

PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ
w zakresie nauczania matematyki w szkołach
WKOS.5533.161.2018.KB



Informacje o kontrolowanej szkole:

Nazwa i adres szkoły: : Szkoła Podstawowa w Zamęcinie, Zamęcin 2,
73-200 Choszczno

Telefon: 957656522 E-mail: sp.zamęcin@op.pl;

Imię i nazwisko dyrektora: Danuta Stróżyńska-Gryćko

Informacje o organie kontrolującym:

Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny:

Kuratorium Oświaty w Szczecinie, ul. Wały Chrobrego 4, 70-502 Szczecin

Telefon: 91 4427500 E-mail: kuratorium@kuratorium.szczecin.pl

Lp.	Imię i nazwisko kontrolującego	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
1.	Krzysztof Borys	12 października 2018 r.	WKOS.5533.161.2018.KB

Termin rozpoczęcia kontroli: 17.10.2018 r.

Termin zakończenia kontroli: 17.10.2018 r.

Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny:
5533.161.2018

Numer wpisu do rejestru kontroli szkoły: 29

Informacje o kontroli:

Kontrola wynikająca z planu nadzoru pedagogicznego Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty w Szczecinie. Kontrola dotyczy nauczania matematyki w szkołach, warunków nauczania, wykorzystywania pomocy dydaktycznych, realizacji podstawy programowej oraz metod nauczania stosowanych przez nauczycieli. Podczas kontroli należy przeprowadzić obserwację lekcji matematyki w klasach VII-VIII i przeprowadzić rozmowę z dyrektorem z jednoczesną analizą dokumentacji: plan zajęć lekcyjnych, plan nadzoru pedagogicznego dyrektora, w tym planowane na rok szkolny 2018/2019 i przeprowadzone w roku szkolnym 2017/2018 obserwacje zajęć z matematyki.

2 29/

Podstawa prawna:

- 1) ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r., poz.996 z późn. zm.)
- 2) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz. 1658);
- 3) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej (...) (Dz. U. poz. 356)

1.	Szkoła posiada pracownie matematyczne
	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
	Jeżeli tak to ile ? 1
2.	Szkoła posiada pomoce dydaktyczne do zajęć lekcyjnych z matematyki
	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
	Jeżeli tak to jakie? Wpisać:
	<ul style="list-style-type: none">• Magnetyczne ułamki koła,• Ułamki – bloki,• Kartoniki do nauki tabliczki mnożenia,• Tablica interaktywna,• Układ współrzędnych – tablica,• Dziesiątkowy system pomiarowy- tablica,• Zbiór plansz matematycznych,• Modele brył przestrzennych,• Przybory geometryczne, magnetyczne,• Wzory matematyczne w formie naklejek na schodach,• Waga szalkowa i odważniki,• Kalkulatory,• Zegar,• Heksy,• Metodniki,• Weryfikarty,• Patyczki,• Kostki metodyczne

Handwritten signature

3.	Program/y nauczania matematyki zawiera/ją podstawę programową kształcenia matematyki
<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie	
4.	Plan lekcji jest ułożony w sposób zapewniający higienę umysłową uczniów (nie występuje kumulowanie lekcji tzw. ścisłych przedmiotów w jednym dniu)
<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie	
5.	Dyrektor szkoły prowadził obserwacje zajęć przeprowadzanych przez nauczycieli matematyki w roku szkolnym 2017/2018
<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie	
<p>Jeżeli tak to ile ? 8</p>	
<p>Proszę wpisać wnioski z przeprowadzonych obserwacji:</p>	
<p><u>Nauczyciele:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • prezentują demokratyczny styl pracy; zauważa się podmiotowe traktowanie ucznia i dbałość o pozytywne relacje interpersonalne w klasie; • zapoznają uczniów z celami lekcji w sposób dla nich zrozumiały; • stosują różne formy pracy z uczniami: indywidualne, w parach i grupowe; • wykorzystują aktywizujące metody nauczania oraz naukę poprzez zabawę i gry dydaktyczne; • udzielają informacji zwrotnej pozytywnie motywując uczniów do nauki; • w klasach I-III motywują uczniów do nauki i koncentracji „zadaniem na dobry początek”; • stosują na zajęciach elementy oceniana kształtującego, m.in.: cele lekcji, nacobezu, pytania kluczowe, informację zwrotną; • wykorzystują pomoce dydaktyczne, które dostosowane są do celów zajęć, m.in.: liczmany, kostki do gry, patyczki, liczbowe dywaniki, monety, klocki, kostki domina; • podsumowują lekcje oraz stwarzają sytuacje umożliwiające uczniom dokonanie samooceny na zakończenie zajęć wspierając się weryfikantami, metodnikami, emotikonkami; • stosują przerwy śródlekcyjne, podczas których odbywa się zonglowanie lub przeprowadzają ćwiczenia z kinezylogii edukacyjnej; • wykorzystują na lekcji techniki informacyjno-komunikacyjne jednak na różnym poziomie zaawansowania; • przeprowadzają ćwiczenia interaktywne z wykorzystaniem multibooka, e-booka lub flipbooka. 	

