

**PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ**  
**w zakresie nauczania matematyki w szkołach**  
**WKOS-DK.5533.104.2018.MG**

**Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:**

Nazwa i adres szkoły/placówki: Szkoła Podstawowa im. prof. Władysława Szafera  
ul. Pomorska, 78-460 Barwice  
Telefon: 94 373 63 32 E-mail: sp.barwice@poczta.fm  
Imię i nazwisko dyrektora: Małgorzata Krawczyk-Figlarz

**Informacje o organie kontrolującym:**

Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny:  
Kuratorium Oświaty w Szczecinie, ul. Wały Chrobrego 4, 70-502 Szczecin  
Telefon: 91 4427500 E-mail: kuratorium@kuratorium.szczecin.pl

lp	Imię i nazwisko kontrolującego	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
1.	Małgorzata Gał	18.10.2018r.	WKOS- DK.5533.104.2018.MG

Termin rozpoczęcia kontroli: 30.10.2018r.  
Termin zakończenia kontroli: 30.10.2018r.  
Termin powiadomienia dyrektora o kontroli: 23.10.2018r.  
Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny:  
WKOS-DK.5533.104.2018.MG  
Numer wpisu do rejestru kontroli szkoły lub placówki: 39

**Informacje o kontroli:**

Kontrolę przeprowadza się na polecenie ZKO. Kontrola dotyczy nauczania matematyki w szkołach, warunków nauczania, wykorzystywania pomocy dydaktycznych, realizacji podstawy programowej oraz metod nauczania stosowanych przez nauczycieli. Podczas kontroli należy przeprowadzić obserwację 2 lekcji matematyki, dokonać oglądu szkoły i przeprowadzić rozmowę z dyrektorem

*Małgorzata Gał*

z jednoczesną analizą dokumentacji: plan zajęć lekcyjnych, plan nadzoru pedagogicznego dyrektora, w tym działania planowane na rok szkolny 2018/2019.

**Podstawa prawna:**

- 1) ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2018 r., poz.996 z późn. zm.)
- 2) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz. 1658);
- 3) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017r. w sprawie podstawy programowej (...) ( Dz. U. poz. 356)
- 4) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 27 sierpnia 2012r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U. z 2012r. poz.977 z późn. zm.).

<b>1.</b>	<p>Szkoła posiada pracownie matematyczne</p> <p style="text-align: center;">X Tak    <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>Jeżeli tak to ile ?</p> <p><b>4</b></p> <p>Szkoła Podstawowa im. prof. W. Szafera w Barwicach posiada 4 pracownie matematyczne – 3 w budynku przy u. Moniuszki (wykorzystywane przez uczniów kl. V – VIII) oraz 1 w budynku przy ul. Pomorskiej, w której mają zajęcia klasy IV.</p>
<b>2.</b>	Szkoła posiada pomoce dydaktyczne do zajęć lekcyjnych z matematyki

