

PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ
w zakresie nauczania matematyki w szkołach
WKOS.5533.200.2018.KB



Informacje o kontrolowanej szkole:

Nazwa i adres szkoły: : Szkoła Podstawowa nr 24 w Szczecinie,
ul. Rymarska 22a, 70-702 Szczecin
Telefon: 91 4606511 E-mail: sp24@miasto.szczecin.pl;
Imię i nazwisko dyrektora: Kamila Bojanowska

Informacje o organie kontrolującym:

Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny:
Kuratorium Oświaty w Szczecinie, ul. Wały Chrobrego 4, 70-502 Szczecin
Telefon: 91 4427500 E-mail: kuratorium@kuratorium.szczecin.pl

Lp.	Imię i nazwisko kontrolującego	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
1.	Krzysztof Borys	22 października 2018 r.	WKOS.5533.200.2018.KB

Termin rozpoczęcia kontroli: 26.10.2018 r.

Termin zakończenia kontroli: 26.10.2018 r.

Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny:
5533.200.2018

Numer wpisu do rejestru kontroli szkoły: 46

Informacje o kontroli:

Kontrola wynikająca z planu nadzoru pedagogicznego Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty w Szczecinie. Kontrola dotyczy nauczania matematyki w szkołach, warunków nauczania, wykorzystywania pomocy dydaktycznych, realizacji podstawy programowej oraz metod nauczania stosowanych przez nauczycieli. Podczas kontroli należy przeprowadzić obserwację lekcji matematyki w klasach VII-VIII i przeprowadzić rozmowę z dyrektorem z jednoczesną analizą dokumentacji: plan zajęć lekcyjnych, plan nadzoru pedagogicznego dyrektora, w tym planowane na rok szkolny 2018/2019 i przeprowadzone w roku szkolnym 2017/2018 obserwacje zajęć z matematyki.

Janusz D

Podstawa prawna:

- 1) ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r., poz.996 z późn. zm.)
- 2) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz. 1658);
- 3) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej (...) (Dz. U. poz. 356)

1.	Szkoła posiada pracownie matematyczne
	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
	Jeżeli tak to ile ? 2
2.	Szkoła posiada pomoce dydaktyczne do zajęć lekcyjnych z matematyki
	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
	Jeżeli tak to jakie? Wpisać:
	Bryły geometryczne obrotowe
	Bryły geometryczne obrotowe/przestrzenne
	Bryły geometryczne wielościany
	Bryły obrotowe
	Cyrkiel z trójnogiem
	Ekierka tablicowa
	Ekran ścienny zwijany
	Geoplan duży i mały
	Kątomierz tablicowy
	Komplet magnesów tablicowych
	Liniał tablicowy
	Model koła
	Model twierdzenia Pitagorasa
	Odważniki
	Liniał tablicowy
	Model twierdzenia Pitagorasa
	Odważniki
	Liniał tablicowy
	Przestrzenny układ współrzędnych
	Przyrząd do rysowania odwzorowań geometrycznych
	Tablica korkowa 120 x 240
	Tablica szkolna zielona gładka

Handwritten signature and number 2

	<p>Tablica szkolna w kratkę Tablica dydaktyczna-układ współrzędnych Urządzenie do demonstracji brył obrotowych Waga szalkowa szkolna Zegar ścienny Zestaw do budowy brył Zestaw do mierzenia pojemności/objętości Zestaw do rachunku prawdopodobieństwa Ekran ścienny zwijany 196 x 145 Projektor wizyjny Benq Zestaw - komputer. stacjonarny</p>
3.	<p>Program/y nauczania matematyki zawiera/ją podstawę programową kształcenia matematyki</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p>
4.	<p>Plan lekcji jest ułożony w sposób zapewniający higienę umysłową uczniów (nie występuje kumulowanie lekcji tzw. ścisłych przedmiotów w jednym dniu)</p> <p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> Tak <input checked="" type="checkbox"/> Nie</p> <p>Wyjaśnienie dyrektora szkoły: w poniedziałki w kl. VII chemia i dwie matematyki w planie lekcji ułożone są jena po drugiej, z powodu pracy nauczycieli tych przedmiotów w innych szkołach.</p>
5.	<p>Dyrektor szkoły prowadził obserwacje zajęć przeprowadzanych przez nauczycieli matematyki w roku szkolnym 2017/2018</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>Jeżeli tak to ile ? 3</p> <p>Proszę wpisać wnioski z przeprowadzonych obserwacji:</p> <p>a) należy planować lekcje tak, aby zakończyć temat w ciągu jednej jednostki lekcyjnej,</p> <p>b) systematycznie nagradzać uczniów ocenami za aktywność – transparentność oceniania jako informacja zwrotna dla rodziców,</p> <p>c) systematycznie korzystać z mediów edukacyjnych celem uatrakcyjnienia lekcji.</p>
6.	<p>Plan nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły na rok szkolny 2018/2019 zawiera plan obserwacji zajęć, w tym prowadzonych przez nauczycieli matematyki</p>

