

**PROTOKÓŁ KONTROLI DORAZNEJ WKOS-DK.5533.94.2018**

**w zakresie nauczania matematyki w szkołach**

g/cj  
54

**Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:**

Nazwa i adres szkoły/placówki: Zespół Szkół w Gościnnie - Szkoła Podstawowa  
z Oddziałami Integracyjnymi im. mjr. H. Sucharskiego,  
ul. Kościuszki 5, 78-120 Gościno.

Telefon: 94 351 21 56 E-mail: sekretariat@zs-spgoscino.pl

Imię i nazwisko dyrektora: Marlena Fidos

**Informacje o organie kontrolującym:**

Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny:

Kuratorium Oświaty w Szczecinie, ul. Wały Chrobrego 4, 70-502 Szczecin

Telefon: 91 4427500 E-mail: kuratorium@kuratorium.szczecin.pl

lp	Imię i nazwisko kontrolującego	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
1.	Dariusz Białomyzy	9 października 2018 r.	WKOS-DK.5533.94.2018. DK

Termin rozpoczęcia kontroli: 19 października 2018 r.

Termin zakończenia kontroli: 19 października 2018 r.

Termin powiadomienia dyrektora o kontroli: 15 października 2018 r.

Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny:  
5533.94.2018

Numer wpisu do rejestru kontroli szkoły lub placówki: 15

**Informacje o kontroli:**

Kontrolę przeprowadza się na polecenie ZKO. Kontrola dotyczy nauczania matematyki w szkołach, warunków nauczania, wykorzystywania pomocy dydaktycznych, realizacji podstawy programowej oraz metod nauczania stosowanych przez nauczycieli. Podczas kontroli należy przeprowadzić obserwację 2 lekcji matematyki, dokonać oglądu szkoły i przeprowadzić rozmowę z dyrektorem z jednoczesną analizą dokumentacji: plan zajęć lekcyjnych, plan nadzoru pedagogicznego dyrektora, w tym działania planowane na rok szkolny 2018/2019.

*[Signature]*

1  
3.2.2019

**Podstawa prawna:**

- 1) ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2018 r., poz.996 z późn. zm.)
- 2) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz. 1658);
- 3) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017r. w sprawie podstawy programowej (...) ( Dz. U. poz. 356)
- 4) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 27 sierpnia 2012r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U. z 2012r. poz.977 z późn. zm.).

<b>1.</b>	Szkoła posiada pracownie matematyczne
	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
	Jeżeli tak to ile ?    3
Wyjaśnienia dyrektora szkoły: <i>W szkole pracuje 3 nauczycieli matematyki, przygotowane są w pełni wyposażone trzy pracownie matematyczne – sale 36, 37 i 38. W jednej z sal prowadzone są także zajęcia z chemii.</i>	
<b>2.</b>	Szkoła posiada pomoce dydaktyczne do zajęć lekcyjnych z matematyki
	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
	Jeżeli tak to jakie? <i>Wizualizator, Osie liczbowe, Waga, Bryły pełne oraz z przezroczystymi płaszczyznami, Przyrządy kreślarskie, Magnetyczne ułamki demonstracyjne, Mierniki, Plansze demonstracyjne, Goplany, Zegary.</i>
Wyjaśnienia dyrektora szkoły: <i>Pracownie wyposażone są w odpowiednie pomoce dydaktyczne umożliwiające realizację podstawy programowej. W pracowniach nauczyciele mają do dyspozycji tablice interaktywne oraz programy multimedialne, komputery a także rzutniki.</i>	
<b>3.</b>	Program/y nauczania matematyki zawiera/ją podstawę programową kształcenia matematyki
	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
	Wyjaśnienia dyrektora szkoły: Nauczyciele składają do dyrektora oświadczenie o tym, że program jest zgodny z podstawą programową.

