

PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ Wr'
w zakresie nauczania matematyki w szkołach

WKOS-N.5533.41.2018.MO

Informacje o kontrolowanej szkole:

Nazwa i adres szkoły:

Szkoła Podstawowa im. Bronisława Malinowskiego w Osinie,
Osina 54,
72-221 Osina

Telefon: 913910380

E-mail: sekretariat@sposina.pl

Imię i nazwisko dyrektora: Tatiana Olbert

Informacje o organie kontrolującym:

Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny:

Kuratorium Oświaty w Szczecinie,

Oddział Wydziału Kształcenia Ogólnego i Specjalnego w Nowogardzie,

Plac Wolności 9, 72-200 Nowogard

Telefon: 798 279 433

e-mail: nowogard@kuratorium.szczecin.pl

lp	Imię i nazwisko kontrolującego	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
1.	Małgorzata Osuchowska	3 października 2018 r.	5533.41.2018.MO

Termin rozpoczęcia kontroli: 23 października 2018 r.

Termin zakończenia kontroli: 23 października 2018 r.

Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny:
5533.41.2018.MO

Numer wpisu do rejestru kontroli szkoły lub placówki: 70

Informacje o kontroli:

Kontrola wynikająca z planu nadzoru pedagogicznego Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty w Szczecinie. Kontrola dotyczy nauczania matematyki w szkołach, warunków nauczania, wykorzystywania pomocy dydaktycznych, realizacji podstawy programowej oraz metod nauczania stosowanych przez nauczycieli. Podczas kontroli należy przeprowadzić obserwację lekcji matematyki w klasach VII-VIII i przeprowadzić rozmowę z dyrektorem z jednoczesną analizą dokumentacji: plan zajęć lekcyjnych, plan nadzoru pedagogicznego dyrektora, w tym planowane na rok szkolny 2018/2019 i przeprowadzone w roku szkolnym 2017/2018 obserwacje zajęć z matematyki.

Podstawa prawna:

- 1) ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r., poz.996 z późn. zm.)
- 2) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz. 1658);
- 3) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017r. w sprawie podstawy programowej (...) (Dz. U. poz. 356)

1.	Szkoła posiada pracownie matematyczne
	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
	Jeżeli tak to ile? 1 Wyjaśnienia dyrektora szkoły:
2.	Szkoła posiada pomoce dydaktyczne do zajęć lekcyjnych z matematyki
	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
	Jeżeli tak to jakie? Wpisać: tablice matematyczne, projektory, zestawy kreślarskie do tablic, bryły i siatki brył, plansze matematyczne, liczydła, gry dydaktyczne. Wyjaśnienia dyrektora szkoły:
3.	Program/y nauczania matematyki zawiera/ją podstawę programową kształcenia matematyki
	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
	Wyjaśnienia dyrektora szkoły:
4.	Plan lekcji jest ułożony w sposób zapewniający higienę umysłową uczniów (nie występuje kumulowanie lekcji tzw. ścisłych przedmiotów w jednym dniu)
	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
	Wyjaśnienia dyrektora szkoły:
5.	Dyrektor szkoły prowadził obserwacje zajęć przeprowadzanych przez nauczycieli matematyki w roku szkolnym 2017/2018

dr F. M. W.

Tak Nie

Jeżeli tak to ile ? 12 (4 obserwacje lekcji matematyki i 8 obserwacji zajęć z edukacji matematycznej w klasach I-III)