Janusz D

Tak Nie

Jeżeli tak to ile ? 4

7. Obserwacje zajęć matematyki

(wypełnij tabelę i w odpowiednim miejscu wstaw znak X)

Dane dotyczące obserwowanych zajęć	1 lekcja
	Klasa VI
	Godzina 10.45
	Liczba uczniów zapisanych do klasy: 21
	Liczba uczniów w klasie podczas obserwacji 20

Zakres obserwacji	1 lekcja	
	tak	nie
lekcja odbywała się w pracowni matematycznej	X	
nauczyciel wykorzystywał pomoce dydaktyczne*	X	
nauczyciel korzystał z podręcznika	X	
nauczyciel korzystał z e-podręcznika		X
nauczyciel stosował techniki informacyjno- komunikacyjne	X	
w klasie panowały odpowiednie warunki higieniczno-sanitarne	X	
nauczyciel określił główne cele lekcji	X	
nauczyciel podał uczniom główne cele lekcji	X	
nauczyciel podał uczniom temat lekcji	X	

Janusz 2

nauczyciel podał uczniom zakres wprowadzanych treści	X	
cele wiązały się z treściami określonymi w przyjętym programie nauczania	X	
podczas lekcji nauczyciel zastosował metodę wykładu	X	
podczas lekcji uczniowie rozwiązywali zadania samodzielnie po zaprezentowaniu sposobu rozwiązania na tablicy	X	
podczas lekcji uczniowie pracowali samodzielnie	X	
podczas lekcji uczniowie pracowali w zespole	X	
podczas lekcji uczniowie rozwiązywali test		X
podczas lekcji uczniowie pisali kartkówkę, pracę klasową		X
nauczyciel odpytywał ucznia/ów przy tablicy	X	
nauczyciel omawiał z uczniami sposób uzyskanego rozwiązania	X	
nauczyciel sprawdził pracę domową		X
nauczyciel ocenił pracę domową uczniów		X
podczas lekcji nauczyciel wprowadził nowe zagadnienia	X	
nauczyciel zindywidualizował sposób nauczania, dostosowując poziom trudności zadań odpowiednio do możliwości percepcyjnych uczniów, w tym wynikających z opinii poradni psychologiczno- pedagogicznych	X	
nauczyciel stworzył uczniom równe szanse udziału w lekcji	X	
uczniowie byli aktywni	X	
nauczyciel odwoływał się do pozaszkolnych doświadczeń uczniów	X	
podczas lekcji nauczyciel oceniał pracę uczniów*	X	
uczniowie mieli możliwość dokonania samooceny	X	
nauczyciel stosował obiektywne kryteria oceniania uczniów	X	
lekcja została przez nauczyciela podsumowana	X	
nauczyciel zadał pracę domową utrwalającą nowe treści poznane na lekcji	X	
cele lekcji zostały osiągnięte	X	

Janusz R

*Opisz zakres wykorzystania pomocy dydaktycznych przez nauczyciela:
tablica kredowa, trójkąty magnetyczne doczepiane do tablicy, przyrządy kreślarskie, podręczniki, kartki z zadaniami przygotowane przez nauczyciela

*Opisz sposób oceniania pracy uczniów przez nauczyciela:
chwalenie, akceptacja metody obliczeń, uznanie na forum klasy, zachętki i motywatory, przyznanie punktów za aktywność na lekcji

8. Informacja dotycząca przeprowadzonej przez dyrektora rozmowy z nauczycielem po obserwacji lekcji:

a) Nauczyciel aktywizował uczniów w czasie lekcji, podejmował działania motywujące uczniów.

b) Dobór form pracy służył realizacji celów lekcji.

c) Wszystkie ogniwa lekcji wystąpiły.

d) Lekcja była spójna i logiczna oraz poprawna merytorycznie.

e) Nauczyciel stwarza uczniom możliwość ujawniania trudności lub swojej niewiedzy.

f) Należy zwracać większą uwagę na ocenianie uczniów z podstawy programowej z wykorzystaniem wszystkich dostępnych ocen od niedostatecznej do celującej zgodnie z obowiązującym Rozporządzeniem w sprawie oceniania.

Zgodnie z § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r. poz. 1658) dyrektor szkoły w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń w nim zawartych.

Protokół sporządzono w dniu 30 października 2018 r. w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje kontrolowany dyrektor szkoły, a drugi włącza się do akt kontroli.

DYREKTOR
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 24

[Podpis]
mgr Kamila Bojanowska

.....
Miejscowość, data i podpis
dyrektora kontrolowanej jednostki*

[Podpis] 30-10-2018

WIZYTATOR

.....
Miejscowość, data i podpis
kontrolującego*

[Podpis] *[Podpis]*

Poświadczam odbiór protokołu kontroli

DYREKTOR
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 24

6.11.2018r.

[Signature]
mgr Kamila Bojanowska

(data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły)

Szczecin

6.11.

2018 r.

* Zgodnie z § 16 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz. 1658), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu

[Signature]

