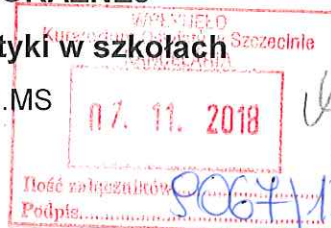


PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ
w zakresie nauczania matematyki w szkołach

WKOS.5533.156.2018.MS



Informacje o kontrolowanej szkole:

Nazwa i adres szkoły/placówki: Szkoła Podstawowa w Zespole Placówek Oświatowych,
ul. Gorzowska 9, 74-305 Karsko Telefon: 95 74780 70

E-mail: sekretariat@zpokarsko.pl

Imię i nazwisko dyrektora: Adam Błażejowski

Informacje o organie kontrolującym:

Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny:

Kuratorium Oświaty w Szczecinie, ul. Wały Chrobrego 4, 70-502 Szczecin

Telefon: 91 4427500 E-mail: kuratorium@kuratorium.szczecin.pl

lp	Imię i nazwisko kontrolującego	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
1.	Marzena Słowikowska	15.10.2018 r.	WKOS.5533.156.2018.MS

Termin rozpoczęcia kontroli: 30.10.2018 r.

Termin zakończenia kontroli: 30.10.2018 r.

Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny:
5533.156.2018.MS

Numer wpisu do rejestru kontroli szkoły lub placówki: 25

Informacje o kontroli:

Kontrola wynikająca z planu nadzoru pedagogicznego Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty w Szczecinie. Kontrola dotyczy nauczania matematyki w szkołach, warunków nauczania, wykorzystywania pomocy dydaktycznych, realizacji podstawy programowej oraz metod nauczania stosowanych przez nauczycieli. Podczas kontroli należy przeprowadzić obserwację lekcji matematyki w klasach VII-VIII i przeprowadzić rozmowę z dyrektorem z jednoczesną analizą dokumentacji: plan zajęć lekcyjnych, plan nadzoru pedagogicznego dyrektora, w tym planowane na rok szkolny 2018/2019 i przeprowadzone w roku szkolnym 2017/2018 obserwacje zajęć z matematyki.

Podstawa prawna:

- 1) ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r., poz.996 ze zm.)
- 2) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz. 1658);
- 3) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej (...) (Dz. U. poz. 356)

1.	Szkoła posiada pracownie matematyczne
	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
	Jeżeli tak to ile ? 2
2.	Szkoła posiada pomoce dydaktyczne do zajęć lekcyjnych z matematyki
	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
	Jeżeli tak to jakie?
	<ol style="list-style-type: none">1. Bryły;2. Plansze matematyczne;3. Tablice multimedialne;4. Liczydła;5. Liczmany;6. Przyrządy geometryczne;7. Modele figur;8. Tablice interaktywne.
3.	Program/y nauczania matematyki zawiera/ją podstawę programową kształcenia matematyki
	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
4.	Plan lekcji jest ułożony w sposób zapewniający higienę umysłową uczniów (nie występuje kumulowanie lekcji tzw. ścisłych przedmiotów w jednym dniu)
	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
5.	Dyrektor szkoły prowadził obserwacje zajęć przeprowadzanych przez nauczycieli matematyki w roku szkolnym 2017/2018

	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
	<p>Jeżeli tak to ile ? 4</p> <p>Proszę wpisać wnioski z przeprowadzonych obserwacji:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. W Dalszym ciągu stosować pomoce dydaktyczne. 2. Dobierać zadania poparte przykładami z życia codziennego. 3. Zwracać uwagę na aktywność uczniów na lekcji.
6.	Plan nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły na rok szkolny 2018/2019 zawiera plan obserwacji zajęć, w tym prowadzonych przez nauczycieli matematyki
	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
	<p>Jeżeli tak to ile ? 4</p>

7. Obserwacje zajęć matematyki

(wypełnij tabelę i w odpowiednim miejscu wstaw znak X)

Dane dotyczące obserwowanych zajęć	1 lekcja
	Klasa VIII.....
	Godzina ... (2)
	Liczba uczniów zapisanych do klasy: 19.....
	Liczba uczniów w klasie podczas obserwacji 2.....

