

PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ
w zakresie nauczania matematyki w szkołach

WKOS.5533.199.2018.KB



Informacje o kontrolowanej szkole:

Nazwa i adres szkoły: : Szkoła Podstawowa nr 1, Al. Piastów 6
70-327 Szczecin

Telefon: 91 4843570 E-mail: sp1@miasto.szczecin.pl;

Imię i nazwisko dyrektora: Teresa Kustra

Informacje o organie kontrolującym:

Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny:

Kuratorium Oświaty w Szczecinie, ul. Wały Chrobrego 4, 70-502 Szczecin

Telefon: 91 4427500 E-mail: kuratorium@kuratorium.szczecin.pl

Lp.	Imię i nazwisko kontrolującego	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
1.	Krzysztof Borys	22 października 2018 r.	WKOS.5533.199.2018.KB

Termin rozpoczęcia kontroli: 25.10.2018 r.

Termin zakończenia kontroli: 25.10.2018 r.

Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny:
5533.199.2018

Numer wpisu do rejestru kontroli szkoły: 7

Informacje o kontroli:

Kontrola wynikająca z planu nadzoru pedagogicznego Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty w Szczecinie. Kontrola dotyczy nauczania matematyki w szkołach, warunków nauczania, wykorzystywania pomocy dydaktycznych, realizacji podstawy programowej oraz metod nauczania stosowanych przez nauczycieli. Podczas kontroli należy przeprowadzić obserwację lekcji matematyki w klasach VII-VIII i przeprowadzić rozmowę z dyrektorem z jednoczesną analizą dokumentacji: plan zajęć lekcyjnych, plan nadzoru pedagogicznego dyrektora, w tym planowane na rok szkolny 2018/2019 i przeprowadzone w roku szkolnym 2017/2018 obserwacje zajęć z matematyki.

Handwritten signatures and initials.

Podstawa prawna:

- 1) ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r., poz.996 z późn. zm.)
- 2) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz. 1658);
- 3) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej (...) (Dz. U. poz. 356)

1.	Szkoła posiada pracownie matematyczne <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>Jeżeli tak to ile ? 2</p>
2.	Szkoła posiada pomoce dydaktyczne do zajęć lekcyjnych z matematyki <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>Jeżeli tak to jakie? Wpisać:</p> <ul style="list-style-type: none">• Tablice multimedialne• Tablety• Kalkulatory• Rzutniki multimedialne• plansze matematyczne (na ścianę),• przybory do geometrii (drewniane): cyrkle, ekierki, kątomierze,• komplet przyborów do geometrii z magnesem,• siatki brył z magnesem,• komplety modeli brył z siatkami, bryły obrotowe, bryły –szkielety, bryły ścięte, bryły pełne• układ współrzędnych na tablicę z magnesem,• drewniane plansze z układem współrzędnych z pionkami,• przezroczyste modele brył• zestawy do nauki tabliczki mnożenia• Liczydło stojące• Domino• Klocki Froebła• Liczby w kolorach• Zestaw kostek matematycznych• Guziki matematyczne• Klocki matematyczne• Pusy matematyczne

me

2

	<ul style="list-style-type: none"> • Mozaiki • chusta animacyjna Klanza • Kalendarze, zegary, termometry, wagi z odważnikami • Kartoniki do mnożenia/ dzielenia • Zestaw klocków do wprowadzania ułamków • Pomoce jednorazowe /wykonane przez nauczyciela/ • Nauczyciele do lekcji wykorzystują strony internetowe matemaks.pl www.matzoo.pl https://matmag.pl www.interklasa.pl , • Komputery- program Excel, Word, Point, • aplikacja Scratch Junior
3.	<p>Program/y nauczania matematyki zawiera/ją podstawę programową kształcenia matematyki</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p>
4.	<p>Plan lekcji jest ułożony w sposób zapewniający higienę umysłową uczniów (nie występuje kumulowanie lekcji tzw. ścisłych przedmiotów w jednym dniu)</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p>
5.	<p>Dyrektor szkoły prowadził obserwacje zajęć przeprowadzanych przez nauczycieli matematyki w roku szkolnym 2017/2018</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>Jeżeli tak to ile ? 9</p> <p>Proszę wpisać wnioski z przeprowadzonych obserwacji:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nadal pracować nad dyscypliną. 2. Wdrażać do pracy w grupach. 3. Systematycznie oceniać i sprawdzać pracę domową. 4. Różnicować zakres pracę domową uwzględniając możliwości ucznia. 5. Poszerzać zakres środków dydaktycznych używanych na lekcji. 6. Ograniczać komentowanie czynności wykonywanych przez uczniów. 7. Organizować lekcję z wykorzystaniem tablicy multimedialnej. 8. Dokonywać podsumowania lekcji w sposób umożliwiający ocenę poziomu opanowania wiedzy. 9. Nadal doskonalić sprawność rachunkową uczniów. 10. Kontynuować wspólne analizowanie treści zadań. 11. Nauczyciele traktują uczniów podmiotowo, a uczniowie bez obaw proszą nauczyciela o pomoc. 12. Wymagania stawiane są na miarę możliwości uczniów.

