

**PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ**  
**w zakresie nauczania matematyki w szkołach**

WKOS.5533.171.2018.EW



**Informacje o kontrolowanej szkole:**

Nazwa i adres szkoły: Szkoła Podstawowa w Rzeplinie, Rzeplino 62, 73-115 Dolice  
Telefon: 915640030 E-mail: sekretariat@sprzeplino.lh.pl  
Imię i nazwisko dyrektora: Marlena Strzelecka

**Informacje o organie kontrolującym:**

Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny:  
Kuratorium Oświaty w Szczecinie, ul. Wały Chrobrego 4, 70-502 Szczecin  
Telefon: 91 4427500 E-mail: kuratorium@kuratorium.szczecin.pl

lp	Imię i nazwisko kontrolującego	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
1.	Elżbieta Wysocka	19.09.2018 r.	WKOS.5533. 171.2018.EW

Termin rozpoczęcia kontroli: 23.10.2018 r.  
Termin zakończenia kontroli: 23.10.2018 r.  
Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny:  
5533.171.2018.EW  
Numer wpisu do rejestru kontroli szkoły: 17

**Informacje o kontroli:**

Kontrola wynikająca z planu nadzoru pedagogicznego Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty w Szczecinie. Kontrola dotyczy nauczania matematyki w szkołach, warunków nauczania, wykorzystywania pomocy dydaktycznych, realizacji podstawy programowej oraz metod nauczania stosowanych przez nauczycieli. Podczas kontroli należy przeprowadzić obserwację lekcji matematyki w klasach VII-VIII i przeprowadzić rozmowę z dyrektorem z jednoczesną analizą dokumentacji: plan zajęć lekcyjnych, plan nadzoru pedagogicznego dyrektora, w tym planowane na rok szkolny 2018/2019 i przeprowadzone w roku szkolnym 2017/2018 obserwacje zajęć z matematyki.

*[Handwritten signature]*

**Podstawa prawna:**

- 1) ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r., poz.996 z późn. zm.)
- 2) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz. 1658);
- 3) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017r. w sprawie podstawy programowej (...) ( Dz. U. poz. 356)

1.	Szkoła posiada pracownie matematyczne
	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
	Jeżeli tak to ile ? 2 pracownie Wyjaśnienia dyrektora szkoły:
2.	Szkoła posiada pomoce dydaktyczne do zajęć lekcyjnych z matematyki
	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
	Jeżeli tak to jakie? Wpisać: tablica multimedialna, e-booki, tablety, sylabusy, układy współrzędne, rzutnik, tangramy, figury i bryły geometryczne, modele i plansze matematyczne. Wyjaśnienia dyrektora szkoły:
3.	Program/y nauczania matematyki zawiera/ją podstawę programową kształcenia matematyki
	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
	Wyjaśnienia dyrektora szkoły:

4.	Plan lekcji jest ułożony w sposób zapewniający higienę umysłową uczniów ( nie występuje kumulowanie lekcji tzw. ścisłych przedmiotów w jednym dniu)
<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie	
Wyjaśnienia dyrektora szkoły:	
5.	Dyrektor szkoły prowadził obserwacje zajęć przeprowadzanych przez nauczycieli matematyki w roku szkolnym 2017/2018
<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie	
<p>Jeżeli tak to ile ? 4</p> <p>Proszę wpisać wnioski z przeprowadzonych obserwacji :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- stosować metody aktywne na lekcjach,</li> <li>- indywidualizować treści nauczania.</li> </ul>	
Wyjaśnienia dyrektora szkoły:	
6.	Plan nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły na rok szkolny 2018/2019 zawiera plan obserwacji zajęć, w tym prowadzonych przez nauczycieli matematyki
<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie	
<p>Jeżeli tak to ile ? 4 w tym 2 w kl. I-III i 5 z przedmiotów matematyczno - przyrodniczych</p>	
Wyjaśnienia dyrektora szkoły:	

### 7. Obserwacje zajęć matematyki

(wypełnij tabelę i w odpowiednim miejscu wstaw znak X)

Dane dotyczące obserwowanych zajęć	<b>1 lekcja</b>	<b>2 lekcja</b>
	Klasa VIII	Klasa.....
	Godzina ... (9.50)	Godzina ... (.....)
	Liczba uczniów zapisanych do klasy: 12	Liczba uczniów zapisanych do klasy: .....
	Liczba uczniów w klasie podczas obserwacji 12	Liczba uczniów w klasie podczas obserwacji .....

