

**PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ WKOS-DK.5533.96.2018**

**w zakresie nauczania matematyki w szkołach**

9/6  
96

**Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:**

Nazwa i adres szkoły/placówki: Szkoła Podstawowa im. Ignacego Łukasiewicza  
we Wrzosowie, Wrzosowo 55, 78-114 Wrzosowo,  
Telefon: 94 - 35 81 980 E-mail: sekretariat@zswrzosowo.pl  
Imię i nazwisko dyrektora: Waldemar Pankiewicz

**Informacje o organie kontrolującym:**

Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny:  
Kuratorium Oświaty w Szczecinie, ul. Wały Chrobrego 4, 70-502 Szczecin  
Telefon: 91 4427500 E-mail: kuratorium@kuratorium.szczecin.pl

| lp | Imię i nazwisko kontrolującego | Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli | Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli |
|----|--------------------------------|---|--|
| 1. | Dariusz Białomyzy              | 9 października 2018 r.                                | WKOS-DK.5533.96.2018. DK                       |

Termin rozpoczęcia kontroli: 24 października 2018 r.  
Termin zakończenia kontroli: 24 października 2018 r.  
Termin powiadomienia dyrektora o kontroli: 22 października 2018 r.  
Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny:  
5533.96.2018  
Numer wpisu do rejestru kontroli szkoły lub placówki: 24.10.2018

**Informacje o kontroli:**

Kontrolę przeprowadza się na polecenie ZKO. Kontrola dotyczy nauczania matematyki w szkołach, warunków nauczania, wykorzystywania pomocy dydaktycznych, realizacji podstawy programowej oraz metod nauczania stosowanych przez nauczycieli. Podczas kontroli należy przeprowadzić obserwację 2 lekcji matematyki, dokonać oglądu szkoły i przeprowadzić rozmowę z dyrektorem z jednoczesną analizą dokumentacji: plan zajęć lekcyjnych, plan nadzoru pedagogicznego dyrektora, w tym działania planowane na rok szkolny 2018/2019.

3/0-11  
[Signature]

### Podstawa prawna:

- 1) ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2018 r., poz.996 z późn. zm.)
- 2) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz. 1658);
- 3) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017r. w sprawie podstawy programowej (...) ( Dz. U. poz. 356)
- 4) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 27 sierpnia 2012r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U. z 2012r. poz.977 z późn. zm.).

|   |  |
|---|--|
| 1.  | Szkoła posiada pracownie matematyczne  |
|   | <input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie   |
|   | Jeżeli tak to ile ?    1   |
| Wyjaśnienia dyrektora szkoły:<br><i>W szkole jest w pełni wyposażona pracownia matematyczna, w razie potrzeby prowadzone są w niej zajęcia z innych przedmiotów.</i>                    |  |
| 2.  | Szkoła posiada pomoce dydaktyczne do zajęć lekcyjnych z matematyki   |
|   | <input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie   |
|   | Jeżeli tak to jakie?<br><i>Tablica interaktywna, laptopy dla uczniów /20 szt./ tablica magnetyczna z układem współrzędnych, zestaw przyborów kreślarskich, szkielety i modele brył, tablice figur płaskich, gry dydaktyczne i kostki Rubika, stopery, kalkulatory, mierniki i przybory do mierzenia, liczydła, puzzle matematyczne, geoplany, klocki do nauki ułamków, liczydła sznurkowe, liczydło demonstracyjne, klocki logiczne.</i> |
| Wyjaśnienia dyrektora szkoły:<br><i>Pracownia wyposażona jest w odpowiednie pomoce dydaktyczne, część z wymienionych pomocy wykorzystywana jest w edukacji matematycznej klas I-III</i> |  |
| 3.  | Programy nauczania matematyki zawierają podstawę programową kształcenia matematyki   |
|   | <input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie   |
|   | Wyjaśnienia dyrektora szkoły:<br><i>Nauczyciele składają do dyrektora oświadczenia, a podczas prowadzonych obserwacji jednym z elementów jest zgodność realizowanych treści z podstawą programową przedmiotu.</i>  |

