

afw
85

PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ WKOS-DK.5533.95.2018
w zakresie nauczania matematyki w szkołach

Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:

Nazwa i adres szkoły/placówki: Szkoła Podstawowa im. Orła Białego w Czerninie,
Czernin 29, 78-112 Czernin,
Telefon: 94 358-43-70 E-mail: spczernin@op.pl
Imię i nazwisko dyrektora: Jadwiga Puton

Informacje o organie kontrolującym:

Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny:
Kuratorium Oświaty w Szczecinie, ul. Wały Chrobrego 4, 70-502 Szczecin
Telefon: 91 4427500 E-mail: kuratorium@kuratorium.szczecin.pl

lp	Imię i nazwisko kontrolującego	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
1.	Dariusz Białomyzy	9 października 2018 r.	WKOS-DK.5533.95.2018. DK

Termin rozpoczęcia kontroli: 23 października 2018 r.
Termin zakończenia kontroli: 23 października 2018 r.
Termin powiadomienia dyrektora o kontroli: 15 października 2018 r.
Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny:
5533.95.2018
Numer wpisu do rejestru kontroli szkoły lub placówki: 23.10.2018

Informacje o kontroli:

Kontrolę przeprowadza się na polecenie ZKO. Kontrola dotyczy nauczania matematyki w szkołach, warunków nauczania, wykorzystywania pomocy dydaktycznych, realizacji podstawy programowej oraz metod nauczania stosowanych przez nauczycieli. Podczas kontroli należy przeprowadzić obserwację 2 lekcji matematyki, dokonać oglądu szkoły i przeprowadzić rozmowę z dyrektorem z jednoczesną analizą dokumentacji: plan zajęć lekcyjnych, plan nadzoru pedagogicznego dyrektora, w tym działania planowane na rok szkolny 2018/2019.

1
Białomyzy

Podstawa prawna:

- 1) ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2018 r., poz.996 z późn. zm.)
- 2) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz. 1658);
- 3) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017r. w sprawie podstawy programowej (...) (Dz. U. poz. 356)
- 4) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 27 sierpnia 2012r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U. z 2012r. poz.977 z późn. zm.).

1.	Szkoła posiada pracownie matematyczne
	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
	Jeżeli tak to ile ? 1
Wyjaśnienia dyrektora szkoły: <i>W szkole pracuje 1 nauczyciel matematyki, pracownia matematyczna jest w pełni wyposażona, w razie potrzeby prowadzone są w niej zajęcia z innych przedmiotów.</i>	
2.	Szkoła posiada pomoce dydaktyczne do zajęć lekcyjnych z matematyki
	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
	Jeżeli tak to jakie? <i>Tablica interaktywna, plansze matematyczne, modele brył do prezentacji, wagi, przybory kreślarskie, taśmy miernicze, drogomierz szkolny z licznikiem, ułamki magnetyczne, układ dziesiętny, zestawy do tworzenia brył, model sześciianu – 1 m^3, tablety, model zegara.</i>
Wyjaśnienia dyrektora szkoły: <i>Pracownie wyposażone są w odpowiednie pomoce dydaktyczne, zakupy prowadzone są na wnioski nauczyciela, pracownia została także wyposażona w pomoce dydaktyczne w ramach realizacji projektów edukacyjnych.</i>	
3.	Program/y nauczania matematyki zawierają/ją podstawę programową kształcenia matematyki
	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
	Wyjaśnienia dyrektora szkoły: <i>Nauczyciele składają do dyrektora wnioski dotyczące programów nauczania, we wnioskach są zawarte informacje o zgodności programu z podstawą programową.</i>

4.	Plan lekcji jest ułożony w sposób zapewniający higienę umysłową uczniów (nie występuje kumulowanie lekcji tzw. ścisłych przedmiotów w jednym dniu)
<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie	
<p>Wyjaśnienia dyrektora szkoły: Zajęcia z matematyki realizowane są głównie w godzinach przedpołudniowych, w sytuacjach wyjątkowych na 6 godz. lekcyjnej. Pozostałe zajęcia z przedmiotów przyrodniczych również realizowane są w godzinach porannych, nie występuje „kumulacja” zajęć w trakcie jednego dnia.</p>	
5.	Dyrektor szkoły prowadził obserwacje zajęć przeprowadzanych przez nauczycieli matematyki w roku szkolnym 2017/2018
<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie	
<p>Jeżeli tak to ile ? 3</p>	
<p>Proszę wpisać wnioski z przeprowadzonych obserwacji:</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1) <i>Utrwalać obliczenia pamięciowe,</i> 2) <i>Motywować uczniów do częstszego komunikowania się z nauczycielem;</i> 3) <i>Angażować do pracy w grupach podczas lekcji uczniów z trudnościami, kładąc nacisk na pomoc koleżeńską w grupie,</i> 4) <i>Aktywizować wszystkich uczniów podczas zajęć.</i> 	
<p>Wyjaśnienia dyrektora szkoły: <i>Przeprowadzone były obserwacje zajęć matematyki w klasach: V, VI i VII</i></p>	
6.	Plan nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły na rok szkolny 2018/2019 zawiera plan obserwacji zajęć, w tym prowadzonych przez nauczycieli matematyki
<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie	
<p>Jeżeli tak to ile ? 2</p>	
<p>Wyjaśnienia dyrektora szkoły: Zaplanowane zostały dwie obserwacje lekcji: 1. <i>Klasa 8 – stosowanie oceny motywującej;</i> 2. <i>Klasa 7 – informowanie uczniów o celach lekcji, przekazanie informacji zwrotnej uczniom po lekcji</i></p>	