Zakres obserwacji	1 lekcja	
	tak	nie
lekcja odbywała się w pracowni matematycznej		x
nauczyciel wykorzystywał pomoce dydaktyczne*	x	
nauczyciel korzystał z podręcznika		x
nauczyciel korzystał z e-podręcznika		x
nauczyciel stosował techniki informacyjno- komunikacyjne	x	
w klasie panowały odpowiednie warunki higieniczno-sanitarne	x	
nauczyciel określił główne cele lekcji	x	
nauczyciel podał uczniom główne cele lekcji	x	
nauczyciel podał uczniom temat lekcji	x	
nauczyciel podał uczniom zakres wprowadzanych treści	x	
cele wiązały się z treściami określonymi w przyjętym programie nauczania	x	
podczas lekcji nauczyciel zastosował metodę wykładu		x
podczas lekcji uczniowie rozwiązywali zadania samodzielnie po zaprezentowaniu sposobu rozwiązania na tablicy		x
podczas lekcji uczniowie pracowali samodzielnie	x	
podczas lekcji uczniowie pracowali w zespole	x	
podczas lekcji uczniowie rozwiązywali test		x
podczas lekcji uczniowie pisali kartkówkę, pracę klasową		x
nauczyciel odpytywał ucznia/ów przy tablicy		x
nauczyciel omawiał z uczniami sposób uzyskanego rozwiązania	x	
nauczyciel sprawdził pracę domową		x
nauczyciel ocenił pracę domową uczniów		x
podczas lekcji nauczyciel wprowadził nowe zagadnienia		x
nauczyciel zindywidualizował sposób nauczania, dostosowując poziom trudności zadań odpowiednio do możliwości percepcyjnych uczniów, w tym wynikających z opinii poradni psychologiczno- pedagogicznych		x
nauczyciel stworzył uczniom równe szanse udziału w lekcji	x	
uczniowie byli aktywni		x

nauczyciel odwoływał się do pozaszkolnych doświadczeń uczniów	x	
podczas lekcji nauczyciel oceniał pracę uczniów*	x	
uczniowie mieli możliwość dokonania samooceny		x
nauczyciel stosował obiektywne kryteria oceniania uczniów	x	
lekcja została przez nauczyciela podsumowana		x
nauczyciel zadał pracę domową utrwalającą nowe treści poznane na lekcji		x
cele lekcji zostały osiągnięte	x	

*Opisz zakres wykorzystania pomocy dydaktycznych przez nauczyciela:
Uczniowie podczas lekcji wykorzystywali skserowane materiały oraz zadania dla grup.

*Opisz sposób oceniania pracy uczniów przez nauczyciela:

Nauczyciel oceniał pracę uczniów. Za poprawne, bezbłędne wykonanie zadań uczniowie otrzymywali oceny bardzo dobre, za jeden błąd czwórkę. Uczniowie, którzy popełnili więcej błędów nie otrzymywali oceny.

8. Informacja dotycząca przeprowadzonej przez dyrektora rozmowy z nauczycielem po obserwacji lekcji:

Dyrektor podczas omówienia obserwacji lekcji wskazał mocne i słabe strony zajęć i działań nauczyciela. Omówił wszystkie elementy lekcji.

Zalecenie:

1. Wzmocnić nadzór nad nauczycielem matematyki, zwiększając częstotliwość obserwacji zajęć, z uwzględnieniem ich dokładnego omówienia, w tym zwrócenia uwagi na możliwość dokonania przez uczniów samooceny, stosowania metod i form pracy przez nauczyciela, które będą aktywizowały uczniów na lekcji, zindywidualizowania sposobu nauczania z dostosowaniem poziomu trudności zadań odpowiednio do możliwości percepcyjnych uczniów, w tym wynikających z opinii poradni psychologiczno- pedagogicznych, w myśl § 22 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz. 1658).

Termin wykonania zaleceń: od dnia otrzymania protokołu.

Zgodnie z art. 55 ust. 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r., poz. 996 ze zm.) należy w terminie 30 dni od dnia otrzymania zalecenia, o których mowa w ust. 4, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń zgodnie z ust. 5 – w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń, powiadomić Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty o sposobie realizacji zaleceń oraz organ prowadzący szkołę o otrzymanych zaleceniach i sposobie ich realizacji.

Zgodnie z § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r. poz. 1658) dyrektor szkoły w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń w nim zawartych.

Protokół sporządzono w dniu 31 października 2018 r. w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje kontrolowany dyrektor szkoły, a drugi włącza się do akt kontroli.

.....
Miejscowość, data i podpis
dyrektora kontrolowanej jednostki*

.....
Miejscowość, data i podpis
kontrolującego*

DYREKTOR
Zespołu Placówek Oświatowych
w Karuku
mgr inż. Adam Dziężejewski

WIZYTATOR
Marzenna Słowikowska

Poświadczam odbiór protokołu kontroli

DYREKTOR
Zespołu Placówek Oświatowych
w Karuku
mgr inż. Adam Dziężejewski

.....
(data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły)

.....
Karukko, dnia 06 listopada 2018 r.

* Zgodnie z § 16 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz. 1658), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.