Ma 2

	13. Nauczyciele stopniują poziom trudności zadań.
6.	Plan nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły na rok szkolny 2018/2019 zawiera plan obserwacji zajęć, w tym prowadzonych przez nauczycieli matematyki
	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
	Jeżeli tak to ile ? 11

7. Obserwacje zajęć matematyki

(wypełnij tabelę i w odpowiednim miejscu wstaw znak X)

	1 lekcja	2 lekcja
Dane dotyczące obserwowanych zajęć	Klasa VII	Klasa VIII
	Godzina 09.50	Godzina 10.10
	Liczba uczniów zapisanych do klasy: 24	Liczba uczniów zapisanych do klasy: 21
	Liczba uczniów w klasie podczas obserwacji 18	Liczba uczniów w klasie podczas obserwacji 21

Zakres obserwacji	1 lekcja		1 lekcja	
	tak	nie	tak	nie
lekcja odbywała się w pracowni matematycznej		X	X	
nauczyciel wykorzystywał pomoce dydaktyczne*	X		X	
nauczyciel korzystał z podręcznika	X		X	
nauczyciel korzystał z e-podręcznika	X		X	
nauczyciel stosował techniki informacyjno- komunikacyjne	X		X	
w klasie panowały odpowiednie warunki higieniczno-sanitarne	X		X	
nauczyciel określił główne cele lekcji	X		X	
nauczyciel podał uczniom główne cele lekcji	X		X	
nauczyciel podał uczniom temat lekcji	X		X	
nauczyciel podał uczniom zakres wprowadzanych treści	X		X	
cele wiązały się z treściami określonymi w przyjętym programie nauczania	X		X	
podczas lekcji nauczyciel zastosował metodę wykładu		X	X	
podczas lekcji uczniowie rozwiązywali zadania samodzielnie po zaprezentowaniu sposobu rozwiązania na tablicy	X		X	
podczas lekcji uczniowie pracowali samodzielnie	X		X	
podczas lekcji uczniowie pracowali w zespole	X		X	
podczas lekcji uczniowie rozwiązywali test		X		X
podczas lekcji uczniowie pisali kartkówkę, pracę klasową		X		X
nauczyciel odpytywał ucznia/ów przy tablicy	X		X	
nauczyciel omawiał z uczniami sposób uzyskanego rozwiązania	X		X	
nauczyciel sprawdził pracę domową		X	X	
nauczyciel ocenił pracę domową uczniów		X	X	
podczas lekcji nauczyciel wprowadził nowe zagadnienia		X	X	
nauczyciel zindywidualizował sposób nauczania, dostosowując poziom trudności zadań odpowiednio do możliwości percepcyjnych uczniów, w tym wynikających z opinii poradni psychologiczno- pedagogicznych	X		X	
nauczyciel stworzył uczniom równe szanse udziału w lekcji	X		X	
uczniowie byli aktywni	X		X	




nauczyciel odwoływał się do pozaszkolnych doświadczeń uczniów	X		X	
podczas lekcji nauczyciel oceniał pracę uczniów*	X		X	
uczniowie mieli możliwość dokonania samooceny	X		X	
nauczyciel stosował obiektywne kryteria oceniania uczniów	X		X	
lekcja została przez nauczyciela podsumowana	X		X	
nauczyciel zadał pracę domową utrwalającą nowe treści poznane na lekcji	X		X	
cele lekcji zostały osiągnięte	X		X	

*Opisz zakres wykorzystania pomocy dydaktycznych przez nauczyciela:

1 lekcja - tablica kredowa, tablica multimedialna, e-podręcznik, zadania na kartach przygotowane przez nauczyciela,

2 lekcja - tablica kredowa, tablica multimedialna, e-podręcznik, doświadczenia (tworzenie soku malinowego w różnych proporcjach).

*Opisz sposób oceniania pracy uczniów przez nauczyciela:

1 lekcja - chwalenie, akceptacja metody obliczeń, uznanie na forum klasy, przyznanie punktów za wykonanie zadania,

2 lekcja – ocena pracy domowej (pieczętka w zeszyte – sprawdzone, a wystawienie właściwej oceny w późniejszym terminie), chwalenie, wspieranie, ocena za aktywność.

8. Informacja dotycząca przeprowadzonej przez dyrektora rozmowy z nauczycielem po obserwacji lekcji:

Zajęcia przeprowadzono zgodnie z założeniami podstawy programowej, określono cele lekcji, z którymi zapoznali się uczniowie. Dyrektor szkoły sformułował następujące wnioski i uwagi:

- a) Aktywizować wszystkich uczniów.
- b) Formułować temat lekcji nie jednym wyrazem, ale w formie wypowiedzi zachęcającej do działania.
- c) Umożliwić uczniom samoocenę oraz ocenę lekcji.
- d) Na rozmowę po obserwacji lekcji przynosić scenariusz obserwowanej lekcji.
- e) Organizować pracę uczniów nie tylko w parach, ale także w grupach 3-4 osobowych.
- f) Nauczyciele stosują na lekcji doświadczenie.
- g) Nauczyciele odwołują się do sytuacji z życia.

Zgodnie z § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r. poz. 1658) dyrektor szkoły w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń w nim zawartych.

Protokół sporządzono w dniu 30 października 2018 r. w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje kontrolowany dyrektor szkoły, a drugi włącza się do akt kontroli.

SZKOŁA PODSTAWOWA Nr 1
im. Bolesława Chrobrego
al. Piastów 6, tel. 4843-570
70-327, Szczecin

DYREKTOR SZKOŁY

Szczecin 6 XI 2018 r.
mgr Teresa Kustra

Miejscowość, data i podpis
dyrektora kontrolowanej jednostki*

WIZYTATOR

Szczecin 30 -10- 2018

Krzysztof Borys

Miejscowość, data i podpis
kontrolującego*

Poświadczam odbiór protokołu kontroli

DYREKTOR SZKOŁY

6 XI 2018 r.
mgr Teresa Kustra

(data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły)

Szczecin, dnia 6 XI 2018 r. 2018 r.

* Zgodnie z § 16 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz. 1658), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu

