

Kuratorium Oświaty w Szczecinie

Delegatura w Koszalinie

PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ
w zakresie nauczania matematyki w szkołach
WKOS-DK.5533.102.2018.MG

Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:

Nazwa i adres szkoły/placówki: Szkoła Podstawowa im. Pierwszych Osadników
w Łubowie, ul. Zakątna 10, 78-445 Łubowo

Telefon: 94 37 573 13

E-mail: splubowo@interia.pl

Imię i nazwisko dyrektora: Stanisława Płaszczyńska

Informacje o organie kontrolującym:

Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny:

Kuratorium Oświaty w Szczecinie, ul. Wały Chrobrego 4, 70-502 Szczecin

Telefon: 91 4427500

E-mail: kuratorium@kuratorium.szczecin.pl

Lp.	Imię i nazwisko kontrolującego	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
1.	Małgorzata Gał	18.10.2018r.	WKOS-DK.5533.102.2018.MG

Termin rozpoczęcia kontroli: 23.10.2018r.

Termin zakończenia kontroli: 23.10.2018r.

Termin powiadomienia dyrektora o kontroli: 16.10.2018r.

Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny:

5533.102.2018

Numer wpisu do rejestru kontroli szkoły lub placówki: 44

Informacje o kontroli:

Kontrolę przeprowadza się na polecenie ZKO. Kontrola dotyczy nauczania matematyki w szkołach, warunków nauczania, wykorzystywania pomocy dydaktycznych, realizacji podstawy programowej oraz metod nauczania stosowanych przez nauczycieli. Podczas kontroli należy przeprowadzić obserwację

MG 1
ghe

2 lekcji matematyki, dokonać oglądu szkoły i przeprowadzić rozmowę z dyrektorem z jednoczesną analizą dokumentacji: plan zajęć lekcyjnych, plan nadzoru pedagogicznego dyrektora, w tym działania planowane na rok szkolny 2018/2019.

Podstawa prawna:

- 1) ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2018 r., poz.996 z późn. zm.)
- 2) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz. 1658);
- 3) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017r. w sprawie podstawy programowej (...) (Dz. U. poz. 356)
- 4) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 27 sierpnia 2012r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U. z 2012r. poz.977 z późn. zm.).

1.	Szkoła posiada pracownie matematyczne
	X Tak <input type="checkbox"/> Nie
	Jeżeli tak to ile ? 2
2.	Szkoła posiada pomoce dydaktyczne do zajęć lekcyjnych z matematyki
	X Tak <input type="checkbox"/> Nie
	Jeżeli tak to jakie? Wpisać: Pomoce dydaktyczne w sali matematyczno – przyrodniczej nr 48: - laptop - projektor - głośniki - opuszczany artekran - dygestorium laboratoryjne - tablice informacyjne z twierdzeniami - zestaw figur płaskich na magnes do tablicy - tablica drewniana z zestawem przyborów - tablica drewniana z układem współrzędnych - cyrkiel magnetyczny - zestaw do pokazu brył obrotowych - zestaw brył przestrzennych - modele brył szkieletowych - modele brył z wyjmowanymi siatkami - bryły porównawcze 14 szt. (Merikon) - flipchart obrotowy - bryły i siatki 16 częściowy zestaw (Merikon)

Handwritten signatures and initials.

- Karty matematyczne Grabowskiego (dodawanie i odejmowanie, tabliczka mnożenia, trzy kolory)
- gry edukacyjne (pierwsze kodowanie i programowanie)-
- „Matematyczne gry i zabawy ” H. Pieprzyk - gra planszowa – 10 szt.
- „Czarna liczba Junior” 15 szt.
- gry do kodowania

Pomoce dydaktyczne do matematyki w pracowni matematycznej (sala 35):

- komputer
- rzutnik
- tablica multimedialna
- przybory tablicowe
- tablica z układem współrzędnych
- tablica do zapisywania liczb wielocyfrowych i ułamków dziesiętnych
- plansze ścienne
- modele brył
- modele szkieletowe brył
- zestaw brył
- zestaw brył z siatkami
- zestawy brył do porównywania objętości dla uczniów – 21 szt.
- domino ułamkowe – 15 szt.
- domino ułamki zwykłe
- domino ułamki dziesiętne
- domino kąty w trójkątach i czworokątach
- tangram
- tangramy dla uczniów – 24 szt.
- pantomino – 6 szt.
- wieże ułamkowe – 19 szt.
- linijki arytmetyczne z klockami– 19 szt.
- zestaw do budowania szkieletów brył
- piramida matematyczna dodawanie w zakresie 100
- piramida matematyczna mnożenie w zakresie 100
- klocki geo
- Brainbox – matematyka
- mistrz getriko
- geograf
- zestaw trójkątów i czworokątów
- karty edukacyjne Matematyka jest super – dodawanie, odejmowanie, mnożenie i dzielenie
- minicalcula – karty do tabliczki mnożenia
- układanki Schubitrix
 - Dodawanie w zakresie 100 – 10 szt.
 - Odejmowanie w zakresie 100 – 10 szt.
 - Mnożenie w zakresie 100 – 10 szt.
 - Dzielenie w zakresie 100 – 10 szt.
 - Dodawanie w zakresie 1000 – 10 szt.
 - Odejmowanie w zakresie 1000 – 10 szt.
 - Mnożenie w zakresie 1000 – 10 szt.
 - Dzielenie w zakresie 1000 – 10 szt.
 - Ułamki zwykłe cz.1 – 10 szt.

M. K.

	<ul style="list-style-type: none"> • Ułamki zwykłe cz.2 – 10 szt. • Ułamki dziesiętne – 10 szt. • Jednostki długości – 10 szt. • Jednostki masy – 10 szt. • Jednostki pola – 10 szt. • Jednostki objętości – 10 szt. • Jednostki czasu – 10 szt. <p>- gry matematyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Matematyczne safari • Supermatematyk • Ortograffitti • Wyścig matematyczny • Po drodze z tabliczką mnożenia • Matematyka na wesoło • Flip
3.	<p>Program/y nauczania matematyki zawiera/ją podstawę programową kształcenia matematyki</p> <p style="text-align: center;">X Tak <input type="checkbox"/> Nie</p>
4.	<p>Plan lekcji jest ułożony w sposób zapewniający higienę umysłową uczniów (nie występuje kumulowanie lekcji tzw. ścisłych przedmiotów w jednym dniu)</p> <p style="text-align: center;">X Tak <input type="checkbox"/> Nie</p>
5.	<p>Dyrektor szkoły prowadził obserwacje zajęć przeprowadzanych przez nauczycieli matematyki w roku szkolnym 2017/2018</p> <p style="text-align: center;">X Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>Jeżeli tak to ile ? 7</p> <p>Proszę wpisać wnioski z przeprowadzonych obserwacji:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wyegzekwować od uczniów znajomość tabliczki mnożenia. 2. Utrwalić zasady mnożenia liczb dodatnich przez ujemne. 3. Zastosować na lekcjach matematyki metody aktywizujące, by przełamać nudę i brak zainteresowania uczniów przedmiotem. 4. Zdyscyplinować uczniów do uważnego słuchania nauczyciela na lekcji. 5. Ćwiczyć działania w pamięci, żeby przyspieszyć tempo pracy. 6. Podsumować wiedzę z lekcji, przypomnieć nowowprowadzone pojęcia.

4

6.	Plan nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły na rok szkolny 2018/2019 zawiera plan obserwacji zajęć, w tym prowadzonych przez nauczycieli matematyki
	X Tak <input type="checkbox"/> Nie
Jeżeli tak to ile ? 11	

7. Obserwacje zajęć matematyki

Dane dotyczące obserwowanych zajęć	1 lekcja	2 lekcja
	Klasa VIII	Klasa V
	Godzina 2	Godzina 3
	Liczba uczniów zapisanych do klasy: 20	Liczba uczniów zapisanych do klasy: 17
	Liczba uczniów w klasie podczas obserwacji 20	Liczba uczniów w klasie podczas obserwacji 15

