

afa
Przy

204

PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ
w zakresie nauczania matematyki w szkołach

WKOS.5533.204.2018.AP

Informacje o kontrolowanej szkole:

Nazwa i adres szkoły/placówki: Szkoła Podstawowa nr 54 im. Janusza Korczaka
w Szczecinie, ul.Gen. L. Rayskiego 9; 70-426 Szczecin
Telefon: 91 43 45 004 E-mail: sp54@miasto.szczecin.pl
Imię i nazwisko dyrektora: Iwona Bogus

Informacje o organie kontrolującym:

Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny:
Kuratorium Oświaty w Szczecinie, ul. Wały Chrobrego 4, 70-502 Szczecin
Telefon: 91 4427500 E-mail: kuratorium@kuratorium.szczecin.pl

Lp.	Imię i nazwisko kontrolującego	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
1.	Alina Przerwa	31.10.2018 r.	WKOS.5533.204.2018.AP

Termin rozpoczęcia kontroli: 7.11.2018 r.
Termin zakończenia kontroli: 7.11.2018 r.
Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny: 5533.
204.2018.AP
Numer wpisu do rejestru kontroli szkoły: 6

Informacje o kontroli:

Kontrola wynikająca z planu nadzoru pedagogicznego Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty w Szczecinie. Kontrola dotyczy nauczania matematyki w szkołach, warunków nauczania, wykorzystywania pomocy dydaktycznych, realizacji podstawy programowej oraz metod nauczania stosowanych przez nauczycieli. Podczas kontroli należy przeprowadzić obserwację lekcji matematyki w klasach VII-VIII i przeprowadzić rozmowę z dyrektorem z jednoczesną analizą dokumentacji: plan zajęć lekcyjnych, plan nadzoru pedagogicznego dyrektora, w tym planowane na rok szkolny 2018/2019 i przeprowadzone w roku szkolnym 2017/2018 obserwacje zajęć z matematyki

Podstawa prawna:

- 1) ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r., poz.996 z późn. zm.)
- 2) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz. 1658);
- 3) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej (...) (Dz. U. poz. 356)

1.	<p>Szkoła posiada pracownie matematyczne</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>Jeżeli tak to ile ? 3</p> <p>Wyjaśnienia dyrektora szkoły:</p>
2.	<p>Szkoła posiada pomoce dydaktyczne do zajęć lekcyjnych z matematyki</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>Jeżeli tak to jakie? Wpisać: Są wyposażone w tablice interaktywne i projektory multimedialne.</p> <p>Szkoła posiada następujące pomoce dydaktyczne: modele figur i brył; karty matematyczne do obliczeń; osie liczbowe; cyrkiel tablicowy; ekiemka tablicowa; kątomierz; linia; figury płaskie; plansze matematyczne; taśmy miernicze; domina matematyczne; gry matematyczne rozwijające logiczne myślenie, strategię. Szkoła posiada dostęp do e-zasobów: e-podręczniki (Matematyka z plusem klasa 4-8 GWO); e-ćwiczenia (Matematyka z plusem klasa 4-8 GWO) W szkole wykorzystywane są zasoby portali edukacyjnych (np. Scholaris.pl, Learningabs.pl)</p> <p>Wyjaśnienia dyrektora szkoły:</p>
3.	<p>Program/y nauczania matematyki zawiera/ją podstawę programową kształcenia matematyki</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p>

	Wyjaśnienia dyrektora szkoły:
4.	Plan lekcji jest ułożony w sposób zapewniający higienę umysłową uczniów (nie występuje kumulowanie lekcji tzw. ścisłych przedmiotów w jednym dniu)
	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
	Wyjaśnienia dyrektora szkoły:
5.	Dyrektor szkoły prowadził obserwacje zajęć przeprowadzanych przez nauczycieli matematyki w roku szkolnym 2017/2018
	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
	Jeżeli tak to ile ?
	<ul style="list-style-type: none"> • 3 obserwacje zaplanowane; • 13 obserwacji doraźnych; w tym w klasach I-III- 7 obserwacji; kl.IV – VII- 8 obserwacji. • obserwacje lekcji pokazowych kl. I-III- 4 obserwacji.; kl. IV - VII – 1 obserwacja
	Proszę wpisać wnioski z przeprowadzonych obserwacji: w czasie zajęć na bieżąco angażować, motywować do pracy i oceniać uczniów.; przed zajęciami przygotowywać pomoce dydaktyczne (tablicę multimedialną); stosować aktywne metody pracy z uczniami; w pierwszej kolejności wykorzystywać materiał dydaktyczny na lekcji a następnie na zajęciach dydaktyczno – wyrównawczych; zwracać większą uwagę na zaangażowanie się uczniów na lekcji; dostosować stopień wymagań edukacyjnych do możliwości i potrzeb ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
	Wyjaśnienia dyrektora szkoły:
6.	Plan nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły na rok szkolny 2018/2019 zawiera plan obserwacji zajęć, w tym prowadzonych przez nauczycieli matematyki
	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
	Jeżeli tak to ile ?
	<ul style="list-style-type: none"> • 2 obserwacje planowane; • 16 obserwacji doraźnych- w tym kl. I – III – 6 obserwacji;

IV- VIII – 10 obserwacji.