|   |  |
|---|--|
| 4.  | Plan lekcji jest ułożony w sposób zapewniający higienę umysłową uczniów (nie występuje kumulowanie lekcji tzw. ścisłych przedmiotów w jednym dniu)   |
| <input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie  |  |
| <p>Wyjaśnienia dyrektora szkoły:<br/> Plan ułożony zgodnie z przyjętymi zasadami, lekcje matematyki oraz innych przedmiotów „ścisłych” odbywają się w godzinach przedpołudniowych. Kontrolę planu w zakresie prawidłowości ułożenia zajęć prowadzili także pracownicy SANEPID – bez zaleceń.</p>  |  |
| 5.  | Dyrektor szkoły prowadził obserwacje zajęć przeprowadzanych przez nauczycieli matematyki w roku szkolnym 2017/2018                                   |
| <input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie  |  |
| <p>Jeżeli tak to ile ? 2</p> <p>Proszę wpisać wnioski z przeprowadzonych obserwacji:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <i>Zwiększyć aktywizację uczniów podczas zajęć;</i></li> <li>2) <i>Nauczyciele realizują treści zawarte w podstawie programowej przedmiotu;</i></li> <li>3) <i>Praca zespołowa uczniów w trakcie zajęć jest realizowana prawidłowo.</i></li> </ol> |  |
| <p>Wyjaśnienia dyrektora szkoły:<br/> <i>Przeprowadzone były obserwacje zajęć: matematyki w klasie VI oraz edukacji matematycznej w klasie III. Prowadzone obserwacje pod kątem wykorzystanych form pracy w trakcie zajęć, w tym pracy zespołowej oraz realizacji treści ujętych w podstawie programowej.</i></p>   |  |
| 6.  | Plan nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły na rok szkolny 2018/2019 zawiera plan obserwacji zajęć, w tym prowadzonych przez nauczycieli matematyki |
| <input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie  |  |
| <p>Jeżeli tak to ile ? 2</p>  |  |
| <p>Wyjaśnienia dyrektora szkoły:<br/> Zaplanowane zostały dwie obserwacje lekcji w klasie III i VII, z celami analogicznymi do roku ubiegłego. Ponadto zaplanowano monitorowanie działań nauczycieli, w tym matematyki, w klasach VIII i III gim z przedmiotów objętych egzaminem końcowym.</p>   |  |

## 7. Obserwacje zajęć matematyki

|                                    |   |  |
|------------------------------------|---|--|
| Dane dotyczące obserwowanych zajęć | <b>1 lekcja</b>                                 | <b>2 lekcja</b>                                |
|                                    | Klasa 8   | Klasa 2  |
|                                    | Godzina 1                                       | Godzina 2                                      |
|                                    | Liczba uczniów zapisanych do klasy: 19          | Liczba uczniów zapisanych do klasy: 9          |
|                                    | Liczba uczniów w klasie podczas obserwacji - 14 | Liczba uczniów w klasie podczas obserwacji - 7 |

| Zakres obserwacji  | 1 lekcja |     | 2 lekcja |     |
|--|----------|-----|----------|-----|
|  | tak      | nie | tak      | nie |
| lekcja odbywała się w pracowni matematycznej   | X        |     |          | X   |
| nauczyciel wykorzystywał pomoce dydaktyczne*   | X        |     | X        |     |
| nauczyciel korzystał z podręcznika   | X        |     | X        |     |
| nauczyciel korzystał z e-podręcznika   |          | X   |          | X   |
| nauczyciel stosował techniki informacyjno- komunikacyjne   | X        |     | X        |     |
| w klasie panowały odpowiednie warunki higieniczno-sanitarne  | X        |     | X        |     |
| nauczyciel określił główne cele lekcji   | X        |     | X        |     |
| nauczyciel podał uczniom główne cele lekcji  |          | X   | X        |     |
| nauczyciel podał uczniom temat lekcji  | X        |     | X        |     |
| nauczyciel podał uczniom zakres wprowadzanych treści   | X        |     | X        |     |
| cele wiązały się z treściami określonymi w przyjętym programie nauczania                                     | X        |     | X        |     |
| podczas lekcji nauczyciel zastosował metodę wykładu  | X        |     |          | X   |
| podczas lekcji uczniowie rozwiązywali zadania samodzielnie po zaprezentowaniu sposobu rozwiązania na tablicy |          | X   | X        |     |
| podczas lekcji uczniowie pracowali samodzielnie  | X        |     | X        |     |
| podczas lekcji uczniowie pracowali w zespole   |          | X   | X        |     |
| podczas lekcji uczniowie rozwiązywali test   |          | X   |          | X   |
| podczas lekcji uczniowie pisali kartkówkę, pracę klasową   |          | X   |          | X   |
| nauczyciel odpytywał ucznia/ów przy tablicy  |          | X   | X        |     |
| nauczyciel omawiał z uczniami sposób uzyskanego rozwiązania  | X        |     | X        |     |
| nauczyciel sprawdził pracę domową  |          | X   | X        |     |
| nauczyciel ocenił pracę domową uczniów   |          | X   | X        |     |
| podczas lekcji nauczyciel wprowadził nowe zagadnienia  | X        |     |          | X   |