7. Obserwacje zajęć matematyki

Dane dotyczące obserwowanych zajęć	1 lekcja	2 lekcja
	Klasa 3	Klasa 8
	Godzina 3	Godzina 5
	Liczba uczniów zapisanych do klasy: 8	Liczba uczniów zapisanych do klasy: 15
	Liczba uczniów w klasie podczas obserwacji - 8	Liczba uczniów w klasie podczas obserwacji - 15

Zakres obserwacji	1 lekcja		2 lekcja	
	tak	nie	tak	nie
lekcja odbywała się w pracowni matematycznej	x		x	
nauczyciel wykorzystywał pomoce dydaktyczne*	x		x	
nauczyciel korzystał z podręcznika	x			x
nauczyciel korzystał z e-podręcznika		x		x
nauczyciel stosował techniki informacyjno- komunikacyjne	x		x	
w klasie panowały odpowiednie warunki higieniczno-sanitarne	x		x	
nauczyciel określił główne cele lekcji	x		x	
nauczyciel podał uczniom główne cele lekcji		x	x	
nauczyciel podał uczniom temat lekcji	x		x	
nauczyciel podał uczniom zakres wprowadzanych treści		x	x	
cele wiązały się z treściami określonymi w przyjętym programie nauczania	x		x	
podczas lekcji nauczyciel zastosował metodę wykładu		x		x
podczas lekcji uczniowie rozwiązywali zadania samodzielnie po zaprezentowaniu sposobu rozwiązania na tablicy	x		x	
podczas lekcji uczniowie pracowali samodzielnie	x		x	
podczas lekcji uczniowie pracowali w zespole	x		x	
podczas lekcji uczniowie rozwiązywali test		x		x
podczas lekcji uczniowie pisali kartkówkę, pracę klasową		x		x
nauczyciel odpytywał ucznia/ów przy tablicy	x			x
nauczyciel omawiał z uczniami sposób uzyskanego rozwiązania	x		x	
nauczyciel sprawdził pracę domową	x		x	
nauczyciel ocenił pracę domową uczniów		x	x	
podczas lekcji nauczyciel wprowadził nowe zagadnienia		x		x

Wsk

nauczyciel zindywidualizował sposób nauczania, dostosowując poziom trudności zadań odpowiednio do możliwości percepcyjnych uczniów, w tym wynikających z opinii poradni psychologiczno-pedagogicznych	X		X	
nauczyciel stworzył uczniom równe szanse udziału w lekcji	X		X	
uczniowie byli aktywni	X		X	
nauczyciel odwoływał się do pozaszkolnych doświadczeń uczniów		X		X
podczas lekcji nauczyciel oceniał pracę uczniów*	X		X	
uczniowie mieli możliwość dokonania samooceny	X		X	
nauczyciel stosował obiektywne kryteria oceniania uczniów	X		X	
lekcja została przez nauczyciela podsumowana	X		X	
nauczyciel zadał pracę domową utrwalającą nowe treści poznane na lekcji	X		X	
cele lekcji zostały osiągnięte	X		X	

Zakres wykorzystania pomocy dydaktycznych przez nauczyciela:

1. Lekcja 1 – wykorzystanie rzutnika oraz tablicy interaktywnej, układ dziesiątkowy, karty pracy, liczmany
2. Lekcja 2 – wykorzystanie rzutnika oraz tablicy interaktywnej,

Sposób oceniania pracy uczniów przez nauczyciela:

1. Lekcja 1 – nauczyciel oceniał aktywność uczniów – uczniowie otrzymywali „słoneczka” za prawidłowo wykonane zadania;
2. Lekcja 2 – w toku lekcji uczniowie mieli możliwość pracy z kartami prac w grupach – za wykonanie zadań osoby pracujące najsprawniej otrzymują ocenę bdb, pozostałe osoby „+” za aktywność. Odpowiednia ilość zebranych „+” zmienia się na ocenę.

Zalecenia: **nie wydano**

Zgodnie z § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r. poz. 1658) dyrektor szkoły w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń w nim zawartych.

B.S.M.

Protokół sporządzono w dniu 29 października 2018 r. w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje kontrolowany dyrektor szkoły, a drugi włącza się do akt kontroli.

STARSZY WIZYTATOR

Bisoun
Dariusz Białochyły

Koszalin, 29.10.2018 r.

Miejscowość, data i podpis
dyrektora kontrolowanej jednostki*

J. P. P. P.
Jadwiga Piłtón

Koszalin, 29.10.2018 r.

Miejscowość, data i podpis
kontrolującego*

Poświadczam odbiór protokołu kontroli

29.10.2018 r.

(data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły)

DYREKTOR
Szkoły Podstawowej im. Orła Białego

J. P. P. P.
Jadwiga Piłtón

* Zgodnie z § 16 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz. 1658), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.