

**PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ WKOS-DK.5533.93.2018**

**w zakresie nauczania matematyki w szkołach**

afc  
83

**Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:**

Nazwa i adres szkoły/placówki: Szkoła Podstawowa im. Adama Mickiewicza  
ul. Kolejowa 10, 78-113 Dygowo  
Telefon: 94 358 46 53 E-mail: sekretariat@zsdygowo.pl  
Imię i nazwisko dyrektora: Magdalena Skonieczka

**Informacje o organie kontrolującym:**

Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny:  
Kuratorium Oświaty w Szczecinie, ul. Wały Chrobrego 4, 70-502 Szczecin  
Telefon: 91 4427500 E-mail: kuratorium@kuratorium.szczecin.pl

lp	Imię i nazwisko kontrolującego	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
1.	Dariusz Białomyzy	9 października 2018 r.	WKOS-DK.5533.93.2018. DK

Termin rozpoczęcia kontroli: 18 października 2018 r.  
Termin zakończenia kontroli: 18 października 2018 r.  
Termin powiadomienia dyrektora o kontroli: 15 października 2018 r.  
Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny:  
5533.93.2018  
Numer wpisu do rejestru kontroli szkoły lub placówki: 54

**Informacje o kontroli:**

Kontrolę przeprowadza się na polecenie ZKO. Kontrola dotyczy nauczania matematyki w szkołach, warunków nauczania, wykorzystywania pomocy dydaktycznych, realizacji podstawy programowej oraz metod nauczania stosowanych przez nauczycieli. Podczas kontroli należy przeprowadzić obserwację 2 lekcji matematyki, dokonać oglądu szkoły i przeprowadzić rozmowę z dyrektorem z jednoczesną analizą dokumentacji: plan zajęć lekcyjnych, plan nadzoru pedagogicznego dyrektora, w tym działania planowane na rok szkolny 2018/2019.

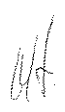
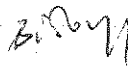
afc  
1  
3.5.2018

**Podstawa prawna:**

- 1) ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2018 r., poz.996 z późn. zm.)
- 2) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz. 1658);
- 3) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017r. w sprawie podstawy programowej (...) ( Dz. U. poz. 356)
- 4) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 27 sierpnia 2012r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U. z 2012r. poz.977 z późn. zm.).

<b>1.</b>	Szkoła posiada pracownie matematyczne
	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
	Jeżeli tak to ile ?    1
	Wyjaśnienia dyrektora szkoły: <i>Szkoła posiada jedną, w pełni wyposażoną pracownię matematyczną.</i>
<b>2.</b>	Szkoła posiada pomoce dydaktyczne do zajęć lekcyjnych z matematyki
	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
	Jeżeli tak to jakie?
	<i>ułamki magnetyczne, przybory kreślarskie, modele brył, figury geometryczne, zestawy plansz, zbiory zadań, przyrząd do demonstracji powstawania brył obrotowych, przyrząd do ilustracji figur jednokładnych i podobnych, tablice matematyczne, tablety, kalkulatory</i>
	Wyjaśnienia dyrektora szkoły: <i>W sali nauczyciel ma możliwość wykorzystania tablicy interaktywnej oraz komputera z połączeniem do internetu wraz z rzutnikiem</i>
<b>3.</b>	Program/y nauczania matematyki zawiera/ją podstawę programową kształcenia matematyki
	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
	Wyjaśnienia dyrektora szkoły: Nauczyciele składają do dyrektora oświadczenie o tym, że program jest zgodny z podstawą programową.

4.	Plan lekcji jest ułożony w sposób zapewniający higienę umysłową uczniów (nie występuje kumulowanie lekcji tzw. ścisłych przedmiotów w jednym dniu)
<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie	
<p>Wyjaśnienia dyrektora szkoły:  W trakcie dnia zajęcia z matematyki realizowane są głównie w godzinach przedpołudniowych. W planie zajęcia matematyki i innych przedmiotów przyrodniczych nie występują w „ciągu”, lecz są poprzedzane zajęciami artystycznymi, wychowania fizycznego lub innymi</p>	
5.	Dyrektor szkoły prowadził obserwacje zajęć przeprowadzanych przez nauczycieli matematyki w roku szkolnym 2017/2018
<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie	
<p>Jeżeli tak to ile ? 2</p> <p>Proszę wpisać wnioski z przeprowadzonych obserwacji:  <i>Uczniowie otrzymali zindywidualizowane karty pracy /w zależności od ich możliwości/, nauczyciel upewniał się, czy uczniowie nadążają za tokiem lekcji, uczniowie otrzymali zindywidualizowaną pracę domową.</i>  <i>Nauczyciel nie podał celu zajęć na początku lekcji, nauczyciel nie upewnił się, czy uczniowie opanowali treści zawarte w podstawie programowej.</i></p>	
<p>Wyjaśnienia dyrektora szkoły:  <i>Przeprowadzone były 2 obserwacje – w klasie 1 szkoły podstawowej oraz w klasie 3 gimnazjalnej. W trakcie obserwacji w klasie gimnazjalnej główny nacisk był położony na realizację zaplanowanych celów zajęć, w tym warunków i sposobu realizacji podstawy programowej, a w szkole podstawowej na indywidualizację pracy podczas lekcji.</i></p>	
6.	Plan nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły na rok szkolny 2018/2019 zawiera plan obserwacji zajęć, w tym prowadzonych przez nauczycieli matematyki
<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie	
<p>Jeżeli tak to ile ? 2</p> <p>Wyjaśnienia dyrektora szkoły:  Zaplanowane zostały dwie obserwacje lekcji, w tym obserwacja zajęć matematyki w klasie 6 oraz udział i obserwacja zajęć otwartych z matematyki, prowadzonych przez nauczyciela kontraktowego w klasie IV.</p>	