*Wymiar*    2  
2017

4.	Plan lekcji jest ułożony w sposób zapewniający higienę umysłową uczniów (nie występuje kumulowanie lekcji tzw. ścisłych przedmiotów w jednym dniu)
<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie	
<p>Wyjaśnienia dyrektora szkoły:  W trakcie dnia zajęcia z matematyki realizowane są głównie w godzinach przedpołudniowych. Kontrolę planu w zakresie prawidłowości ułożenia zajęć prowadzili także pracownicy SANEPID – bez zaleceń</p>	
5.	Dyrektor szkoły prowadził obserwacje zajęć przeprowadzanych przez nauczycieli matematyki w roku szkolnym 2017/2018
<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie	
<p>Jeżeli tak to ile ? 3</p> <p>Proszę wpisać wnioski z przeprowadzonych obserwacji:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Wykorzystywać mocne strony uczniów i w umiejętny sposób wykorzystywać ich wiedzę do rywalizacji i podnoszenia motywacji w nauce,</li> <li>2) Starać się przestrzegać budowy lekcji i zachowywać właściwe proporcje faz <i>lekcji</i>.</li> <li>3) Wdrażać uczniów do samodzielności, wykorzystywania i stosowania <i>praktyce poznanej wcześniej wiedzy</i>,</li> <li>4) Motywować uczniów do nauki.</li> <li>5) Podejmować działania rozwijające logiczne myślenie</li> <li>6) Otoczyć opieką te dzieci, które mają problemy z opanowaniem materiału nauczania, ze zwróceniem szczególnej uwagi na dzieci, które uzyskują najniższe wyniki,</li> <li>7) Kontynuować pracę z multimediami i umożliwiać dzieciom w szerszym zakresie pracę z nimi na lekcji.</li> <li>8) Wykorzystywać e-podręczniki.</li> </ol>	
<p>Wyjaśnienia dyrektora szkoły:  <i>Przeprowadzone były 3 obserwacje:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Klasa 4a – temat: <i>Mnożenie i dzielenie liczb z zerami na końcu.</i></li> <li>2. Klasa 6a – temat: <i>Czworokąty</i></li> <li>3. Klasa 3aG – temat: <i>Siatka walca. Pole powierzchni walca.</i></li> </ol>	
6.	Plan nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły na rok szkolny 2018/2019 zawiera plan obserwacji zajęć, w tym prowadzonych przez nauczycieli matematyki

<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
Jeżeli tak to ile ?    4
Wyjaśnienia dyrektora szkoły: Zaplanowane zostały cztery obserwacje lekcji, w tym 2 obserwacje zajęć matematyki prowadzonych przez nauczyciela kontraktowego: 1. Klasa 4b – listopad 2018 r. 2. Klasa 8b – listopad 2018 r. 3. Klasa 8a – luty 2019 r. 4. Klasa 6b – marzec 2019 r.

### 7. Obserwacje zajęć matematyki

Dane dotyczące obserwowanych zajęć	<b>1 lekcja</b>	<b>2 lekcja</b>
	Klasa 8 b	Klasa 4 a
	Godzina 2	Godzina 3
	Liczba uczniów zapisanych do klasy: 21	Liczba uczniów zapisanych do klasy: 17
	Liczba uczniów w klasie podczas obserwacji - 19	Liczba uczniów w klasie podczas obserwacji - 16

Zakres obserwacji	1 lekcja		2 lekcja	
	tak	nie	tak	nie
lekcja odbywała się w pracowni matematycznej	x		x	
nauczyciel wykorzystywał pomoce dydaktyczne*	x		x	
nauczyciel korzystał z podręcznika	x			x
nauczyciel korzystał z e-podręcznika	x			x
nauczyciel stosował techniki informacyjno- komunikacyjne	x		x	
w klasie panowały odpowiednie warunki higieniczno-sanitarne	x		x	
nauczyciel określił główne cele lekcji	x		x	
nauczyciel podał uczniom główne cele lekcji	x		x	
nauczyciel podał uczniom temat lekcji	x		x	
nauczyciel podał uczniom zakres wprowadzanych treści	x		x	
cele wiązały się z treściami określonymi w przyjętym programie nauczania	x		x	
podczas lekcji nauczyciel zastosował metodę wykładu		x		x