	<p style="text-align: center;">X Tak   <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>Jeżeli tak to jakie? Wpisać:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Figury płaskie i siatki brył - 3x.</li><li>2. Przyrząd do demonstracji powstawania brył obrotowych – 2x.</li><li>3. Modele figur przestrzennych.</li><li>4. Bryły obrotowe – 1 komplet (6 sztuk).</li><li>5. Zestaw brył geometrycznych – 3x.</li><li>6. Bryły geometryczne składane z siatkami – 3x.</li><li>7. Bryły geometryczne transparentne.</li><li>8. Bryły porównawcze. Pojemniki do pomiaru objętości – 3x.</li><li>9. Modele ilustrujące twierdzenie Pitagorasa.</li><li>10. Przyrząd do doświadczalnego wyznaczania długości okręgu i liczby <math>\pi</math></li><li>11. Krążki do nauki ułamków.</li><li>12. Ułamkowe koła magnetyczne.</li><li>13. Zestaw ułamków zwykłych.</li><li>14. Pręty i złącza do konstruowania modeli szkieletowych figur geometrycznych.</li><li>15. Zestaw do nauki rachunku prawdopodobieństwa – 2x.</li><li>16. Pakiet do rachunku prawdopodobieństwa – 2x.</li><li>17. Przybory do tablicy ( o zmniejszonych wymiarach ) – 2x.</li><li>18. Plansze z zagadnieniami matematycznymi.</li><li>19. Tablica zwijana w kratkę z układem współrzędnych.</li><li>20. Przybory geometryczne do tablicy ( linijka, ekierka, kątomierz i cyrkiel ).</li><li>21. Taśma miernicza- 2x</li><li>22. Suwmiarka</li></ol> <p>Część pomocy naukowych zakupiono ze środków unijnych w ramach realizowanego projektu „Szkoła nauki, przygody, współpracy”. Nauczyciele wykorzystują w swojej pracy również multimedia (tablice multimedialne, rzutnik) oraz gry dydaktyczne.</p>
3.	<p>Program/y nauczania matematyki zawiera/ją podstawę programową kształcenia matematyki</p> <p style="text-align: center;">X Tak   <input type="checkbox"/> Nie</p>
4.	<p>Plan lekcji jest ułożony w sposób zapewniający higienę umysłową uczniów ( nie występuje kumulowanie lekcji tzw. ścisłych przedmiotów w jednym dniu)</p> <p style="text-align: center;">X Tak   <input type="checkbox"/> Nie</p>
5.	<p>Dyrektor szkoły prowadził obserwacje zajęć przeprowadzanych przez nauczycieli matematyki w roku szkolnym 2017/2018</p>

*Przebieg*

*Al. G. 2018*

	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
	<p>Jeżeli tak to ile ? 6 lekcji matematyki, z tego 2 godz. w klasach: VI i VII oraz 4 godz. edukacji matematycznej w klasach I-III. Proszę wpisać wnioski z przeprowadzonych obserwacji:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ W dalszym ciągu należy realizować przede wszystkim treści podstawy programowej z wykorzystaniem atrakcyjnych form i metod pracy.</li> <li>✓ Położyć większy nacisk na motywującą rolę oceny (oceny kształtujące).</li> <li>✓ W większym stopniu włączać w proces lekcyjnych wszystkich uczniów, nie tylko tych aktywnych.</li> </ul>
<b>6.</b>	<p>Plan nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły na rok szkolny 2018/2019 zawiera plan obserwacji zajęć, w tym prowadzonych przez nauczycieli matematyki</p>
	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
	<p>Jeżeli tak to ile ? 22 godz., w tym 3 lekcje matematyki w kl. IV – VIII i 2 godz. w kl. I – III oraz 2 w oddziałach przedszkolnych.</p>

### 7. Obserwacje zajęć matematyki

	1 lekcja	2 lekcja
Dane dotyczące obserwowanych zajęć	Klasa V b	Klasa VI a
	Godzina 3	Godzina 4
	Liczba uczniów zapisanych do klasy: 29	Liczba uczniów zapisanych do klasy: 23
	Liczba uczniów w klasie podczas obserwacji 28	Liczba uczniów w klasie podczas obserwacji 21