Wyjaśnienia dyrektora szkoły:

7. Obserwacje zajęć matematyki

(wypełnij tabelę i w odpowiednim miejscu wstaw znak X)

Dane dotyczące obserwowanych zajęć	1 lekcja	2 lekcja
	Klasa VIIIc	Klasa VIId
	Godzina (8.45.)	Godzina (10.50)
	Liczba uczniów zapisanych do klasy:20	Liczba uczniów zapisanych do klasy: 23....
	Liczba uczniów w klasie podczas obserwacji 18	Liczba uczniów w klasie podczas obserwacji 18

Zakres obserwacji	1 lekcja		2 lekcja	
	tak	nie	tak	nie
lekcja odbywała się w pracowni matematycznej	X		X	
nauczyciel wykorzystywał pomoce dydaktyczne*	X		X	
nauczyciel korzystał z podręcznika		X	X	
nauczyciel korzystał z e-podręcznika	X		X	
nauczyciel stosował techniki informacyjno- komunikacyjne	X		X	
w klasie panowały odpowiednie warunki higieniczno-sanitarne	X		X	
nauczyciel określił główne cele lekcji	X		X	
nauczyciel podał uczniom główne cele lekcji	X		X	
nauczyciel podał uczniom temat lekcji	X		X	
nauczyciel podał uczniom zakres prowadzanych treści	X		X	
cele wiązały się z treściami	X		X	

określonymi w przyjętym programie nauczania				
podczas lekcji nauczyciel zastosował metodę wykładu		X		X
podczas lekcji uczniowie rozwiązywali zadania samodzielnie po zaprezentowaniu sposobu rozwiązania na tablicy	X		X	
podczas lekcji uczniowie pracowali samodzielnie		X		X
podczas lekcji uczniowie pracowali w zespole	X		X	
podczas lekcji uczniowie rozwiązywali test		X		X
podczas lekcji uczniowie pisali kartkówkę, pracę klasową		X		X
nauczyciel odpytywał ucznia/ów przy tablicy		X	X	
nauczyciel omawiał z uczniami sposób uzyskanego rozwiązania	X		X	
nauczyciel sprawdził pracę domową	X		X	
nauczyciel ocenił pracę domową uczniów	X		X	
podczas lekcji nauczyciel wprowadził nowe zagadnienia		X		X
nauczyciel zindywidualizował sposób nauczania, dostosowując poziom trudności zadań odpowiednio do możliwości percepcyjnych uczniów, w tym wynikających z opinii poradni psychologiczno- pedagogicznych		X		X
nauczyciel stworzył uczniom równe szanse udziału w lekcji	X		X	
uczniowie byli aktywni	X		X	
nauczyciel odwoływał się do pozaszkolnych doświadczeń uczniów	X		X	
podczas lekcji nauczyciel oceniał pracę uczniów*	X		X	
uczniowie mieli możliwość dokonania samooceny	X		X	
nauczyciel stosował obiektywne kryteria oceniania uczniów	X		X	
lekcja została przez nauczyciela podsumowana	X		X	
nauczyciel zadał pracę domową utrwalającą nowe treści poznane na lekcji		X	X	
cele lekcji zostały osiągnięte	X		X	

*Opisz zakres wykorzystania pomocy dydaktycznych przez nauczyciela
tablica multimedialna , karty z zadaniami dla zespołu, ćwiczenia

*Opisz sposób oceniania pracy uczniów przez nauczyciela
pochwała zachęta, podpowiedzi, punkty za rozwiązywanie zadań na lekcji,
sprawdzenie zadania na ocenę.

z

8. Informacja dotycząca przeprowadzonej przez dyrektora rozmowy z nauczycielem po obserwacji lekcji

Dyrektor podkreślił, że nauczyciele angażują uczniów i mają z nimi dobry kontakt, wykorzystują pomoce stosownie do tematu lekcji, stosują techniki informacyjno-komunikacyjne, indywidualizują pracę z uczniami- dostosowując poziom trudności zadań odpowiednio do możliwości percepcyjnych uczniów.

Zgodnie z § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r. poz. 1658) dyrektor szkoły w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń w nim zawartych.

Protokół sporządzono w dniu 7.11.2018 r. w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje kontrolowany dyrektor szkoły, a drugi włącza się do akt kontroli.

Szczecin, 7.11.2018 r.

Miejscowość, data i podpis
dyrektora kontrolowanej jednostki*

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 54
Dyrektor Szkoły im. Janusza Korczaka
ul. Generała Ludomila Rayskiego 9
70-426 Szczecin
mgr Iwona Bogus tel. 91 434 50 04
(1)

Szczecin, 7.11.2018 r.

Miejscowość, data i podpis
kontrolującego

ZESPÓŁ DYREKTORA
Wydział Kształcenia Ogólnego i Specjalnego
Alina Przerwa

Poświadczam odbiór protokołu kontroli

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 54
Dyrektor Szkoły im. Janusza Korczaka
ul. Generała Ludomila Rayskiego 9
70-426 Szczecin
mgr Iwona Bogus tel. 91 434 50 04
(1)

07.11.2018

(data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły)

Szczecin, dnia 7 listopada 2018 r.

Odbiór osobisty z dnia rozmowy i przekazania kserokopii.

Dyrektor Szkoły
mgr Iwona Bogus

* Zgodnie z § 16 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz. 1658), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.