

e/a
24

ARKUSZ/PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ

WKB-DK.5533.24.2018.AKK

w zakresie nauczania matematyki w szkołach

Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:

Nazwa i adres szkoły/placówki: Liceum Ogólnokształcące w Zespole Szkół nr 7 w Białym Borze

Telefon: 94 3739019

E-mail: zserbial@poczta.onet.pl

Imię i nazwisko dyrektora: Andrzej Pastuszek/ w zast. Renta Piszcz

Informacje o organie kontrolującym:

Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny:

Kuratorium Oświaty w Szczecinie, ul. Wały Chrobrego 4, 70-502 Szczecin

Telefon: 91 4427500

E-mail: kuratorium@kuratorium.szczecin.pl

lp	Imię i nazwisko kontrolującego	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
1.	Agnieszka Krempuła-Kiedrowska	23.10.2018r.	5533.24.2018

Termin rozpoczęcia kontroli: 31.10.2018 r.

Termin zakończenia kontroli: 31.10.2018 r.


Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny:

5533.24.2018

Numer wpisu do rejestru kontroli szkoły lub placówki:5

Informacje o kontroli:

Kontrolę przeprowadza się na polecenie ZKO. Kontrola dotyczy nauczania matematyki w szkołach, warunków nauczania, wykorzystywania pomocy dydaktycznych, realizacji podstawy programowej oraz metod nauczania stosowanych przez nauczycieli. Podczas kontroli należy przeprowadzić obserwację 2 lekcji matematyki, dokonać oglądu szkoły i przeprowadzić rozmowę z dyrektorem z jednoczesną analizą dokumentacji: plan zajęć lekcyjnych, plan nadzoru pedagogicznego dyrektora, w tym planowane na rok szkolny 2018/2019.



Podstawa prawna:

- 1) ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r., poz.996 z późn. zm.)
- 2) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz. 1658);
- 3) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017r. w sprawie podstawy programowej (...) (Dz. U. poz. 356)
- 4) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U. z 2012 r. poz.977 z późn. zm.).

1.	Szkoła posiada pracownie matematyczne
	x Tak <input type="checkbox"/> Nie
	Jeżeli tak to ile ? : 2
Wyjaśnienia dyrektora szkoły:	
2.	Szkoła posiada pomoce dydaktyczne do zajęć lekcyjnych z matematyki
	x Tak <input type="checkbox"/> Nie
	Jeżeli tak to jakie? Wpisać: przyrządy do wykreśleń geometrycznych, plansze, tablice matematyczne, figury geometryczne, komputery.
Wyjaśnienia dyrektora szkoły:	
3.	Program/y nauczania matematyki zawiera/ją podstawę programową kształcenia matematyki
	x Tak <input type="checkbox"/> Nie
	Wyjaśnienia dyrektora szkoły:
4.	Plan lekcji jest ułożony w sposób zapewniający higienę umysłową uczniów (nie występuje kumulowanie lekcji tzw. ścisłych przedmiotów w jednym dniu)
	X Tak <input type="checkbox"/> Nie



	<i>Wyjaśnienia dyrektora szkoły:</i>
5.	Dyrektor szkoły prowadził obserwacje zajęć przeprowadzanych przez nauczycieli matematyki w roku szkolnym 2017/2018
	X Tak <input type="checkbox"/> Nie
	Jeżeli tak to ile ? :2
	Proszę wpisać wnioski z przeprowadzonych obserwacji: <ul style="list-style-type: none"> • zwiększyć zaangażowanie uczniów do pracy na lekcji, • doskonalić umiejętność posługiwania się językiem matematycznym.
	Wyjaśnienia dyrektora szkoły:
6.	Plan nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły na rok szkolny 2018/2019 zawiera plan obserwacji zajęć, w tym prowadzonych przez nauczycieli matematyki
	X Tak <input type="checkbox"/> Nie
	Jeżeli tak to ile ? 6
	Wyjaśnienia dyrektora szkoły:

7. Obserwacje zajęć matematyki

	1 lekcja	2 lekcja
Dane dotyczące obserwowanych zajęć	Klasa: 1	Klasa: 3
	Godzina :3	Godzina: 4
	Liczba uczniów zapisanych do klasy: 24	Liczba uczniów zapisanych do klasy: 20
	Liczba uczniów w klasie podczas obserwacji: 23	Liczba uczniów w klasie podczas obserwacji: 18

