- 1) ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2018 r. poz. 996 z późn. zm.)
- 2) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz. 1658);
- 3) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017r. w sprawie podstawy programowej (...) ( Dz. U. poz. 356)
- 4) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U. z 2012 r. poz.977 z późn. zm.).

<b>1.</b>	<p>Szkoła posiada pracownie matematyczne</p> <p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> Tak    <input checked="" type="checkbox"/> Nie</p> <p>Jeżeli tak to ile ?</p> <p>Każda z klas ma swoją salę lekcyjną, do której przychodzą nauczyciele poszczególnych przedmiotów. Każda z sal lekcyjnych posiada podstawowe wyposażenie do nauczania matematyki i tablicę interaktywną.</p>
<b>2.</b>	<p>Szkoła posiada pomoce dydaktyczne do zajęć lekcyjnych z matematyki</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak    <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>Jeżeli tak to jakie? Wpisać</p> <p>Klasy I-III</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Liczby w kolorach;</li><li>2. Zegary;</li><li>3. Klocki Numicon;</li><li>4. karty do nauki tabliczki mnożenia;</li><li>5. Karty do nauki dodawania i odejmowania;</li><li>6. Karty matematyczne „ Szkoła na miarę”;</li><li>7. Liczydła koralikowe;</li><li>8. Liczmany- kolorowe piankowe patyczki;</li><li>9. Centymetry;</li><li>10. Kostki- 1-6, 4-9;</li><li>11. Klepsydry</li><li>12. Waga ramienna (dekagramowa);</li><li>13. Waga szalkowa (dekagramowa);</li><li>14. Waga szalkowa (dekagramowa);;</li><li>15. Figury w kolorach;</li></ol>

- 16. Liczydła duże;
- 17. Zegar na macie;
- 18. Liczydła stojące;
- 19. Maty do kodowania, kubeczki.
- 20. Tablice multimedialne

Klasy IV-VIII

- 21. Modele brył geometrycznych
- 22. Figury geometryczne
- 23. Zestaw do budowania szkieletów brył
- 24. Krążki do nauki ułamków
- 25. Ułamkowe listwy magnetyczne
- 26. Wieże ułamkowe
- 27. Domino ułamkowe
- 28. Tangramy
- 29. Układanki z figur geometrycznych
- 30. Karty zadaniowe
- 31. Karty Grabowskiego – mnożenie i dzielenie
- 32. Duża oś liczbowa
- 33. Tablicowe przybory geometryczne
- 34. Suwak matematyczny
- 35. Maty do sudoku
- 36. Maty do kodowania
- 37. Robot Ozobot
- 38. Robot Dash i Dot
- 39. Dostęp do programu Matlandia klasy IV-VII
- 40. Tablice multimedialne

3.	Program/y nauczania matematyki zawiera/ją podstawę programową kształcenia matematyki
X Tak <input type="checkbox"/> Nie	
4.	Plan lekcji jest ułożony w sposób zapewniający higienę umysłową uczniów ( nie występuje kumulowanie lekcji tzw. ścisłych przedmiotów w jednym dniu)
X Tak <input type="checkbox"/> Nie	
5.	Dyrektor szkoły prowadził obserwacje zajęć przeprowadzanych przez nauczycieli matematyki w roku szkolnym 2017/2018
X Tak <input type="checkbox"/> Nie	

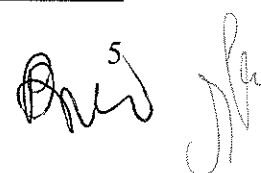
Jeżeli tak to ile ? 6	
Proszę wpisać wnioski z przeprowadzonych obserwacji:	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawa programowa jest realizowana prawidłowo, zgodnie z przyjętymi planami dydaktycznymi oraz z uwzględnieniem sposobów i warunków jej realizacji.</li> <li>2. Nauczyciele formułują cele lekcji w języku zrozumiałym dla ucznia.</li> <li>3. Doskonalenia wymaga umiejętność sprawdzania po lekcji stopnia realizacji celów.</li> <li>4. Nauczyciele stosowali na lekcjach różne metody aktywne oraz różne formy pracy.</li> <li>5. Nauczyciele rozwijają kompetencje matematyczne stosując metody praktyczne, gry i zabawy oraz różnorodne pomoce dydaktyczne.</li> <li>6. Nauczyciele kształcą u uczniów umiejętność kodowania i programowania.</li> <li>7. Na zajęciach stosowane są elementy oceniania kształtującego.</li> </ol>	
6.	Plan nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły na rok szkolny 2018/2019 zawiera plan obserwacji zajęć, w tym prowadzonych przez nauczycieli matematyki
<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie	
Jeżeli tak to ile ? 11	

### 7. Obserwacje zajęć matematyki

Dane dotyczące obserwowanych zajęć	1 lekcja	2 lekcja
	Klasa VI	Klasa I
	Godzina 2	Godzina 3
	Liczba uczniów zapisanych do klasy: 14	Liczba uczniów zapisanych do klasy: 7
	Liczba uczniów w klasie podczas obserwacji 14	Liczba uczniów w klasie podczas obserwacji 7

Zakres obserwacji	1 lekcja		2 lekcja	
	tak	nie	tak	nie
lekcja odbywała się w pracowni matematycznej		x		x
nauczyciel wykorzystywał pomoce dydaktyczne*	x		x	
nauczyciel korzystał z podręcznika	x			x

nauczyciel korzystał z e-podręcznika	x			x
nauczyciel stosował techniki informacyjno-komunikacyjne	x		x	
w klasie panowały odpowiednie warunki higieniczno-sanitarne	x		x	
nauczyciel określił główne cele lekcji	x		x	
nauczyciel podał uczniom główne cele lekcji	x		x	
nauczyciel podał uczniom temat lekcji	x		x	
nauczyciel podał uczniom zakres wprowadzanych treści	x		x	
cele wiązały się z treściami określonymi w przyjętym programie nauczania	x		x	
podczas lekcji nauczyciel zastosował metodę wykładu		x		x
podczas lekcji uczniowie rozwiązywali zadania samodzielnie po zaprezentowaniu sposobu rozwiązania na tablicy	x		x	
podczas lekcji uczniowie pracowali samodzielnie	x		x	
podczas lekcji uczniowie pracowali w zespole		x	x	
podczas lekcji uczniowie rozwiązywali test		x		x
podczas lekcji uczniowie pisali kartkówkę, pracę klasową		x		x
nauczyciel odpytywał ucznia/ów przy tablicy	x			x
nauczyciel omawiał z uczniami sposób uzyskanego rozwiązania	x		x	
nauczyciel sprawdził pracę domową		x		x
nauczyciel ocenił pracę domową uczniów		x		x
podczas lekcji nauczyciel wprowadził nowe zagadnienia	x		x	
nauczyciel zindywidualizował sposób nauczania, dostosowując poziom trudności zadań odpowiednio do możliwości percepcyjnych uczniów, w tym wynikających z opinii poradni psychologiczno-pedagogicznych		x	x	
nauczyciel stworzył uczniom równe szanse udziału w lekcji	x			
uczniowie byli aktywni		x		
nauczyciel odwoływał się do pozaszkolnych doświadczeń uczniów	x			
podczas lekcji nauczyciel oceniał pracę uczniów*		x	x	
uczniowie mieli możliwość dokonania samooceny		x	x	
nauczyciel stosował obiektywne kryteria oceniania uczniów		x	x	
lekcja została przez nauczyciela podsumowana		x	x	
nauczyciel zadał pracę domową utrwalającą nowe treści poznane na lekcji		x		x
cele lekcji zostały osiągnięte	x		x	

5  


Zakres wykorzystania pomocy dydaktycznych przez nauczyciela  
Lekcja I – tablica interaktywna, tablety i telefony komórkowe, patyczki OK  
Lekcja II – kostka, „Liczby w kolorach”, karteczki z zadaniami, kolorowe kubeczki i plansza do samooceny, model znaku dodawania, tablica interaktywna, pieczętka  
Sposób oceniania pracy uczniów przez nauczyciela  
Lekcja I – nauczyciel wyrażał aprobatę dla pozytywnych rozwiązań, ocenił aktywność 1 ucznia  
Lekcja II – nauczyciel chwalił uczniów, przystawiał pieczętka, stosował ocenę koleżeńską, samoocenę i informację zwrotną

### Nie wydano zaleceń

Zgodnie z § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r. poz. 1658) dyrektor szkoły w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń w nim zawartych.

Protokół sporządzono w dniu 16 października 2018r. w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje kontrolowany dyrektor szkoły, a drugi włącza się do akt kontroli.

DYREKTOR  
SZKOŁY PODSTAWOWEJ  
im. kpt. pil. S. Barosika w Zegrze Pom.  
mgr Małgorzata Korus

Zegrze Pomorskie, 16.10.2018 r.

Miejscowość, data i podpis  
dyrektora kontrolowanej jednostki\*

STARSZY WIZYTATOR

Joanna Budkowska

Zegrze Pomorskie, 16.10.2018 r.

Miejscowość, data i podpis  
kontrolującego\*

Poświadczam odbiór protokołu kontroli

DYREKTOR  
SZKOŁY PODSTAWOWEJ  
im. kpt. pil. S. Barosika w Zegrze Pom.  
mgr Małgorzata Korus

16.10.2018 r.

(data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły)

SZKOŁA PODSTAWOWA  
im. kpt. pil. S. Barosika w Zegrze Pomorskim  
Zegrze Pomorskie 32A  
76-024 ŚWIESZYNO  
NIP 499-064-75-69, REGON 001766659

\* Zgodnie z § 16 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz. 1658), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.