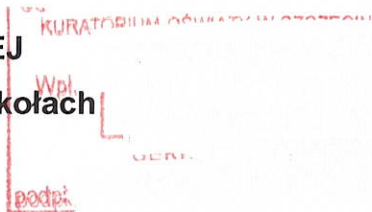


PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ
w zakresie nauczania matematyki w szkołach
WKOS-N.5533.34.2018.MO



Informacje o kontrolowanej szkole:

Nazwa i adres szkoły:

Szkoła Podstawowa nr 1 im. Tadeusza Kościuszki w Nowogardzie
ul. Wojska Polskiego 6,
72-200 Nowogard

Telefon: 91 39 26 270

E-mail: szp1now@wp.pl

Imię i nazwisko dyrektora: Anna Łysiak

Informacje o organie kontrolującym:

Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny:

Kuratorium Oświaty w Szczecinie,
Oddział Wydziału Kształcenia Ogólnego i Specjalnego w Nowogardzie,
Plac Wolności 9, 72-200 Nowogard

Telefon: 798 279 433

e-mail: nowogard@kuratorium.szczecin.pl

lp	Imię i nazwisko kontrolującego	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
1.	Małgorzata Osuchowska	2 października 2018 r.	5533.34.2018.MO

Termin rozpoczęcia kontroli: 5 października 2018 r.

Termin zakończenia kontroli: 5 października 2018 r.

Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny:
5533.34.2018.MO

Numer wpisu do rejestru kontroli szkoły lub placówki: 119

Informacje o kontroli:

Kontrola wynikająca z planu nadzoru pedagogicznego Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty w Szczecinie. Kontrola dotyczy nauczania matematyki w szkołach, warunków nauczania, wykorzystywania pomocy dydaktycznych, realizacji podstawy programowej oraz metod nauczania stosowanych przez nauczycieli. Podczas kontroli należy przeprowadzić obserwację lekcji matematyki w klasach VII-VIII i przeprowadzić rozmowę z dyrektorem z jednoczesną analizą dokumentacji: plan zajęć lekcyjnych, plan nadzoru pedagogicznego dyrektora, w tym planowane na rok szkolny 2018/2019 i przeprowadzone w roku szkolnym 2017/2018 obserwacje zajęć z matematyki.

Podstawa prawna:

- 1) ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r., poz.996 z późn. zm.)
- 2) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz. 1658);
- 3) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017r. w sprawie podstawy programowej (...) (Dz. U. poz. 356)

1.	Szkoła posiada pracownie matematyczne
	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
	Jeżeli tak to ile ? 5 pracowni matematycznych
Wyjaśnienia dyrektora szkoły:	
2.	Szkoła posiada pomoce dydaktyczne do zajęć lekcyjnych z matematyki
	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
	Jeżeli tak to jakie? Wpisać: tablice multimedialne, programy multimedialne, modele matematyczne, figury, bryły i siatki brył, plansze dydaktyczne, zestawy kreślarskie do tablic, liczmany, puzzle matematyczne, dodatkowe zbiory podręczników do wykorzystywania w pracy z uczniami.
Wyjaśnienia dyrektora szkoły:	
3.	Program/y nauczania matematyki zawiera/ją podstawę programową kształcenia matematyki
	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
	Wyjaśnienia dyrektora szkoły:
4.	Plan lekcji jest ułożony w sposób zapewniający higienę umysłową uczniów (nie występuje kumulowanie lekcji tzw. ścisłych przedmiotów w jednym dniu)
	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie

	Wyjaśnienia dyrektora szkoły:
5.	Dyrektor szkoły prowadził obserwacje zajęć przeprowadzanych przez nauczycieli matematyki w roku szkolnym 2017/2018
	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
	Jeżeli tak to ile ? 8
	Proszę wpisać wnioski z przeprowadzonych obserwacji: - należy doskonalić umiejętność odczytywania danych z wykresu oraz umiejętność interpretowania i wykorzystania tych informacji w zadaniach tekstowych; - uczniowie powinni w dalszym ciągu ćwiczyć umiejętności odczytywania informacji z różnych źródeł oraz doskonalić umiejętności rachunkowe; - należy pracować nad estetyką wykonywanych diagramów i zwracać uwagę na dokładność przy wykonywaniu rysunków; - doskonalić umiejętność pracy w grupie; - angażować i motywować wszystkich uczniów do pracy.
	Wyjaśnienia dyrektora szkoły:
6.	Plan nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły na rok szkolny 2018/2019 zawiera plan obserwacji zajęć, w tym prowadzonych przez nauczycieli matematyki
	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
	Jeżeli tak to ile ? 4 obserwacje 4 nauczycieli matematyki (po 1 obserwacji każdego nauczyciela)
	Wyjaśnienia dyrektora szkoły: Zaplanowane obserwacje wynikają z analizy diagnoz i umiejętności uczniów z poprzedniego roku szkolnego. Zaplanowano obserwacje dotyczące rozwiązywania zadań tekstowych osadzonych w kontekście życia codziennego oraz umiejętności rozwiązywania zadań z geometrii, w tym z geometrii przestrzennej.

