

e/a
205
Imp

PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ
w zakresie nauczania matematyki w szkołach
WKOS.5533.205.2018.AP

Informacje o kontrolowanej szkole:

Nazwa i adres szkoły/placówki: Szkoła Podstawowa nr 44 im. ppor. Emilii Gierczak w Szczecinie, ul. Karpacka 29 ; 71- 872 Szczecin
Telefon: 91 42 18 010 E-mail: sp44@miasto.szczecin.pl
Imię i nazwisko dyrektora: Julia Rusiecka

Informacje o organie kontrolującym:

Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny:
Kuratorium Oświaty w Szczecinie, ul. Wały Chrobrego 4, 70-502 Szczecin
Telefon: 91 4427500 E-mail: kuratorium@kuratorium.szczecin.pl

Lp.	Imię i nazwisko kontrolującego	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
1.	Alina Przerwa	31.10.2018 r.	WKOS.5533.205.2018.AP

Termin rozpoczęcia kontroli: 13.11.2018 r.
Termin zakończenia kontroli: 13.11.2018 r.
Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny: 5533.205.2018.AP
Numer wpisu do rejestru kontroli szkoły: 3

Informacje o kontroli:

Kontrola wynikająca z planu nadzoru pedagogicznego Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty w Szczecinie. Kontrola dotyczy nauczania matematyki w szkołach, warunków nauczania, wykorzystywania pomocy dydaktycznych, realizacji podstawy programowej oraz metod nauczania stosowanych przez nauczycieli. Podczas kontroli należy przeprowadzić obserwację lekcji matematyki w klasach VII-VIII i przeprowadzić rozmowę z dyrektorem z jednoczesną analizą dokumentacji: plan zajęć lekcyjnych, plan nadzoru pedagogicznego dyrektora, w tym planowane na rok szkolny 2018/2019 i przeprowadzone w roku szkolnym 2017/2018 obserwacje zajęć z matematyki

Podstawa prawna:

- 1) ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r., poz.996 z późn. zm.)
- 2) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz. 1658);
- 3) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej (...) (Dz. U. poz. 356)

1.	Szkoła posiada pracownie matematyczne
	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
	Jeżeli tak to ile ? 1
	Wyjaśnienia dyrektora szkoły:
2.	Szkoła posiada pomoce dydaktyczne do zajęć lekcyjnych z matematyki
	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
	Jeżeli tak to jakie? Wpisać: przyrządy geometryczne, bryły geometryczne, klocki konstrukcyjne, karty matematyczne do nauki tabliczki mnożenia oraz dodawania i odejmowania, gry rozwijające logiczne myślenie, strategie (np. gomoku, digit, tantrix), kostki do gry, bączek matematyczny, gry karciane (do nauki ułamków, procentów, szybkiego mnożenia), magnetyczne pizze - ułamki , plansze matematyczne, siatki brył, miarki metrowe, magnesy tablicowe, model tw. Pitagorasa, urządzenie do demonstracji brył obrotowych, zegar ścienny, zestaw układanek logicznych, dostęp do e-zasobów (e- podręcznik, e-ćwiczenia - Matematyka z plusem, papierowe banknoty i monety, patyczki
	Wyjaśnienia dyrektora szkoły:
3.	Program/y nauczania matematyki zawiera/ją podstawę programową kształcenia matematyki
	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
	Wyjaśnienia dyrektora szkoły:
4.	Plan lekcji jest ułożony w sposób zapewniający higienę umysłową uczniów (nie występuje kumulowanie lekcji tzw. ścisłych przedmiotów w jednym dniu)

	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
	Wyjaśnienia dyrektora szkoły:
5.	Dyrektor szkoły prowadził obserwacje zajęć przeprowadzanych przez nauczycieli matematyki w roku szkolnym 2017/2018
	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
	Jeżeli tak to ile ? 5, w tym : kl. VII - 2; kl. VI- 1; kl.V - 1, Gimn - kl. II- 1 Proszę wpisać wnioski z przeprowadzonych obserwacji: Zwiększenie zaangażowania wszystkich uczniów w czasie zajęć; stwarzanie uczniom częstszej możliwości formułowania celów w języku ucznia; zwiększyć użycie środków multimedialnych; pojawił się błąd subiektywizmu. Kiedy uczniowie nie mogli znaleźć rozwiązania nauczyciel zwracał się do tej samej osoby w grupie, która stawała się nieformalnym liderem;
	Wyjaśnienia dyrektora szkoły:
6.	Plan nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły na rok szkolny 2018/2019 zawiera plan obserwacji zajęć, w tym prowadzonych przez nauczycieli matematyki
	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
	Jeżeli tak to ile ? 9 - w tym: VIII- 2; VII - 2; VI- 2; V- 1; IV- 2.
	Wyjaśnienia dyrektora szkoły:

