

PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ WKOS-DK.5533.97.2018

w zakresie nauczania matematyki w szkołach

o/w
(87)

Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:

Nazwa i adres szkoły/placówki: Szkoła Podstawowa im. Marii Konopnickiej w Ustroniu
Morskim, ul. Wojska Polskiego 6, 78-111 Ustronie Morskie
Telefon: 94/ 35 15 528 E-mail: zs-ustroniemorskie@wp.pl
Imię i nazwisko dyrektora: Mariola Ostrowska

Informacje o organie kontrolującym:

Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny:
Kuratorium Oświaty w Szczecinie, ul. Wały Chrobrego 4, 70-502 Szczecin
Telefon: 91 4427500 E-mail: kuratorium@kuratorium.szczecin.pl

lp	Imię i nazwisko kontrolującego	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
1.	Dariusz Białomyzy	9 października 2018 r.	WKOS-DK.5533.97.2018. DK

Termin rozpoczęcia kontroli: 26 października 2018 r.
Termin zakończenia kontroli: 26 października 2018 r.
Termin powiadomienia dyrektora o kontroli: 22 października 2018 r.
Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny:
5533.97.2018
Numer wpisu do rejestru kontroli szkoły lub placówki: 1/2018/2019

Informacje o kontroli:

Kontrolę przeprowadza się na polecenie ZKO. Kontrola dotyczy nauczania matematyki w szkołach, warunków nauczania, wykorzystywania pomocy dydaktycznych, realizacji podstawy programowej oraz metod nauczania stosowanych przez nauczycieli. Podczas kontroli należy przeprowadzić obserwację 2 lekcji matematyki, dokonać oglądu szkoły i przeprowadzić rozmowę z dyrektorem z jednoczesną analizą dokumentacji: plan zajęć lekcyjnych, plan nadzoru pedagogicznego dyrektora, w tym działania planowane na rok szkolny 2018/2019.

Podstawa prawna:

- 1) ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2018 r., poz.996 z późn. zm.)
- 2) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz. 1658);
- 3) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017r. w sprawie podstawy programowej (...) (Dz. U. poz. 356)
- 4) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 27 sierpnia 2012r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U. z 2012r. poz.977 z późn. zm.).

1.	Szkoła posiada pracownie matematyczne
	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
	Jeżeli tak to ile ? 2
Wyjaśnienia dyrektora szkoły: <i>W znajdują się 2 pracownie matematyczne, ze względu na pracę czterech nauczycieli matematyki zajęcia prowadzone są także w przystosowanej pracowni bioróżnorodności oraz pracowni fizyko-chemicznej.</i>	
2.	Szkoła posiada pomoce dydaktyczne do zajęć lekcyjnych z matematyki
	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
	Jeżeli tak to jakie? <i>Tablica interaktywna i rzutnik, plansze edukacyjne, przybory kreślarskie, waga szalkowa, modele brył, tablice matematyczne, domina matematyczne, gry i zabawy matematyczne, drewniany system pozycyjny – suwaki matematyczne, figury płaskie, zbiory zadań, liczydła matematyczne, uczniowskie zestawy kreślarskie, karty pracy.</i>
Wyjaśnienia dyrektora szkoły: <i>Pracownia matematyczna wyposażona w sprzęt oraz pomoce dydaktyczne, zgodnie z potrzebami zgłaszanymi przez nauczycieli.</i>	
3.	Program/y nauczania matematyki zawiera/ją podstawę programową kształcenia matematyki
	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
	Wyjaśnienia dyrektora szkoły: <i>Do wniosku o dopuszczanie programu nauczyciele wypełniają arkusz diagnostyczny, który zawiera informację o tym, że program jest zgodny z podstawą programową.</i>