Zakres obserwacji	1 lekcja		2 lekcja	
	tak	nie	tak	nie
lekcja odbywała się w pracowni matematycznej	x		x	
nauczyciel wykorzystywał pomoce dydaktyczne	x		x	
nauczyciel korzystał z podręcznika		x		x
nauczyciel korzystał z e-podręcznika		x		x
nauczyciel stosował techniki informacyjno-komunikacyjne	x		x	
w klasie panowały odpowiednie warunki higieniczno-sanitarne	x		x	
nauczyciel określił główne cele lekcji	x		x	
nauczyciel podał uczniom główne cele lekcji	x		x	
nauczyciel podał uczniom temat lekcji	x		x	
nauczyciel podał uczniom zakres wprowadzanych treści	x		x	
cele wiązały się z treściami określonymi w przyjętym programie nauczania	x		x	
podczas lekcji nauczyciel zastosował metodę wykładu		x		x
podczas lekcji uczniowie rozwiązywali zadania samodzielnie po zaprezentowaniu sposobu rozwiązania na tablicy		x	x	
podczas lekcji uczniowie pracowali samodzielnie		x		x
podczas lekcji uczniowie pracowali w zespole	x		x	
podczas lekcji uczniowie rozwiązywali test		x		x
podczas lekcji uczniowie pisali kartkówkę, pracę klasową		x		x
nauczyciel odpytywał ucznia/ów przy tablicy		x	x	
nauczyciel omawiał z uczniami sposób uzyskanego rozwiązania	x		x	
nauczyciel sprawdził pracę domową		x		x
nauczyciel ocenił pracę domową uczniów		x		x
podczas lekcji nauczyciel wprowadził nowe zagadnienia		x		x
nauczyciel zindywidualizował sposób nauczania, dostosowując poziom trudności zadań odpowiednio do możliwości percepcyjnych uczniów, w tym wynikających z opinii poradni psychologiczno-pedagogicznych	x		x	
nauczyciel stworzył uczniom równe szanse udziału w lekcji	x		x	

uczniowie byli aktywni	x		x	
nauczyciel odwoływał się do pozaszkolnych doświadczeń uczniów	x			x
podczas lekcji nauczyciel oceniał pracę uczniów	x		x	
uczniowie mieli możliwość dokonania samooceny	x		x	
nauczyciel stosował obiektywne kryteria oceniania uczniów	x		x	
lekcja została przez nauczyciela podsumowana	x		x	
nauczyciel zadał pracę domową utrwalającą nowe treści poznane na lekcji		x	x	
cele lekcji zostały osiągnięte	x		x	

Zakres wykorzystania pomocy dydaktycznych przez nauczyciela:

Odpowiednio przygotowano i wykorzystano pomoce dydaktyczne i środki multimedialne.

Sposób oceniania pracy uczniów przez nauczyciela:

Utrzymywano przyjazną atmosferę, wzmacniano pozytywne zachowania uczniów. Zachęcano do aktywnego udziału w lekcji. Udzielano informacji zwrotnej, motywowano do dalszych postępów.

Nie wydano zaleceń.

Zgodnie z art. 55 ust. 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r., poz. 996 z późn. zm.) należy w terminie 30 dni od dnia otrzymania zalecenia, o których mowa w ust. 4, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń zgodnie z ust. 5 – w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń, powiadomić Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty o sposobie realizacji zaleceń oraz organ prowadzący szkołę o otrzymanych zaleceniach i sposobie ich realizacji.

Zgodnie z § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r. poz. 1658) dyrektor szkoły w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń w nim zawartych.



Protokół sporządzono w dniu 31.10.2018 r. w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje kontrolowany dyrektor szkoły, a drugi włącza się do akt kontroli.

Z up. DYREKTORA
Zespołu Szkół nr 7 w Białym Borze

[Signature]
mgr Renata Piszcz

Białym Borze, 31.10.2018

Miejscowość, data i podpis
dyrektora kontrolowanej jednostki*

WIZYTATOR

[Signature]
Białym Borze, 31.10.2018

Miejscowość, data i podpis
kontrolującego*

Poświadczam odbiór protokołu kontroli

Z up. DYREKTORA
Zespołu Szkół nr 7 w Białym Borze

30.10.2018
[Signature]

(data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły)

* Zgodnie z § 16 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz. 1658), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.