Zakres obserwacji	1 lekcja		2 lekcja	
	tak	nie	tak	nie
lekcja odbywała się w pracowni matematycznej	X		X	
nauczyciel wykorzystywał pomoce dydaktyczne*	X		X	
nauczyciel korzystał z podręcznika	X		X	
nauczyciel korzystał z e-podręcznika		X		X
nauczyciel stosował techniki informacyjno-komunikacyjne	X			
w klasie panowały odpowiednie warunki higieniczno-sanitarne	X		X	
nauczyciel określił główne cele lekcji	X		X	
nauczyciel podał uczniom główne cele lekcji	X		X	
nauczyciel podał uczniom temat lekcji	X		X	
nauczyciel podał uczniom zakres wprowadzanych treści	X		X	
cele wiązały się z treściami określonymi w przyjętym programie nauczania	X		X	
podczas lekcji nauczyciel zastosował metodę wykładu		X		X

Handwritten signature

podczas lekcji uczniowie rozwiązywali zadania samodzielnie po zaprezentowaniu sposobu rozwiązania na tablicy	X		X	
podczas lekcji uczniowie pracowali samodzielnie	X		X	
podczas lekcji uczniowie pracowali w zespole	X		X	
podczas lekcji uczniowie rozwiązywali test		X		X
podczas lekcji uczniowie pisali kartkówkę, pracę klasową		X		X
nauczyciel odpytywał ucznia/ów przy tablicy		X		X
nauczyciel omawiał z uczniami sposób uzyskanego rozwiązania	X		X	
nauczyciel sprawdził pracę domową	X		X	
nauczyciel ocenił pracę domową uczniów	X		X	
podczas lekcji nauczyciel wprowadził nowe zagadnienia		X		X
nauczyciel zindywidualizował sposób nauczania, dostosowując poziom trudności zadań odpowiednio do możliwości percepcyjnych uczniów, w tym wynikających z opinii poradni psychologiczno-pedagogicznych	X		X	
nauczyciel stworzył uczniom równe szanse udziału w lekcji	X		X	
uczniowie byli aktywni	X		X	
nauczyciel odwoływał się do pozaszkolnych doświadczeń uczniów	X		X	
podczas lekcji nauczyciel oceniał pracę uczniów*	X		X	
uczniowie mieli możliwość dokonania samooceny	X		X	
nauczyciel stosował obiektywne kryteria oceniania uczniów	X		X	
lekcja została przez nauczyciela podsumowana	X		X	
nauczyciel zadał pracę domową utrwalającą nowe treści poznane na lekcji	X		X	
cele lekcji zostały osiągnięte	X		X	

Zakres wykorzystania pomocy dydaktycznych przez nauczyciela

Lekcja 1: projektor, tablica, karty pracy, podręcznik, przybory geometryczne, figury geometryczne kartki z zadaniem domowym.

Lekcja 2: projektor, tablica, metodniki, domino, matematyczne oczko, podręcznik, karty z zadaniami, mazaki, szary papier i figury geometryczne.

Sposób oceniania pracy uczniów przez nauczyciela

Lekcja 1: chwalenie, informacja zwrotna, wskazanie mocnych stron ucznia.

Lekcja 2: chwalenie, informacja zwrotna, samoocena uczniów.

Nie wydano zaleceń

A. G.

Zgodnie z art. 55 ust. 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2018 r., poz. 996 z późn. zm.) należy w terminie 30 dni od dnia otrzymania zalecenia, o których mowa w ust. 4, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń zgodnie z ust. 5 – w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń, powiadomić Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty o sposobie realizacji zaleceń oraz organ prowadzący szkołę o otrzymanych zaleceniach i sposobie ich realizacji.

Zgodnie z § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r. poz. 1658) dyrektor szkoły w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń w nim zawartych.

Protokół sporządzono w dniu 23.10.2018 r. w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje kontrolowany dyrektor szkoły, a drugi włącza się do akt kontroli.

DYREKTOR
Szkoły Podstawowej im. Pierwszych Osadników
Łubowo 23.10.2018r.
Miejscowość, data i podpis
dyrektora kontrolowanej jednostki

WIZYTATOR
Łubowo 23.10.2018r.
Miejscowość, data i podpis
kontrolującego*

SZKOŁA PODSTAWOWA
im. Pierwszych Osadników
ul. Zakątna 10, 79-445 Łubowo
NIP 673-17-46-906, REGON 000742753
tel. (fax) 94 37 573 13
Poświadczam odbiór protokołu kontroli

DYREKTOR
Szkoły Podstawowej im. Pierwszych Osadników
23.10.2018r.
(data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły)

Łubowo dnia 23.10. 2018 r.

* Zgodnie z § 16 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz. 1658), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.