7. Obserwacje zajęć matematyki

(wypełnij tabelę i w odpowiednim miejscu wstaw znak X)

	1 lekcja
	Klasa 8 „c”
	Godzina 9.50-10.35

Dane dotyczące obserwowanych zajęć	Liczba uczniów zapisanych do klasy: 24
	Liczba uczniów w klasie podczas obserwacji 22

Zakres obserwacji	1 lekcja	
	tak	nie
lekcja odbywała się w pracowni matematycznej	X	
nauczyciel wykorzystywał pomoce dydaktyczne*	X	
nauczyciel korzystał z podręcznika		X
nauczyciel korzystał z e-podręcznika		X
nauczyciel stosował techniki informacyjno- komunikacyjne	X	
w klasie panowały odpowiednie warunki higieniczno-sanitarne	X	
nauczyciel określił główne cele lekcji	X	
nauczyciel podał uczniom główne cele lekcji	X	
nauczyciel podał uczniom temat lekcji	X	
nauczyciel podał uczniom zakres wprowadzanych treści	X	
cele wiązały się z treściami określonymi w przyjętym programie nauczania	X	
podczas lekcji nauczyciel zastosował metodę wykładu	X	
podczas lekcji uczniowie rozwiązywali zadania samodzielnie po zaprezentowaniu sposobu rozwiązania na tablicy		X
podczas lekcji uczniowie pracowali samodzielnie	X	
podczas lekcji uczniowie pracowali w zespole	X	
podczas lekcji uczniowie rozwiązywali test		X
podczas lekcji uczniowie pisali kartkówkę, pracę klasową		X
nauczyciel odpytywał ucznia/ów przy tablicy		X
nauczyciel omawiał z uczniami sposób uzyskanego rozwiązania	X	
nauczyciel sprawdził pracę domową		X

nauczyciel ocenił pracę domową uczniów		X
podczas lekcji nauczyciel wprowadził nowe zagadnienia		X
nauczyciel zindywidualizował sposób nauczania, dostosowując poziom trudności zadań odpowiednio do możliwości percepcyjnych uczniów, w tym wynikających z opinii poradni psychologiczno- pedagogicznych	X	
nauczyciel stworzył uczniom równe szanse udziału w lekcji	X	
uczniowie byli aktywni	X	
nauczyciel odwoływał się do pozaszkolnych doświadczeń uczniów	X	
podczas lekcji nauczyciel oceniał pracę uczniów*	X	
uczniowie mieli możliwość dokonania samooceny	X	
nauczyciel stosował obiektywne kryteria oceniania uczniów	X	
lekcja została przez nauczyciela podsumowana	X	
nauczyciel zadał pracę domową utrwalającą nowe treści poznane na lekcji	X	
cele lekcji zostały osiągnięte	X	

*Opisz zakres wykorzystania pomocy dydaktycznych przez nauczyciela:

- tablica multimedialna, arkusze zadań z matematyki Centralnej Komisji Egzaminacyjnej.

*Opisz sposób oceniania pracy uczniów przez nauczyciela:

- uczniowie, pracując w parach, dokonywali samooceny przyznając sobie plusy za zadania zamknięte; nauczyciel poinformował ich, że za 3 plusy jest ocena bardzo dobra za pracę na lekcji. W trakcie lekcji nauczyciel motywował uczniów, chwalił ich, na bieżąco korygował ewentualne błędy.

8. Informacja dotycząca przeprowadzonej przez dyrektora rozmowy z nauczycielem po obserwacji lekcji

- nauczyciel na początku lekcji zapoznał uczniów z celami, które sformułował w języku zrozumiałym dla ucznia;
- treści nauczania zostały właściwie dobrane do realizacji celów zajęć i możliwości uczniów;
- zróżnicowanie zadań dało możliwość wszystkim uczniom do aktywnego udziału w lekcji;
- efektywnie wykorzystano czas zajęć;
- klasa wykazała się dużym zdyscyplinowaniem;
- logiczne związki pomiędzy elementami treści kształcenia wyzwały w uczniach chęć do aktywnego udziału w zajęciach;
- proces kształcenia kontrolowany był na bieżąco;
- nauczyciel oceniał aktywność i zaangażowanie uczniów, uzasadniał swoje ocenianie;

- uczniowie wykazali się umiejętnością samodzielnego myślenia, wyciągania wniosków; byli skoncentrowani na wykonywaniu poleceń nauczyciela;
- nauczyciel dbał o stwarzanie sytuacji wymagających samodzielności, a także stwarzał sytuacje do zademonstrowania przez uczniów umiejętności uczenia się i współpracy w zespole;
- nauczyciel jest życzliwy, ale wymagający i konsekwentny; własną postawą i relacjami z uczniami kreuje inspirujące środowisko uczenia się;
- nauczyciel precyzyjnie formułował swoje oczekiwania i polecenia, w sposób zrozumiały i cierpliwy omawiał zagadnienia i kierował procesem nauczania.

Zaleceń nie wydano.

Zgodnie z § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r. poz. 1658) dyrektor szkoły w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń w nim zawartych.

Protokół sporządzono w dniu 14 2018 r. w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje kontrolowany dyrektor szkoły, a drugi włącza się do akt kontroli.

Namogard, 17.10.2018 *Lysiatek Namogard, 15 października 2018 r.* **WIZYTATOR**
 Miejsowość, data i podpis *W. Qidec*
 dyrektora kontrolowanej jednostki* *Margarzta Osuchowska*
 kontrolującego*

Poświadczam odbiór protokołu kontroli

17.10.2018 **DYREKTOR**
 (data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły)
mar Anna Fuziak
 Namogard , dnia 17 października 2018 r.

* Zgodnie z § 16 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz. 1658), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.