7. Obserwacje zajęć matematyki

(wypełnij tabelę i w odpowiednim miejscu wstaw znak X)

Dane dotyczące	1 lekcja	2 lekcja
	Klasa VIII b	Klasa VII
	Godzina (10.45)	Godzina (11.30)
	Liczba uczniów zapisanych	Liczba uczniów zapisanych

obserwowanych zajęć	do klasy: 16	do klasy: 16
	Liczba uczniów w klasie podczas obserwacji 16	Liczba uczniów w klasie podczas obserwacji 14

Zakres obserwacji	1 lekcja		2 lekcja	
	tak	nie	tak	nie
lekcja odbywała się w pracowni matematycznej	x		x	
nauczyciel wykorzystywał pomoce dydaktyczne*	x		x	
nauczyciel korzystał z podręcznika	x		x	
nauczyciel korzystał z e-podręcznika	x		x	
nauczyciel stosował techniki informacyjno- komunikacyjne	x		x	
w klasie panowały odpowiednie warunki higieniczno-sanitarne	x		x	
nauczyciel określił główne cele lekcji	x		x	
nauczyciel podał uczniom główne cele lekcji	x		x	
nauczyciel podał uczniom temat lekcji	x		x	
nauczyciel podał uczniom zakres wprowadzanych treści	x		x	
cele wiązały się z treściami określonymi w przyjętym programie nauczania	x		x	
podczas lekcji nauczyciel zastosował metodę wykładu		x		x
podczas lekcji uczniowie rozwiązywali zadania samodzielnie po zaprezentowaniu sposobu rozwiązania na tablicy	x		x	
podczas lekcji uczniowie pracowali samodzielnie	x		x	
podczas lekcji uczniowie pracowali w zespole	x			x
podczas lekcji uczniowie rozwiązywali test		x		x
podczas lekcji uczniowie pisali kartkówkę, pracę klasową		x		x
nauczyciel odpytywał ucznia/ów przy tablicy	x		x	
nauczyciel omawiał z uczniami sposób uzyskanego rozwiązania	x		x	
nauczyciel sprawdził pracę domową	x		x	
nauczyciel ocenił pracę domową uczniów		x		x
podczas lekcji nauczyciel wprowadził	x			x

nowe zagadnienia				
nauczyciel zindywidualizował sposób nauczania, dostosowując poziom trudności zadań odpowiednio do możliwości percepcyjnych uczniów, w tym wynikających z opinii poradni psychologiczno- pedagogicznych	X		X	
nauczyciel stworzył uczniom równe szanse udziału w lekcji	X		X	
uczniowie byli aktywni	X		X	
nauczyciel odwoływał się do pozaszkolnych doświadczeń uczniów		X	X	
podczas lekcji nauczyciel oceniał pracę uczniów*	X		X	
uczniowie mieli możliwość dokonania samooceny		X		X
nauczyciel stosował obiektywne kryteria oceniania uczniów	X		X	
lekcja została przez nauczyciela podsumowana	X		X	
nauczyciel zadał pracę domową utrwalającą nowe treści poznane na lekcji	X		X	
cele lekcji zostały osiągnięte	X		X	

*Opisz zakres wykorzystania pomocy dydaktycznych przez nauczyciela
rzutnik , koperty- zadania - domino, karty pracy, e- podręcznik

*Opisz sposób oceniania pracy uczniów przez nauczyciela:
pochwała zachęta, podpowiedzi, punkty za rozwiązywanie zadań na lekcji,
sprawdzenie zadania na ocenę.

8. Informacja dotycząca przeprowadzonej przez dyrektora rozmowy z nauczycielem po obserwacji lekcji

Dyrektor podkreślił, że nauczyciele angażują uczniów i mają z nimi dobry kontakt, wykorzystują pomoce stosownie do tematu lekcji, indywidualizują pracę z uczniami- dostosowując poziom trudności zadań.

Zgodnie z § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r. poz. 1658) dyrektor szkoły w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń w nim zawartych.

Protokół sporządzono w dniu 13.11.2018 r. w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje kontrolowany dyrektor szkoły, a drugi włącza się do akt kontroli.

Szczecin, 13.11.2018 r.
Miejscowość, data i podpis
dyrektora kontrolowanej jednostki*

DYREKTOR

Jy
mgr Julia Rusiecka

Poświadczam odbiór protokołu kontroli

Szczecin, 13.11.2018 r.

Miejscowość, data i podpis
kontrolującego*

ZASTĘPCA DYREKTORA
Wydziału Kształcenia Ogólnego i Specjalnego
Alina Przerwa
Alina Przerwa

DYREKTOR
13.11.2018 r. *Jy*
mgr Julia Rusiecka
(data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły)

Szczecin, dnia 13.11.2018 2018 r.

Odebrałam osobiście w dn. kontroli.

DYREKTOR
Jy
mgr Julia Rusiecka

* Zgodnie z § 16 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz. 1658), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.