*OTM*

podczas lekcji uczniowie rozwiązywali zadania samodzielnie po zaprezentowaniu sposobu rozwiązania na tablicy		X	X	
podczas lekcji uczniowie pracowali samodzielnie	X		X	
podczas lekcji uczniowie pracowali w zespole	X		X	
podczas lekcji uczniowie rozwiązywali test		X		X
podczas lekcji uczniowie pisali kartkówkę, pracę klasową		X		X
nauczyciel odpytywał ucznia/ów przy tablicy		X		X
nauczyciel omawiał z uczniami sposób uzyskanego rozwiązania	X		X	
nauczyciel sprawdził pracę domową	X			X
nauczyciel ocenił pracę domową uczniów		X		X
podczas lekcji nauczyciel wprowadził nowe zagadnienia		X	X	
nauczyciel zindywidualizował sposób nauczania, dostosowując poziom trudności zadań odpowiednio do możliwości percepcyjnych uczniów, w tym wynikających z opinii poradni psychologiczno-pedagogicznych		X	X	
nauczyciel stworzył uczniom równe szanse udziału w lekcji	X		X	
uczniowie byli aktywni	X		X	
nauczyciel odwoływał się do pozaszkolnych doświadczeń uczniów		X		X
podczas lekcji nauczyciel oceniał pracę uczniów*		X	X	
uczniowie mieli możliwość dokonania samooceny		X	X	
nauczyciel stosował obiektywne kryteria oceniania uczniów		X**	X	
lekcja została przez nauczyciela podsumowana		X	X	
nauczyciel zadał pracę domową utrwalającą nowe treści poznane na lekcji		X	X	
cele lekcji zostały osiągnięte	X		X	


\*\* w trakcie zajęć nie wystąpiła ocena uczniów

Nauczyciel zindywidualizował sposób nauczania, dostosowując poziom trudności zadań odpowiednio do możliwości percepcyjnych uczniów:

1. Lekcja 1 – Wszystkie osoby mają wykonywać te same zadania;
2. Lekcja 2 – zadania dla uczniów są zróżnicowane.

Zakres wykorzystania pomocy dydaktycznych przez nauczyciela:

1. Lekcja 1 – wykorzystanie rzutnika oraz tablicy interaktywnej, planszy /suma miar kątów wewnętrznych trójkąta/ przyborów kreślarskich;
2. Lekcja 2 – demonstracyjny model zegara - dla nauczyciela, modele zegarów dla uczniów /każdy uczeń otrzymał swój model do ćwiczeń/, tablica interaktywna;

 5  
3/27

Sposób oceniania pracy uczniów przez nauczyciela:

1. Lekcja 1 – nauczyciel nie oceniał pracy uczniów;
2. Lekcja 2 – w toku lekcji uczniowie mieli możliwość pracy z kartami prac – za wykonanie zadań osoby pracujące najsprawniej otrzymują ocenę bdb, pozostałe osoby „+” za aktywność. Odpowiednia ilość zebranych „+” zmieniana jest na ocenę / 3 x „+” – ocena bdb/.

**Zalecenia: nie wydano**

Zgodnie z § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r. poz. 1658) dyrektor szkoły w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń w nim zawartych.

Protokół sporządzono w dniu 22 października 2018 r. w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje kontrolowany dyrektor szkoły, a drugi włącza się do akt kontroli.

DYREKTOR  
Zespołu Szkół w Olsztynie  
*[Podpis]*  
mgr Małgorzata Pidos

STARSZY WIZYTATOR  
*[Podpis]*  
Dariusz Białorzyży

Koszalin, 22.10.2018 r.

Miejscowość, data i podpis  
dyrektora kontrolowanej jednostki\*

Koszalin, 22.10.2018 r.

Miejscowość, data i podpis  
kontrolującego\*

DYREKTOR  
Zespołu Szkół w Olsztynie  
*[Podpis]*  
mgr Małgorzata Pidos

Poświadczam odbiór protokołu kontroli

22.10.2018 r.

(data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły)

\* Zgodnie z § 16 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz. 1658), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.