	1 lekcja	2 lekcja
--	----------	----------

Kuratorium Oświaty w Szczecinie  
Delegatura w Koszalinie

Zakres obserwacji	tak	nie	tak	nie
lekcja odbywała się w pracowni matematycznej	X		X	
nauczyciel wykorzystywał pomoce dydaktyczne*	X		X	
nauczyciel korzystał z podręcznika		X	X	
nauczyciel korzystał z e-podręcznika		X		X
nauczyciel stosował techniki informacyjno-komunikacyjne	X			X
w klasie panowały odpowiednie warunki higieniczno-sanitarne	X		X	
nauczyciel określił główne cele lekcji	X		X	
nauczyciel podał uczniom główne cele lekcji	X		X	
nauczyciel podał uczniom temat lekcji	X		X	
nauczyciel podał uczniom zakres wprowadzanych treści	X		X	
cele wiązały się z treściami określonymi w przyjętym programie nauczania	X		X	
podczas lekcji nauczyciel zastosował metodę wykładu		X		X
podczas lekcji uczniowie rozwiązywali zadania samodzielnie po zaprezentowaniu sposobu rozwiązania na tablicy		X		X
podczas lekcji uczniowie pracowali samodzielnie	X		X	
podczas lekcji uczniowie pracowali w zespole	X		X	
podczas lekcji uczniowie rozwiązywali test		X		X
podczas lekcji uczniowie pisali kartkówkę, pracę klasową		X		X
nauczyciel odpytywał ucznia/ów przy tablicy		X		X
nauczyciel omawiał z uczniami sposób uzyskanego rozwiązania	X		X	
nauczyciel sprawdził pracę domową		X		X
nauczyciel ocenił pracę domową uczniów		X		X
podczas lekcji nauczyciel wprowadził nowe zagadnienia		X		X
nauczyciel zindywidualizował sposób nauczania, dostosowując poziom trudności zadań odpowiednio do możliwości percepcyjnych uczniów, w tym wynikających z opinii poradni psychologiczno-pedagogicznych	X		X	
nauczyciel stworzył uczniom równe szanse udziału w lekcji	X		X	
uczniowie byli aktywni	X		X	
nauczyciel odwoływał się do pozaszkolnych doświadczeń uczniów	X		X	
podczas lekcji nauczyciel oceniał pracę uczniów*	X		X	

uczniowie mieli możliwość dokonania samooceny	X		X	
nauczyciel stosował obiektywne kryteria oceniania uczniów	X		X	
lekcja została przez nauczyciela podsumowana	X		X	
nauczyciel zadał pracę domową utrwalającą nowe treści poznane na lekcji	X		X	
cele lekcji zostały osiągnięte	X		X	

Zakres wykorzystania pomocy dydaktycznych przez nauczyciela

Lekcja 1:

karty pracy, tablica multimedialna, projektor, taśmy miernicze, linijki, kody i plickersy, obrusy, kolorowe kartoniki do metody świateł

Lekcja 2:

podręcznik, modele figur płaskich, wzory, test- prawda/fałsz, plansze z zadaniami praktycznymi, karty pracy, kolorowe kartoniki do metody świateł

### **Sposób oceniania pracy uczniów przez nauczyciela**

Lekcja 1:

pochwały, ocena koleżeńska, samoocena sygnalizacją świetlną.  
Ocena lekcji przez uczniów.

Lekcja 2:

pochwała, plusy, ocena

Zaleceń nie wydano.

Zgodnie z art. 55 ust. 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. prawo oświatowe ( t.j. Dz. U. z 2018 r., poz. 996 z późn. zm.) należy w terminie 30 dni od dnia otrzymania zalecenia, o których mowa w ust. 4, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń zgodnie

z ust. 5 – w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń, powiadomić Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty o sposobie realizacji zaleceń oraz organ prowadzący szkołę o otrzymanych zaleceniach i sposobie ich realizacji.

Zgodnie z § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r. poz. 1658) dyrektor szkoły w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń w nim zawartych.

Protokół sporządzono w dniu 30 października 2018 r. w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje kontrolowany dyrektor szkoły, a drugi włącza się do akt kontroli.

*[Handwritten signature]* 6

Kuratorium Oświaty w Szczecinie  
Delegatura w Koszalinie

WIZYTATOR


  
Małgorzata Gał

Barwice, 30 października 2018r.  
Miejscowość, data i podpis  
dyrektora kontrolowanej jednostki\*  
*mgr Małgorzata Krawczyk-Figlarz*

Barwice, 30 października 2018r.  
Miejscowość, data i podpis  
kontrolującego\*

Poświadczam odbiór protokołu kontroli

DYREKTOR SZKOŁY

  
mgr Małgorzata Krawczyk-Figlarz

SZKOŁA PODSTAWOWA  
im. prof. Władysława Szafara  
ul. Pomorska 3  
78-460 BARWICE  
tel./fax (0-94) 37-363-32, NIP 673-13-68-483

.....  
(data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły)

Barwice, dnia 30 października 2018 r.

\* Zgodnie z § 16 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz. 1658), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.