- obserwacje zajęć nauczycieli prowadzono zgodnie z planem;
- nauczyciele znają podstawę programową i świadomie realizują ją podczas zajęć, nauczyciele prowadzą monitoring realizacji podstaw programowych nauczanych przedmiotów;
- nauczyciele podają temat lekcji, przedstawiają cele lekcji, uzasadniają potrzebę opanowania wiadomości i umiejętności, prezentują spodziewane efekty uczenia się;
- prowadzący zajęcia rozpoznają poziom wiedzy i umiejętności uczniów: organizują ćwiczenia rozpoznawcze, odpytują uczniów, sprawdzają pracę domową, angażują uczniów do pracy podczas lekcji;
- nauczyciele stosują ćwiczenia doskonalące i utrwalające: organizują ćwiczenia w operowaniu nowym materiałem, obserwują, słuchają, doradzają, korygują, udzielają informacji zwrotnych, stopniowo zwiększają poziom trudności ćwiczeń, wzmacniają pozytywnie zachowania, inicjują dyskusję, aktywnie słuchają;
- zeszyty uczniowskie świadczą o wykonywaniu na zajęciach dużej ilości ćwiczeń utrwalających;
- prowadzący zajęcia rozpoznają efekty edukacyjne: podsumowują i porządkują informacje, stwarzają sytuacje do pomiaru osiągnięć zakładanych celów, wystawiają oceny (zgodnie z zasadami zawartymi w statucie szkoły), uzasadniają je, organizują samoocenę uczących się;
- nauczyciele byli merytorycznie i rzeczowo przygotowani do prowadzonych zajęć;
- lekcje na ogół były przeprowadzone w sposób atrakcyjny, motywujący uczniów do samodzielnej pracy;
- uczniowie pracowali chętnie zarówno w grupach, jak i indywidualnie;
- podczas wszystkich zajęć obserwowano właściwe, przyjazne relacje nauczyciel – uczeń, atmosfera na lekcji sprzyjała uczeniu się, przyjazna, życzliwa;
- nauczyciele stosowali różne metody i formy pracy;
- tempo pracy podczas zajęć było dostosowane do indywidualnych możliwości uczniów;
- na większości zajęć uczniowie stosują w praktyce wcześniej zdobytą wiedzę.

Należy :

- budować u uczniów poczucie odpowiedzialności za własne wyniki uczenia się;
- różnicować stopień trudności zadań do pracy w domu;
- oceniać różnorodne formy pracy uczniów zgodnie z ustalonymi kryteriami;

	<ul style="list-style-type: none"> - wygospodarować czas na podsumowanie lekcji; - przypominać uczniom o wymaganiach; - stosować elementy oceniania kształtującego, udzielać uczniom informacji zwrotnych dotyczące słabych i mocnych stron; - minimalizować aktywność nauczyciela na rzecz aktywności uczniów; - wdrażać uczniów do systematycznej i samodzielnej pracy i nauki; - systematycznie oceniać uczniów; - stale kontrolować poziom zrozumienia nabywanych wiadomości i umiejętności u uczniów; - stosować zalecenia zawarte w Raportach z egzaminów zewnętrznych, raporcie RPW, uwzględniać wnioski dyrektora szkoły, zespołów przedmiotowych, specjalistów w zakresie pomocy psychologiczno – pedagogicznej.
	Wyjaśnienia dyrektora szkoły:
6.	Plan nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły na rok szkolny 2018/2019 zawiera plan obserwacji zajęć, w tym prowadzonych przez nauczycieli matematyki
	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
	Jeżeli tak to ile ? 11 (5 obserwacji lekcji matematyki, 6 zajęć edukacji matematycznej w klasach I-III).
	Wyjaśnienia dyrektora szkoły:

7. Obserwacje zajęć matematyki

(wypełnij tabelę i w odpowiednim miejscu wstaw znak X)

	1 lekcja	2 lekcja
		Klasa 8 „a”
	Godzina 8.55-9.40	Godzina 9.50-10.35
Dane dotyczące obserwowanych zajęć	Liczba uczniów zapisanych do klasy: 15	Liczba uczniów zapisanych do klasy: 14
	Liczba uczniów w klasie podczas obserwacji 12	Liczba uczniów w klasie podczas obserwacji 14

Zakres obserwacji	1 lekcja		2 lekcja	
	tak	nie	tak	nie
lekcja odbywała się w pracowni matematycznej		X		X
nauczyciel wykorzystywał pomoce dydaktyczne*	X		X	
nauczyciel korzystał z podręcznika	X		X	
nauczyciel korzystał z e-podręcznika		X		X
nauczyciel stosował techniki informacyjno- komunikacyjne		X	X	
w klasie panowały odpowiednie warunki higieniczno-sanitarne	X		X	
nauczyciel określił główne cele lekcji	X		X	
nauczyciel podał uczniom główne cele lekcji	X		X	
nauczyciel podał uczniom temat lekcji	X		X	
nauczyciel podał uczniom zakres wprowadzanych treści	X		X	
cele wiązały się z treściami określonymi w przyjętym programie nauczania	X		X	
podczas lekcji nauczyciel zastosował metodę wykładu	X		X	
podczas lekcji uczniowie rozwiązywali zadania samodzielnie po zaprezentowaniu sposobu rozwiązania na tablicy	X			X
podczas lekcji uczniowie pracowali samodzielnie	X		X	
podczas lekcji uczniowie pracowali w zespole	X		X	
podczas lekcji uczniowie rozwiązywali test		X		X
podczas lekcji uczniowie pisali kartkówkę, pracę klasową		X		X
nauczyciel odpytywał ucznia/ów przy tablicy	X		X	
nauczyciel omawiał z uczniami sposób uzyskanego rozwiązania	X		X	
nauczyciel sprawdził pracę domową		X	X	
nauczyciel ocenił pracę domową uczniów		X	X	
podczas lekcji nauczyciel wprowadził nowe zagadnienia	X		X	
nauczyciel zindywidualizował sposób nauczania, dostosowując poziom trudności zadań odpowiednio do możliwości percepcyjnych uczniów, w tym wynikających z opinii poradni psychologiczno- pedagogicznych	X		X	
nauczyciel stworzył uczniom równe szanse udziału w lekcji	X		X	
uczniowie byli aktywni	X		X	

nauczyciel odwoływał się do pozaszkolnych doświadczeń uczniów		X	X	
podczas lekcji nauczyciel oceniał pracę uczniów*	X		X	
uczniowie mieli możliwość dokonania samooceny	X		X	
nauczyciel stosował obiektywne kryteria oceniania uczniów	X		X	
lekcja została przez nauczyciela podsumowana	X		X	
nauczyciel zadał pracę domową utrwalającą nowe treści poznane na lekcji	X		X	
cele lekcji zostały osiągnięte	X		X	

*Opisz zakres wykorzystania pomocy dydaktycznych przez nauczyciela:

- komputer, projektor do prezentowania zadań i prezentacji z Internetu dotyczącej twierdzenia Pitagorasa, komputery dla uczniów, karty pracy z dodatkowymi zadaniami.

*Opisz sposób oceniania pracy uczniów przez nauczyciela:

- w trakcie lekcji nauczyciele motywowali uczniów, chwalili ich, na bieżąco korygowali ewentualne błędy. Uczniowie mieli możliwość dokonania samooceny i porównania wyników swoich obliczeń, stawiając na tablicy „+” lub „-”.

8. Informacja dotycząca przeprowadzonej przez dyrektora rozmowy z nauczycielem po obserwacji lekcji:

- zrealizowano treści i osiągnięto cele lekcji;
- polecenia nauczycieli były jasno sformułowane;
- atmosfera na lekcji była przyjazna i życzliwa, a język nauczycieli komunikatywny;
- uczniowie aktywnie brali udział w lekcji, nauczyciele zachęcali uczniów do samodzielnej pracy;
- dostosowano poziom trudności zadań do możliwości uczniów;
- w klasie 8 „b” - korelacja międzyprzedmiotowa (matematyka i informatyka).

Zaleceń nie wydano.

Zgodnie z § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r. poz. 1658) dyrektor szkoły w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń w nim zawartych.

Protokół sporządzono w dniu 26 października 2018 r. w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje kontrolowany dyrektor szkoły, a drugi włącza się do akt kontroli.

Osina, 30.10.2018r. *Tatiana Olbert*
 Miejscowość, data i podpis
 dyrektora kontrolowanej jednostki*
 DYREKTOR
 SZKOŁY PODSTAWOWEJ
 im. Bronisława Malinowskiego w Osinie
 mgr Tatiana Olbert

Nowogard, 26.10.2018r. *M. Osuchowska*
 Miejscowość, data i podpis
 kontrolującego*
 WIZYTATOR
 M. Osuchowska

Poświadczam odbiór protokołu kontroli

DYREKTOR
SZKOŁY PODSTAWOWEJ
im. Bronisława Malinowskiego w Osinie
mgr Tatiana Olbert

30.10.2018r.
.....
(data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły)

Osina....., dnia 30. 10. 2018 r.

* Zgodnie z § 16 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz. 1658), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.

LEWONIA GROUP, INC. ASP
10000 W. 10th Street, Suite 100
Leonia, NJ 07033
Tel: (201) 261-1000