4.	Plan lekcji jest ułożony w sposób zapewniający higienę umysłową uczniów (nie występuje kumulowanie lekcji tzw. ścisłych przedmiotów w jednym dniu)
<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie	
<p>Wyjaśnienia dyrektora szkoły:</p> <p>Plan ułożony zgodnie z zasadami, lekcje matematyki odbywają się maksymalnie na 6 godzinie lekcyjnej, a wszystkie zajęcia kończą się o 14:20 – praca na I zmianę. W trakcie dnia nie ma także „kumulacji” zajęć z przedmiotów matematyczno-przyrodniczych. Kontrolę planu w zakresie prawidłowości ułożenia zajęć prowadzili także pracownicy SANEPID – bez zaleceń.</p>	
5.	Dyrektor szkoły prowadził obserwacje zajęć przeprowadzanych przez nauczycieli matematyki w roku szkolnym 2017/2018
<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie	
<p>Jeżeli tak to ile ? 7</p> <p>Proszę wpisać wnioski z przeprowadzonych obserwacji:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) <i>Nauczyciele na lekcjach matematyki stosują metodę działań praktycznych, odwołując się do sytuacji z życia codziennego;</i> 2) <i>Wymagania i cele lekcji prezentowane są w języku ucznia i sprawdzane jest ich osiągnięcie w czasie lekcji;</i> 3) <i>Nauczyciele stosują zróżnicowane metody i formy pracy z uczniami /indywidualna, zespołowa/;</i> 4) <i>Uczniowie na lekcjach są zmotywowani i aktywni;</i> 5) <i>Tempo pracy jest dostosowane do możliwości uczniów, a zadania zróżnicowane w zależności od zdolności matematycznych ucznia;</i> 6) <i>Nauczyciele stosują bardzo zróżnicowane środki dydaktyczne, które są dla uczniów atrakcyjne, podnoszą ich kompetencje, rozbudzają zainteresowanie matematyką i uczą zastosowania matematyki w życiu codziennym;</i> 7) <i>Zadania domowe nauczyciele wyjaśniają, omawiają, sprawdzają i oceniają;</i> 8) <i>Nauczyciele stosują elementy oceniania kształtującego;</i> 9) <i>Na lekcjach matematyki stosowana jest indywidualizacja pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych;</i> 10) <i>Nauczyciele wykorzystują tablice multimedialne, filmy instruktażowe, portale matematyczne, multiprezentacje, ćwiczenia interaktywne oraz karty pracy.</i> 	
<p>Wyjaśnienia dyrektora szkoły:</p> <p><i>Prowadzonych było siedem obserwacji zajęć, w tym: 5 h obserwacji to zajęcia matematyczne w klasach IV-VII oraz klasach gimnazjalnych, a 2 h obserwacji obejmowały zajęcia w ramach edukacji matematycznej w klasach I-III</i></p>	

6. Plan nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły na rok szkolny 2018/2019 zawiera plan obserwacji zajęć, w tym prowadzonych przez nauczycieli matematyki

Tak Nie

Jeżeli tak to ile ? 10

Wyjaśnienia dyrektora szkoły:
Zaplanowanych zostało siedem obserwacji zajęć matematyki oraz trzy obserwacje zajęć matematycznych w klasach I-III. Prowadzone obserwacje głównie pod kątem rozwiązywania zadań z treścią.

7. Obserwacje zajęć matematyki

Dane dotyczące obserwowanych zajęć	1 lekcja	2 lekcja
	Klasa 8	Klasa 7
	Godzina 2	Godzina 4
	Liczba uczniów zapisanych do klasy: 15	Liczba uczniów zapisanych do klasy: 17
	Liczba uczniów w klasie podczas obserwacji - 14	Liczba uczniów w klasie podczas obserwacji - 14

Zakres obserwacji	1 lekcja		2 lekcja	
	tak	nie	tak	nie
lekcja odbywała się w pracowni matematycznej	X			X
nauczyciel wykorzystywał pomoce dydaktyczne*	X		X	
nauczyciel korzystał z podręcznika		X		X
nauczyciel korzystał z e-podręcznika	X		X	
nauczyciel stosował techniki informacyjno- komunikacyjne	X		X	
w klasie panowały odpowiednie warunki higieniczno-sanitarne	X		X	
nauczyciel określił główne cele lekcji	X		X	
nauczyciel podał uczniom główne cele lekcji	X		X	
nauczyciel podał uczniom temat lekcji	X		X	
nauczyciel podał uczniom zakres wprowadzanych treści	X		X	
cele wiązały się z treściami określonymi w przyjętym programie nauczania	X		X	
podczas lekcji nauczyciel zastosował metodę wykładu		X		X

B. Szm

H

podczas lekcji uczniowie rozwiązywali zadania samodzielnie po zaprezentowaniu sposobu rozwiązania na tablicy	X			X
podczas lekcji uczniowie pracowali samodzielnie	X			X
podczas lekcji uczniowie pracowali w zespole		X	X	
podczas lekcji uczniowie rozwiązywali test		X		X
podczas lekcji uczniowie pisali kartkówkę, pracę klasową		X		X
nauczyciel odpytywał ucznia/ów przy tablicy		X		X
nauczyciel omawiał z uczniami sposób uzyskanego rozwiązania	X		X	
nauczyciel sprawdził pracę domową	X		X	
nauczyciel ocenił pracę domową uczniów	X		X	
podczas lekcji nauczyciel wprowadził nowe zagadnienia		X	X	
nauczyciel zindywidualizował sposób nauczania, dostosowując poziom trudności zadań odpowiednio do możliwości percepcyjnych uczniów, w tym wynikających z opinii poradni psychologiczno-pedagogicznych	X		X	
nauczyciel stworzył uczniom równe szanse udziału w lekcji	X		X	
uczniowie byli aktywni	X		X	
nauczyciel odwoływał się do pozaszkolnych doświadczeń uczniów		X		X
podczas lekcji nauczyciel oceniał pracę uczniów*		X		X
uczniowie mieli możliwość dokonania samooceny	X			X
nauczyciel stosował obiektywne kryteria oceniania uczniów		X**		X**
lekcja została przez nauczyciela podsumowana	X			X
nauczyciel zadał pracę domową utrwalającą nowe treści poznane na lekcji	X		X	
cele lekcji zostały osiągnięte	X		X	

** - w trakcie zajęć nie wystąpiła ocena uczniów

Zakres wykorzystania pomocy dydaktycznych przez nauczyciela:

1. Lekcja 1 – tablica interaktywna+ rzutnik, multipodręcznik, karty pracy z zadaniami;
2. Lekcja 2 – tablica interaktywna+ rzutnik, komputery dla zespołu uczniowskiego /2 os – 1 komputer/, program Excell – arkusz kalkulacyjny;

Sposób oceniania pracy uczniów przez nauczyciela:

1. Lekcja 1 – w toku lekcji uczniowie mieli możliwość pracy z kartami prac, nauczyciel zebrał karty do późniejszej oceny, w czasie samych zajęć ocena nie wystąpiła;
2. Lekcja 2 – w czasie lekcji nie wystąpiła ocena pracy uczniów;

Zalecenia: nie wydano

Zgodnie z § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r. poz. 1658) dyrektor szkoły w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń w nim zawartych.

Protokół sporządzono w dniu 29 października 2018 r. w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje kontrolowany dyrektor szkoły, a drugi włącza się do akt kontroli.

DYREKTOR SZKOŁY
w Ustroniu Morskim

M. Ostrowska
Koszalin, 29.10.2018 r. mgr Mariola Ostrowska

Miejscowość, data i podpis
dyrektora kontrolowanej jednostki*

STARSZY WIZYTATOR

D. Białomyzy
Dariusz Białomyzy

Koszalin, 29.10.2018 r.

Miejscowość, data i podpis
kontrolującego*

DYREKTOR SZKOŁY
w Ustroniu Morskim

Poświadczam odbiór protokołu kontroli

M. Ostrowska
29.10.2018 r.

(data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły)

* Zgodnie z § 16 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz. 1658), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.