

32

PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ WKOS-DK.5533.92.2018
w zakresie nauczania matematyki w szkołach

Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:

Nazwa i adres szkoły/placówki: Szkoła Podstawowa w Siemyślu
im. Noblistów Polskich, ul. Szkolna 10, 78-123 Siemyśl
Telefon: 94 35 880 25 E-mail: zs.siemysl@siemysl.pl
Imię i nazwisko dyrektora: Zbigniew Walkiewicz

Informacje o organie kontrolującym:

Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny:
Kuratorium Oświaty w Szczecinie, ul. Wały Chrobrego 4, 70-502 Szczecin
Telefon: 91 4427500 E-mail: kuratorium@kuratorium.szczecin.pl

| lp | Imię i nazwisko kontrolującego | Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli | Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli |
|----|--------------------------------|---|--|
| 1. | Dariusz Białomyzy | 9 października 2018 r. | WKOS-DK.5533.92.2018. DK |

Termin rozpoczęcia kontroli: 16 października 2018 r.
Termin zakończenia kontroli: 16 października 2018 r.
Termin powiadomienia dyrektora o kontroli: 15 października 2018 r.
Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny:
5533.92.2018
Numer wpisu do rejestru kontroli szkoły lub placówki: 16/2018

Informacje o kontroli:

Kontrolę przeprowadza się na polecenie ZKO. Kontrola dotyczy nauczania matematyki w szkołach, warunków nauczania, wykorzystywania pomocy dydaktycznych, realizacji podstawy programowej oraz metod nauczania stosowanych przez nauczycieli. Podczas kontroli należy przeprowadzić obserwację 2 lekcji matematyki, dokonać oglądu szkoły i przeprowadzić rozmowę z dyrektorem z jednoczesną analizą dokumentacji: plan zajęć lekcyjnych, plan nadzoru pedagogicznego dyrektora, w tym działania planowane na rok szkolny 2018/2019.

Podstawa prawna:

- 1) ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2018 r., poz.996 z późn. zm.)
- 2) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz. 1658);
- 3) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017r. w sprawie podstawy programowej (...) (Dz. U. poz. 356)
- 4) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 27 sierpnia 2012r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U. z 2012r. poz.977 z późn. zm.).

| | |
|-----------|--|
| 1. | Szkoła posiada pracownie matematyczne |
| | <input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie |
| | Jeżeli tak to ile ? 1 |
| | Wyjaśnienia dyrektora szkoły: <i>Szkoła posiada jedną pracownię matematyczną. Dzieli ją z fizyką. Godzin matematyki i fizyki łącznie jest 53. Nie jest możliwe aby wszystkie godziny matematyki odbywały się w pracowni. Ponadto w szkole jest tyle klas ile oddziałów. Zwiększenie ilości pracowni nie wchodzi więc w grę.</i> |
| 2. | Szkoła posiada pomoce dydaktyczne do zajęć lekcyjnych z matematyki |
| | <input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie |
| | Jeżeli tak to jakie? |
| | <i>tablica interaktywna, bryły geometryczne, karty matematyczne do tabliczki mnożenia, siatki brył, tangramy, geoplany, kalkulatory, przybory geometryczne, plansze matematyczne, pojemniki do mierzenia objętości, oś liczbowa, zestawy wzorów.</i> |
| | Wyjaśnienia dyrektora szkoły: <i>Najczęściej wykorzystywane: program komputerowy „Matlandia” – do wykorzystania z tablicą interaktywną, bryły geometryczne, karty matematyczne do tabliczki mnożenia, siatki brył, tangramy, geoplany, kalkulatory (czasami), przybory geometryczne, plansze matematyczne, pojemniki do mierzenia objętości, oś liczbowa i wiele innych. Zakup przyborów prowadzony jest zgodnie ze zgłoszeniami nauczycieli.</i> |

| | |
|--|--|
| 3. | Program/y nauczania matematyki zawiera/ją podstawę programową kształcenia matematyki |
| <input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie | |
| <p>Wyjaśnienia dyrektora szkoły: Nauczyciele składają do dyrektora wnioski o zaakceptowanie przyjętego programu. Składają jednocześnie oświadczenie o tym, że program jest zgodny z podstawą programową. Podlega to sprawdzeniu w trybie nadzoru pedagogicznego</p> | |
| 4. | Plan lekcji jest ułożony w sposób zapewniający higienę umysłową uczniów (nie występuje kumulowanie lekcji tzw. ścisłych przedmiotów w jednym dniu) |
| <input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie | |
| <p>Wyjaśnienia dyrektora szkoły: Na lekcji 7 sporadycznie są umieszczane zajęcia z fizyki i chemii. Dotyczy to nauczycieli pracujących w dwóch szkołach. Konieczność przemieszczenia się między szkołami nie daje innej możliwości ułożenia planu</p> | |
| 5. | Dyrektor szkoły prowadził obserwacje zajęć przeprowadzanych przez nauczycieli matematyki w roku szkolnym 2017/2018 |
| <input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie | |
| <p>Jeżeli tak to ile ? 1 Proszę wpisać wnioski z przeprowadzonych obserwacji: <i>W podsumowaniu lekcji należy odnieść się do zaplanowanych celów i ustalić czy cele zostały osiągnięte.</i></p> | |
| <p>Wyjaśnienia dyrektora szkoły: <i>W trakcie obserwacji główny nacisk był położony na realizację zaplanowanych celów zajęć, w tym warunków i sposobu realizacji podstawy programowej.</i></p> | |
| 6. | Plan nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły na rok szkolny 2018/2019 zawiera plan obserwacji zajęć, w tym prowadzonych przez nauczycieli matematyki |
| <input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie | |
| <p>Wyjaśnienia dyrektora szkoły: Zaplanowane zostały dwie obserwacje lekcji i dwie zajęć pozalekcyjnych.</p> | |

