

## ARKUSZ/PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ

5533.91.2018r.

w zakresie nauczania matematyki w szkołach

### Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:

Nazwa i adres szkoły/placówki: Szkoła Podstawowa im. K. Górskiego w Lejkowie

Telefon: 943155718

E-mail: splejkowo@malechowo.pl

Imię i nazwisko dyrektora: Mirosława Turczyn

### Informacje o organie kontrolującym:

Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny:

Kuratorium Oświaty w Szczecinie, ul. Wały Chrobrego 4, 70-502 Szczecin

Telefon: 91 4427500

E-mail: kuratorium@kuratorium.szczecin.pl

lp	Imię i nazwisko kontrolującego	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
1.	Joanna Buczkowska	3 października 2018r.	5533.91.2018r.

Termin rozpoczęcia kontroli: 8 października 2018r.

Termin zakończenia kontroli: 8 października 2018r.

Termin powiadomienia dyrektora o kontroli: 27 września 2018r.

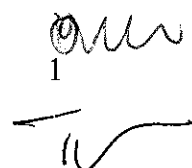
Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny:

5533.91.2018

Numer wpisu do rejestru kontroli szkoły lub placówki: 05

### Informacje o kontroli:

Kontrolę przeprowadza się na polecenie ZKO. Kontrola dotyczy nauczania matematyki w szkołach, warunków nauczania, wykorzystywania pomocy dydaktycznych, realizacji podstawy programowej oraz metod nauczania stosowanych przez nauczycieli. Podczas kontroli należy przeprowadzić obserwację 2 lekcji matematyki, dokonać oglądu szkoły i przeprowadzić rozmowę z dyrektorem z jednoczesną analizą dokumentacji: plan zajęć lekcyjnych, plan nadzoru pedagogicznego dyrektora, w tym planowane na rok szkolny 2018/2019.

1  


**Podstawa prawna:**

- 1) ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2018 r. poz. 996 z późn. zm.)
- 2) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz. 1658);
- 3) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017r. w sprawie podstawy programowej (...) ( Dz. U. poz. 356)
- 4) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U. z 2012 r. poz.977 z późn. zm.).

1.	Szkoła posiada pracownie matematyczne
	X Tak <input type="checkbox"/> Nie
	Jeżeli tak to ile ? 1
2.	Szkoła posiada pomoce dydaktyczne do zajęć lekcyjnych z matematyki
	X Tak <input type="checkbox"/> Nie
	Jeżeli tak to jakie? Wpisać: liczydła, zestawy do geometrii, plansze matematyczne, bryły, siatki, szkielety geometryczne, układanka do kodowania, gry planszowe, matematyczne, domina, oś liczbowa, suwaki matematyczne, patyczki, miarki, tablica multimedialna, rzutnik, drukarka
3.	Program/y nauczania matematyki zawiera/ją podstawę programową kształcenia matematyki
	X Tak <input type="checkbox"/> Nie
4.	Plan lekcji jest ułożony w sposób zapewniający higienę umysłową uczniów ( nie występuje kumulowanie lekcji tzw. ścisłych przedmiotów w jednym dniu)
	X Tak <input type="checkbox"/> Nie
5.	Dyrektor szkoły prowadził obserwacje zajęć przeprowadzanych przez nauczycieli matematyki w roku szkolnym 2017/2018
	X Tak <input type="checkbox"/> Nie

	<p>Jeżeli tak to ile ? 3</p> <p>Proszę wpisać wnioski z przeprowadzonych obserwacji:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zwiększyć częstotliwość pracy w parach.</li> <li>2. Doskonalić rachunek pamięciowy w zakresie 20.</li> <li>3. Nauczyciele I-III wykorzystują narzędzia oceniania kształtującego.</li> </ol>
6.	<p>Plan nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły na rok szkolny 2018/2019 zawiera plan obserwacji zajęć, w tym prowadzonych przez nauczycieli matematyki</p> <p style="text-align: center;">X Tak    <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>Jeżeli tak to ile ? 4</p>

8 października 2018r.