  
3  


## 7. Obserwacje zajęć matematyki

Dane dotyczące obserwowanych zajęć	<b>1 lekcja</b>	<b>2 lekcja</b>
	Klasa 5 a	Klasa 3 b gim
	Godzina 3	Godzina 4
	Liczba uczniów zapisanych do klasy: 16	Liczba uczniów zapisanych do klasy: 15
	Liczba uczniów w klasie podczas obserwacji - 15	Liczba uczniów w klasie podczas obserwacji - 14

Zakres obserwacji	1 lekcja		2 lekcja	
	tak	nie	tak	nie
lekcja odbywała się w pracowni matematycznej	x			x
nauczyciel wykorzystywał pomoce dydaktyczne*	x			x
nauczyciel korzystał z podręcznika		x	x	
nauczyciel korzystał z e-podręcznika		x		x
nauczyciel stosował techniki informacyjno- komunikacyjne	x			x
w klasie panowały odpowiednie warunki higieniczno-sanitarne	x		x	
nauczyciel określił główne cele lekcji	x			x
nauczyciel podał uczniom główne cele lekcji*	x			x
nauczyciel podał uczniom temat lekcji				x
nauczyciel podał uczniom zakres wprowadzanych treści	x			x
cele wiązały się z treściami określonymi w przyjętym programie nauczania	x			x**
podczas lekcji nauczyciel zastosował metodę wykładu		x		x
podczas lekcji uczniowie rozwiązywali zadania samodzielnie po zaprezentowaniu sposobu rozwiązania na tablicy	x		x	
podczas lekcji uczniowie pracowali samodzielnie	x		x	
podczas lekcji uczniowie pracowali w zespole	x			x
podczas lekcji uczniowie rozwiązywali test		x		x
podczas lekcji uczniowie pisali kartkówkę, pracę klasową		x		x
nauczyciel odpytywał ucznia/ów przy tablicy	x			x
nauczyciel omawiał z uczniami sposób uzyskanego rozwiązania	x		x	
nauczyciel sprawdził pracę domową	x			x
nauczyciel ocenił pracę domową uczniów		x		x
podczas lekcji nauczyciel wprowadził nowe zagadnienia	x			x

nauczyciel zindywidualizował sposób nauczania, dostosowując poziom trudności zadań odpowiednio do możliwości percepcyjnych uczniów, w tym wynikających z opinii poradni psychologiczno-pedagogicznych	X			X
nauczyciel stworzył uczniom równe szanse udziału w lekcji	X		X	
uczniowie byli aktywni	X			X
nauczyciel odwoływał się do pozaszkolnych doświadczeń uczniów	X		X	
podczas lekcji nauczyciel oceniał pracę uczniów*	X			X
uczniowie mieli możliwość dokonania samooceny	X			X
nauczyciel stosował obiektywne kryteria oceniania uczniów	X			X***
lekcja została przez nauczyciela podsumowana	X			X
nauczyciel zadał pracę domową utrwalającą nowe treści poznane na lekcji	X			X
cele lekcji zostały osiągnięte	X			X**

\*\* cele zajęć nie zostały określone;

\*\*\* w trakcie zajęć nie wystąpiła ocena uczniów

Nauczyciel zindywidualizował sposób nauczania, dostosowując poziom trudności zadań odpowiednio do możliwości percepcyjnych uczniów:

1. Lekcja 1 – dla osób pracujących szybciej, nauczyciel miał przygotowane dodatkowe zadania do wykonania;
2. Lekcja 2 – Uczniowie na tablicy wykonują zadania /fragmenty zadania/ dotyczące rozwiązania układu równań. Wszystkie osoby mają wykonywać te same zadania, przepisując rozwiązanie z tablicy.

Zakres wykorzystania pomocy dydaktycznych przez nauczyciela:

3. Lekcja 1 – wykorzystanie rzutnika oraz tablicy interaktywnej, komputera, platformy zawierającej zadania do wykonania przez uczniów;
4. Lekcja 2 – brak;

Sposób oceniania pracy uczniów przez nauczyciela:

1. Lekcja 1 – w toku lekcji uczniowie mieli możliwość zadawania pytań dla ucznia, który był odpytywany przy tablicy, następnie oceniają wypowiedź ucznia, nauczyciel wystawia ocenę za całą odpowiedź ucznia oraz kieruje do niego informację zwrotną. Podczas sprawdzania pracy domowej jeden uczeń odczytuje odpowiedź, pozostałe osoby kontrolują jej prawidłowość.
2. Lekcja 2 – nauczyciel nie oceniał pracy uczniów;

4/6

5  
25097

**Zalecenia: nie wydano**

Zgodnie z § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r. poz. 1658) dyrektor szkoły w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń w nim zawartych.

Protokół sporządzono w dniu 22 października 2018 r. w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje kontrolowany dyrektor szkoły, a drugi włącza się do akt kontroli.

STARSZY WIZYTATOR

*Dariusz Białomyzy*  
Dariusz Białomyzy

Koszalin, 22.10.2018 r.

Miejscowość, data i podpis  
dyrektora kontrolowanej jednostki\*

im. Adama Mickiewicza  
w Dygowie  
*M. Skonieczka*  
Magdalena Skonieczka

Koszalin, 22.10.2018 r.

Miejscowość, data i podpis  
kontrolującego\*

Dyrektor  
Szkoły Podstawowej  
im. Adama Mickiewicza  
w Dygowie  
*M. Skonieczka*  
Magdalena Skonieczka

Poświadczam odbiór protokołu kontroli

22.10.2018 r.

(data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły)

\* Zgodnie z § 16 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz. 1658), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.