Zakres obserwacji	1 lekcja		2 lekcja	
	tak	nie	tak	nie
lekcja odbywała się w pracowni matematycznej	X			
nauczyciel wykorzystywał pomoce dydaktyczne*	X			
nauczyciel korzystał z podręcznika	X			
nauczyciel korzystał z e-podręcznika		X		
nauczyciel stosował techniki informacyjno- komunikacyjne	X			
w klasie panowały odpowiednie warunki higieniczno-sanitarne	X			
nauczyciel określił główne cele lekcji	X			
nauczyciel podał uczniom główne cele lekcji	X			
nauczyciel podał uczniom temat lekcji	X			
nauczyciel podał uczniom zakres wprowadzanych treści	X			
cele wiązały się z treściami określonymi w przyjętym programie nauczania	X			
podczas lekcji nauczyciel zastosował metodę wykładu		X		
podczas lekcji uczniowie rozwiązywali zadania samodzielnie po zaprezentowaniu sposobu rozwiązania na tablicy	X			
podczas lekcji uczniowie pracowali samodzielnie	X			
podczas lekcji uczniowie pracowali w zespole	X			

podczas lekcji uczniowie rozwiązywali test		X		
podczas lekcji uczniowie pisali kartkówkę, pracę klasową		X		
nauczyciel odpytywał ucznia/ów przy tablicy		X		
nauczyciel omawiał z uczniami sposób uzyskanego rozwiązania	X			
nauczyciel sprawdził pracę domową		X		
nauczyciel ocenił pracę domową uczniów		X		
podczas lekcji nauczyciel wprowadził nowe zagadnienia	X			
nauczyciel zindywidualizował sposób nauczania, dostosowując poziom trudności zadań odpowiednio do możliwości percepcyjnych uczniów, w tym wynikających z opinii poradni psychologiczno- pedagogicznych	X			
nauczyciel stworzył uczniom równe szanse udziału w lekcji	X			
uczniowie byli aktywni	X			
nauczyciel odwoływał się do pozaszkolnych doświadczeń uczniów	X			
podczas lekcji nauczyciel ocenił pracę uczniów*	X			
uczniowie mieli możliwość dokonania samooceny	X			
nauczyciel stosował obiektywne kryteria oceniania uczniów	X			
lekcja została przez nauczyciela podsumowana	X			
nauczyciel zadał pracę domową utrwalającą nowe treści poznane na lekcji	X			
cele lekcji zostały osiągnięte	X			

\*Opisz zakres wykorzystania pomocy dydaktycznych przez nauczyciela: rzutnik, rodzaje trójkątów, modele figur do twierdzenia Pitagorasa, karty z zadaniami.

\*Opisz sposób oceniania pracy uczniów przez nauczyciela: pochwała, zachęta, podpowiedź, „plusy”

**8. Informacja dotycząca przeprowadzonej przez dyrektora rozmowy z nauczycielem po obserwacji lekcji :**

Dyrektor podkreślił, że nauczyciel wykorzystał pomoce stosownie do tematu lekcji, stosował techniki informacyjno- komunikacyjne, stosował metody aktywizujące dostosował poziom trudności zadań do możliwości uczniów, zachęcał uczniów swoimi podpowiedziami do szukania rozwiązań i sprawdzania swoich działań. Stwierdził, że uczniowie byli zainteresowani i aktywnie brali udział w lekcji.

Zgodnie z § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r. poz. 1658) dyrektor szkoły w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń w nim zawartych.

Protokół sporządzono w dniu 24. 10. 2018 r. w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje kontrolowany dyrektor szkoły, a drugi włącza się do akt kontroli.

**DYREKTOR SZKOŁY**

*Strzelecka*  
**Marlena Strzelecka**

30.10.2018r. Rzeplino  
.....  
Miejscowość, data i podpis  
dyrektora kontrolowanej szkoły\*

**STARSZY WIZYTATOR**

*Elżbieta Wysocka*  
**Elżbieta Wysocka**

Azucim 24.10.2018r  
.....  
Miejscowość, data i podpis  
kontrolującego\*

Poświadczam odbiór protokołu kontroli

**DYREKTOR SZKOŁY**

30.10.2018r. *Strzelecka*  
.....  
**Marlena Strzelecka**  
(data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły)

Rzeplino....., dnia 30.10..... 2018 r.

\* Zgodnie z § 16 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz. 1658), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.