### 7. Obserwacje zajęć matematyki

Dane dotyczące obserwowanych zajęć	1 lekcja	2 lekcja
	Klasa III	Klasa VIII
	Godzina 2.	Godzina 3.
	Liczba uczniów zapisanych do klasy: 11	Liczba uczniów zapisanych do klasy: 20
	Liczba uczniów w klasie podczas obserwacji: 9	Liczba uczniów w klasie podczas obserwacji: 17

Zakres obserwacji	1 lekcja		2 lekcja	
	tak	nie	tak	nie
lekcja odbywała się w pracowni matematycznej		x	x	
nauczyciel wykorzystywał pomoce dydaktyczne*	x			x
nauczyciel korzystał z podręcznika	x			x
nauczyciel korzystał z e-podręcznika		x	x	
nauczyciel stosował techniki informacyjno-komunikacyjne		x		x
w klasie panowały odpowiednie warunki higieniczno-sanitarne	x		x	

B. B. W.  
TW

nauczyciel określił główne cele lekcji	X		X	
nauczyciel podał uczniom główne cele lekcji	X		X	
nauczyciel podał uczniom temat lekcji	X		X	
nauczyciel podał uczniom zakres wprowadzanych treści	X		X	
cele wiązały się z treściami określonymi w przyjętym programie nauczania	X		X	
podczas lekcji nauczyciel zastosował metodę wykładu		X		X
podczas lekcji uczniowie rozwiązywali zadania samodzielnie po zaprezentowaniu sposobu rozwiązania na tablicy	X		X	
podczas lekcji uczniowie pracowali samodzielnie	X		X	
podczas lekcji uczniowie pracowali w zespole	X			X
podczas lekcji uczniowie rozwiązywali test		X		X
podczas lekcji uczniowie pisali kartkówkę, pracę klasową		X	X	
nauczyciel odpytywał ucznia/ów przy tablicy		X	X	
nauczyciel omawiał z uczniami sposób uzyskanego rozwiązania	X			X
nauczyciel sprawdził pracę domową		X		X
nauczyciel ocenił pracę domową uczniów		X		X
podczas lekcji nauczyciel wprowadził nowe zagadnienia	X			X
nauczyciel zindywidualizował sposób nauczania, dostosowując poziom trudności zadań odpowiednio do możliwości percepcyjnych uczniów, w tym wynikających z opinii poradni psychologiczno-pedagogicznych	X			X
nauczyciel stworzył uczniom równe szanse udziału w lekcji	X			X
uczniowie byli aktywni	X		X	
nauczyciel odwoływał się do pozaszkolnych doświadczeń uczniów	X			X
podczas lekcji nauczyciel oceniał pracę uczniów*	X			X
uczniowie mieli możliwość dokonania samooceny	X			X
nauczyciel stosował obiektywne kryteria oceniania uczniów	X			X
lekcja została przez nauczyciela podsumowana	X		X	
nauczyciel zadał pracę domową utrwalającą nowe treści poznane na lekcji	X		X	
cele lekcji zostały osiągnięte	X		X	

*BWA*  
*tu*

Zakres wykorzystania pomocy dydaktycznych przez nauczyciela  
Lekcja I – patyczki, metodniki, kostki, pchełki, banknoty, plansza z krzyżówką, klamerki

Sposób oceniania pracy uczniów przez nauczyciela  
Lekcja I – stosowanie oceniania kształtującego, chwalenie, informacja zwrotna, samoocena uczniów (sygnalizacja świetlna, kostka, klamerki)  
Lekcja II – sytuacja oceniania występowała sporadycznie, nauczyciel wyrażał aprobatę lub sam stwierdzał fakt, że „już umiemy”, „rozumiemy” itp.

Zalecenia:  
**Nie wydano zaleceń.**

Zgodnie z § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r. poz. 1658) dyrektor szkoły w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń w nim zawartych.

Protokół sporządzono w dniu 8 października 2018r. w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje kontrolowany dyrektor szkoły, a drugi włącza się do akt kontroli.

DYREKTOR SZKOŁY

*Mirosława Turczyn*  
Mirosława Turczyn

*Lejkowo... 8 października 2018r.*

Miejscowość, data i podpis  
dyrektora kontrolowanej jednostki\*

STARSEY WIZYTATOR

*Joanna Buczkowska*  
Joanna Buczkowska

*Lejkowo... 8 października 2018r.*

Miejscowość, data i podpis  
kontrolującego\*

Poświadczam odbiór protokołu kontroli

*8 października 2018*

DYREKTOR SZKOŁY

*Mirosława Turczyn*  
Mirosława Turczyn

.....  
(data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły)

SZKOŁA PODSTAWOWA  
Im. Kazimierza Górskiego  
w Lejkowie  
76-142 Malechowo

\* Zgodnie z § 16 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz. 1658), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.