

ARKUSZ/PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ

sygn. 5533.107.2018

w zakresie nauczania matematyki w szkołach

Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:

Nazwa i adres szkoły/placówki: Szkoła Podstawowa im. Larysy Ewy Krause w Dąbrowie, 76-004 Sianów, Dąbrowa 55.

Telefon: 943149630

E-mail: spdabrowa@sianow.pl

Imię i nazwisko dyrektora: Maria Ignatowicz

Informacje o organie kontrolującym:

Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny:

Kuratorium Oświaty w Szczecinie, ul. Wały Chrobrego 4, 70-502 Szczecin

Telefon: 91 4427500

E-mail: kuratorium@kuratorium.szczecin.pl

lp	Imię i nazwisko kontrolującego	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
1.	Joanna Buczkowska	18 października 2018	5533.107.2018

Termin rozpoczęcia kontroli: 22.10.2018r.

Termin zakończenia kontroli: 22.10.2018r.

Termin powiadomienia dyrektora o kontroli: 15.10.2018r.

Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny:

5533.107. 2018

Numer wpisu do rejestru kontroli szkoły lub placówki: 77

Informacje o kontroli:

Kontrolę przeprowadza się na polecenie ZKO. Kontrola dotyczy nauczania matematyki w szkołach, warunków nauczania, wykorzystywania pomocy dydaktycznych, realizacji podstawy programowej oraz metod nauczania stosowanych przez nauczycieli. Podczas kontroli należy przeprowadzić obserwację 2 lekcji matematyki, dokonać oglądu szkoły i przeprowadzić rozmowę z dyrektorem z jednoczesną analizą dokumentacji: plan zajęć lekcyjnych, plan nadzoru pedagogicznego dyrektora, w tym planowane na rok szkolny 2018/2019.

1
M. Ignatowicz
Buczkowska

Podstawa prawna:

- 1) ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2018 r. poz. 996 z późn. zm.)
- 2) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz. 1658);
- 3) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017r. w sprawie podstawy programowej (...) (Dz. U. poz. 356)
- 4) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U. z 2012 r. poz.977 z późn. zm.).

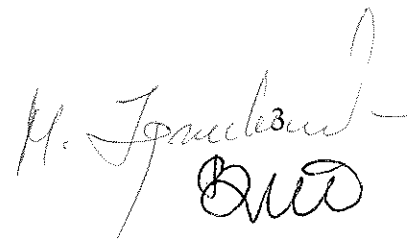
1.	Szkoła posiada pracownie matematyczne
	X Tak <input type="checkbox"/> Nie
	Jeżeli tak to ile ? 1
2.	Szkoła posiada pomoce dydaktyczne do zajęć lekcyjnych z matematyki
	X Tak <input type="checkbox"/> Nie
	Jeżeli tak to jakie? Wpisać: bryły, gry planszowe, klocki neo, gry multimedialne, bryły magnetyczne, tabliczka mnożenia (plansza, karty), domino – ułamki zwykłe i dziesiętne, domino – kąty, domino – procenty – ułamki, domino – wyrażenia algebraiczne, duże liczydła, małe liczydła, liczmany magnetyczne, tablice demonstracyjne: działania , geometria itp., monografia cyfr, liczby w kolorach dla dzieci, tangramy dla dzieci, modele figur geometrycznych, magnetyczna tabliczka mnożenia, liczmany dla uczniów- patyczki, pchełki, koraliki, kasztany itp., wiatraczek matematyczny, mata edukacyjna, suwaki matematyczne dla dzieci, łamigłówki, warcaby- dywan, warcaby w pudełkach, waga szalkowa do demonstracji, modele zegarów do ćwiczeń praktycznych dla dzieci, zestaw do pomiarów geometrycznych, tablice interaktywne, laptop, wizualizery, metodniki do oceniania kształtującego
3.	Program/y nauczania matematyki zawiera/ją podstawę programową kształcenia matematyki
	X Tak <input type="checkbox"/> Nie
4.	Plan lekcji jest ułożony w sposób zapewniający higienę umysłową uczniów (nie

2
H. Janczak
BWA

	występuje kumulowanie lekcji tzw. ścisłych przedmiotów w jednym dniu)
	X Tak <input type="checkbox"/> Nie
5.	Dyrektor szkoły prowadził obserwacje zajęć przeprowadzanych przez nauczycieli matematyki w roku szkolnym 2017/2018
	X Tak <input type="checkbox"/> Nie
	Jeżeli tak to ile ? 14
	Proszę wpisać wnioski z przeprowadzonych obserwacji: - stosować więcej metod aktywizujących, - angażować wszystkich uczniów podczas zajęć lekcyjnych, - zweryfikować celowość zadawania prac domowych oraz dostosować je do indywidualnych możliwości uczniów, - nauczyciele zaczynają wdrażać zasady oceniania kształtującego.
6.	Plan nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły na rok szkolny 2018/2019 zawiera plan obserwacji zajęć, w tym prowadzonych przez nauczycieli matematyki
	X Tak <input type="checkbox"/> Nie
	Jeżeli tak to ile ? 32 w tym 8 z matematyki

7. Obserwacje zajęć matematyki

	1 lekcja	2 lekcja
Dane dotyczące obserwowanych zajęć	Klasa III	Klasa VI
	Godzina 2	Godzina 3
	Liczba uczniów zapisanych do klasy: 12	Liczba uczniów zapisanych do klasy: 13
	Liczba uczniów w klasie podczas obserwacji: 12	Liczba uczniów w klasie podczas obserwacji: 14

M. Jankowski


Zakres obserwacji	1 lekcja		2 lekcja	
	tak	nie	tak	nie
lekcja odbywała się w pracowni matematycznej		x	x	
nauczyciel wykorzystywał pomoce dydaktyczne*	x		x	
nauczyciel korzystał z podręcznika		x		x
nauczyciel korzystał z e-podręcznika		x		x
nauczyciel stosował techniki informacyjno-komunikacyjne	x		x	
w klasie panowały odpowiednie warunki higieniczno-sanitarne	x		x	
nauczyciel określił główne cele lekcji	x		x	
nauczyciel podał uczniom główne cele lekcji	x		x	
nauczyciel podał uczniom temat lekcji	x		x	
nauczyciel podał uczniom zakres wprowadzanych treści	x		x	
cele wiązały się z treściami określonymi w przyjętym programie nauczania	x		x	
podczas lekcji nauczyciel zastosował metodę wykładu		x		x
podczas lekcji uczniowie rozwiązywali zadania samodzielnie po zaprezentowaniu sposobu rozwiązania na tablicy	x		x	
podczas lekcji uczniowie pracowali samodzielnie	x		x	
podczas lekcji uczniowie pracowali w zespole		x	x	
podczas lekcji uczniowie rozwiązywali test		x		x
podczas lekcji uczniowie pisali kartkówkę, pracę klasową		x		x
nauczyciel odpytywał ucznia/ów przy tablicy		x	x	
nauczyciel omawiał z uczniami sposób uzyskanego rozwiązania	x		x	
nauczyciel sprawdził pracę domową		x		x
nauczyciel ocenił pracę domową uczniów		x		x
podczas lekcji nauczyciel wprowadził nowe zagadnienia	x			x
nauczyciel zindywidualizował sposób nauczania, dostosowując poziom trudności zadań odpowiednio do możliwości percepcyjnych uczniów, w tym wynikających z opinii poradni psychologiczno-pedagogicznych	x		x	
nauczyciel stworzył uczniom równe szanse udziału w lekcji	x		x	
uczniowie byli aktywni	x		x	
nauczyciel odwoływał się do pozaszkolnych doświadczeń uczniów	x		x	

H. Jędrzejak⁴
 DW

podczas lekcji nauczyciel oceniał pracę uczniów*	x		x	
uczniowie mieli możliwość dokonania samooceny	x		x	
nauczyciel stosował obiektywne kryteria oceniania uczniów		x		x
lekcja została przez nauczyciela podsumowana	x		x	
nauczyciel zadał pracę domową utrwalającą nowe treści poznane na lekcji		x	x	
cele lekcji zostały osiągnięte	x		x	

Zakres wykorzystania pomocy dydaktycznych przez nauczyciela:

Lekcja I – tablica interaktywna, film, lupa, linijka, przedmioty codziennego użytku (szpilka, zapalnik), nasiona roślin, metodnik, karta pracy,

Lekcja II – jabłka i nożyki, tablica interaktywna, zestawy zadań, metodniki, naklejki

Sposób oceniania pracy uczniów przez nauczyciela:

Lekcja I - Informacja zwrotna o poprawności wykonanego zadania, ocena koleżeńska, chwalenie

Lekcja II - Informacja zwrotna o poprawności wykonanego zadania, ocena koleżeńska z naklejką, chwalenie, samoocena, plusy

Nie wydano zaleceń

Zgodnie z § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r. poz. 1658) dyrektor szkoły w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń w nim zawartych.

Protokół sporządzono w dniu 22 października 2018r. w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje kontrolowany dyrektor szkoły, a drugi włącza się do akt kontroli.

Dobrowie, 22.10.2018r.
 Miejsowość, data i podpis
 dyrektora kontrolowanej jednostki*
 Szkoły Podstawowej w Dąbrowie
M. Fructoń

Dobrowie
 22.10.2018r.
 STARSZY WIZYTOR
 Joanna Puczkowska
 Miejsowość, data i podpis
 kontrolującego*

Poświadczam odbiór protokołu kontroli

22.10.2018r.
 Dyrektor
 Szkoły Podstawowej w Dąbrowie
M. Fructoń
 mgr Maria Ignatowicz
 (data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły)

* Zgodnie z § 16 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz. 1658), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.