|   |   |    |   |   |
|---|---|----|---|---|
| nauczyciel zindywidualizował sposób nauczania, dostosowując poziom trudności zadań odpowiednio do możliwości percepcyjnych uczniów, w tym wynikających z opinii poradni psychologiczno-pedagogicznych |   | X  | X |   |
| nauczyciel stworzył uczniom równe szanse udziału w lekcji   | X |    | X |   |
| uczniowie byli aktywni  | X |    | X |   |
| nauczyciel odwoływał się do pozaszkolnych doświadczeń uczniów   |   | X  |   | X |
| podczas lekcji nauczyciel oceniał pracę uczniów*  |   | X  | X |   |
| uczniowie mieli możliwość dokonania samooceny   |   | X  | X |   |
| nauczyciel stosował obiektywne kryteria oceniania uczniów   |   | X* | X |   |
| lekcja została przez nauczyciela podsumowana  | X |    | X |   |
| nauczyciel zadał pracę domową utrwalającą nowe treści poznane na lekcji   |   | X  | X |   |
| cele lekcji zostały osiągnięte  | X |    | X |   |

Nauczyciel zindywidualizował sposób nauczania, dostosowując poziom trudności zadań odpowiednio do możliwości percepcyjnych uczniów:

1. Lekcja 1 – Wszystkie osoby mają wykonywać te same zadania, w tym samym tempie. Osoby, które wykonały zadanie szybciej muszą oczekiwać na pozostałe;
2. Lekcja 2 – zadania dla uczniów są zróżnicowane, dla osób sprawniejszych przygotowane dodatkowe zadania do wykonania.

Zakres wykorzystania pomocy dydaktycznych przez nauczyciela:

1. Lekcja 1 – przybory kreślarskie, tablica interaktywna+ rzutnik – tylko wyświetlenie zadań/
2. Lekcja 2 – liczydła, liczydła sznurkowe, pionki i magnesy,

Sposób oceniania pracy uczniów przez nauczyciela:

1. Lekcja 1 – podczas zajęć nie wystąpiła ocena uczniów;
2. Lekcja 2 – w toku lekcji uczniowie mieli możliwość pracy z kartami prac w grupach – za wykonanie zadań osoby pracujące najsprawniej otrzymują pieczątki motywujące, naklejki.

Zalecenia: **nie wydano**

Zgodnie z § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r. poz. 1658) dyrektor szkoły w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń w nim zawartych.

Protokół sporządzono w dniu 29 października 2018 r. w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje kontrolowany dyrektor szkoły, a drugi włącza się do akt kontroli.

DYREKTOR  
Publicznej Szkoły Podstawowej  
im. Ignacego Łukasiewicza  
we Włoszowie  
*mgr Waldemar Pankiewicz*

*Koszalin, 29.10.2018 r.*

Miejscowość, data i podpis  
dyrektora kontrolowanej jednostki\*

STARSZY WIZYTATOR

*B. Białomyzy*  
*Dariusz Białomyzy*

*Koszalin, 29.10.2018 r.*

Miejscowość, data i podpis  
kontrolującego\*

Poświadczam odbiór protokołu kontroli

*29.10.2018 r.*

*mgr Waldemar Pankiewicz*

(data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły)

\* Zgodnie z § 16 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz. 1658), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.