7. Obserwacje zajęć matematyki

| | | |
|------------------------------------|---|---|
| Dane dotyczące obserwowanych zajęć | 1 lekcja | 2 lekcja |
| | Klasa 8 b | Klasa 7 |
| | Godzina 2 | Godzina 3 |
| | Liczba uczniów zapisanych do klasy: 13 | Liczba uczniów zapisanych do klasy: 29 |
| | Liczba uczniów w klasie podczas obserwacji - 13 | Liczba uczniów w klasie podczas obserwacji - 28 |

| Zakres obserwacji | 1 lekcja | | 2 lekcja | |
|--|----------|-----|----------|-----|
| | tak | nie | tak | nie |
| lekcja odbywała się w pracowni matematycznej | | X | | X |
| nauczyciel wykorzystywał pomoce dydaktyczne* | X | | X | |
| nauczyciel korzystał z podręcznika | X | | | X |
| nauczyciel korzystał z e-podręcznika | | X | | X |
| nauczyciel stosował techniki informacyjno- komunikacyjne | | X | | X |
| w klasie panowały odpowiednie warunki higieniczno-sanitarne | X | | X | |
| nauczyciel określił główne cele lekcji | X | | X | |
| nauczyciel podał uczniom główne cele lekcji | X | | X | |
| nauczyciel podał uczniom temat lekcji | X | | X | |
| nauczyciel podał uczniom zakres wprowadzanych treści | X | | X | |
| cele wiązały się z treściami określonymi w przyjętym programie nauczania | X | | X | |
| podczas lekcji nauczyciel zastosował metodę wykładu | | X | X | |
| podczas lekcji uczniowie rozwiązywali zadania samodzielnie po zaprezentowaniu sposobu rozwiązania na tablicy | X | | X | |
| podczas lekcji uczniowie pracowali samodzielnie | X | | X | |
| podczas lekcji uczniowie pracowali w zespole | | X | X | |
| podczas lekcji uczniowie rozwiązywali test | | X | | X |
| podczas lekcji uczniowie pisali kartkówkę, pracę klasową | | X | | X |
| nauczyciel odpytywał ucznia/ów przy tablicy | X | | X | |
| nauczyciel omawiał z uczniami sposób uzyskanego rozwiązania | X | | X | |
| nauczyciel sprawdził pracę domową | X | | | X |
| nauczyciel ocenił pracę domową uczniów | | X | | X |
| podczas lekcji nauczyciel wprowadził nowe zagadnienia | | X | | X |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| nauczyciel zindywidualizował sposób nauczania, dostosowując poziom trudności zadań odpowiednio do możliwości percepcyjnych uczniów, w tym wynikających z opinii poradni psychologiczno-pedagogicznych | X | | X | |
| nauczyciel stworzył uczniom równe szanse udziału w lekcji | X | | X | |
| uczniowie byli aktywni | X | | X | |
| nauczyciel odwoływał się do pozaszkolnych doświadczeń uczniów | X | | X | |
| podczas lekcji nauczyciel oceniał pracę uczniów* | | X | X | |
| uczniowie mieli możliwość dokonania samooceny | | X | X | |
| nauczyciel stosował obiektywne kryteria oceniania uczniów | | | X | |
| lekcja została przez nauczyciela podsumowana | X | | X | |
| nauczyciel zadał pracę domową utrwalającą nowe treści poznane na lekcji | X | | | X |
| cele lekcji zostały osiągnięte | X | | X | |

Zakres wykorzystania pomocy dydaktycznych przez nauczyciela:

1. Lekcja 1 – wykorzystanie kalkulatorów;
2. Lekcja 2 – plansza matematyczna „Procencik”;

Sposób oceniania pracy uczniów przez nauczyciela:

1. Lekcja 1 – nauczyciel nie oceniał pracy uczniów;
2. Lekcja 2 – w toku lekcji uczniowie rozwiązywali zadania o zróżnicowanym stopniu trudności /różnej wartości pkt/ – uzyskana ocena związana z liczbą pkt

Zalecenia: nie wydano

Zgodnie z § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r. poz. 1658) dyrektor szkoły w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń w nim zawartych.

Protokół sporządzono w dniu 17 października 2018 r. w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje kontrolowany dyrektor szkoły, a drugi włącza się do akt kontroli.

STARSZY WIZYTATOR

B. Białomyzy
Dariusz Białomyzy

Siemysł, 17.10.2018 r.

Miejscowość, data i podpis
kontrolującego*

Siemysł, 17.10.2018 r.

Miejscowość, data i podpis
dyrektora kontrolowanej jednostki*
DYREKTOR SZKOŁY

mgr Zbigniew Wójcik
mgr Zbigniew Wójcik

Poswiadczam odbiór protokołu kontroli

SZKOŁA PODSTAWOWA
Im. Noblistów Polskich
ul. Szkolna 10, 78-123 Siemysł

17.10.2018 r.

(data, podpis i imienną pieczęć dyrektora szkoły)

* Zgodnie z § 16 ust. 3 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz. 1658), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.