	<p>ZALECENIA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nauczyciele: stażysta i kontraktowy powinni w dalszym ciągu doskonalić swoje kompetencje informatyczne w zakresie wykorzystania TIK w nauczaniu przedmiotowym (udział w szkoleniach, pomoc koleżeńska). • Nauczyciele młodzi stażem powinni rozszerzyć wachlarz metod aktywizujących i motywujących do nauki korzystając z materiałów zamieszczonych na szkolnym dysku google oraz uczestnicząc w szkoleniach.
6.	<p>Plan nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły na rok szkolny 2018/2019 zawiera plan obserwacji zajęć, w tym prowadzonych przez nauczycieli matematyki</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>Jeżeli tak to ile ? 12</p>

7. Obserwacje zajęć matematyki

(wypełnij tabelę i w odpowiednim miejscu wstaw znak X)

Dane dotyczące obserwowanych zajęć	1 lekcja
	Klasa VIII
	Godzina 12.45
	Liczba uczniów zapisanych do klasy: 12
	Liczba uczniów w klasie podczas obserwacji 10

Zakres obserwacji	1 lekcja	
	tak	nie
lekcja odbywała się w pracowni matematycznej	X	
nauczyciel wykorzystywał pomoce dydaktyczne*	X	
nauczyciel korzystał z podręcznika		X
nauczyciel korzystał z e-podręcznika	X	
nauczyciel stosował techniki informacyjno- komunikacyjne	X	
w klasie panowały odpowiednie warunki higieniczno-sanitarne	X	
nauczyciel określił główne cele lekcji	X	
nauczyciel podał uczniom główne cele lekcji	X	
nauczyciel podał uczniom temat lekcji	X	
nauczyciel podał uczniom zakres wprowadzanych treści	X	
cele wiązały się z treściami określonymi w przyjętym programie nauczania	X	
podczas lekcji nauczyciel zastosował metodę wykładu	X	
podczas lekcji uczniowie rozwiązywali zadania samodzielnie po zaprezentowaniu sposobu rozwiązania na tablicy	X	
podczas lekcji uczniowie pracowali samodzielnie	X	
podczas lekcji uczniowie pracowali w zespole	X	
podczas lekcji uczniowie rozwiązywali test		X
podczas lekcji uczniowie pisali kartkówkę, pracę klasową		X
nauczyciel odpytywał ucznia/ów przy tablicy	X	
nauczyciel omawiał z uczniami sposób uzyskanego rozwiązania	X	
nauczyciel sprawdził pracę domową		X
nauczyciel ocenił pracę domową uczniów		X
podczas lekcji nauczyciel wprowadził nowe zagadnienia		X
nauczyciel zindywidualizował sposób nauczania, dostosowując poziom trudności zadań odpowiednio do możliwości percepcyjnych uczniów, w tym wynikających z opinii poradni psychologiczno- pedagogicznych	X	
nauczyciel stworzył uczniom równe szanse udziału w lekcji	X	
uczniowie byli aktywni	X	

nauczyciel odwoływał się do pozaszkolnych doświadczeń uczniów		X
podczas lekcji nauczyciel oceniał pracę uczniów*	X	
uczniowie mieli możliwość dokonania samooceny	X	
nauczyciel stosował obiektywne kryteria oceniania uczniów	X	
lekcja została przez nauczyciela podsumowana	X	
nauczyciel zadał pracę domową utrwalającą nowe treści poznane na lekcji		X
cele lekcji zostały osiągnięte	X	

*Opisz zakres wykorzystania pomocy dydaktycznych przez nauczyciela: tablica, tablica multimedialna, e-podręcznik, karty pracy, metodnik, zadania dla uczniów przygotowane przez nauczyciela, 3 piłki do żonglowania (w ramach relaksu), weryfikatory.

*Opisz sposób oceniania pracy uczniów przez nauczyciela: chwalenie, akceptacja metody obliczeń, uznanie na forum klasy, po pracy w grupach uczniowie otrzymali ocenę za aktywność i pracę na lekcji.

8. Informacja dotycząca przeprowadzonej przez dyrektora rozmowy z nauczycielem po obserwacji lekcji:

Zajęcia przeprowadzono zgodnie z założeniami podstawy programowej. Nauczycielka matematyki: określiła cele lekcji, z którymi zapoznała uczniów, sformułowała cele z pozycji ucznia, sprawnie organizowała tok lekcji, przeprowadziła lekcję z wykorzystaniem metod pracy: problemowa- aktywizująca (przeprowadzanie dowodu matematycznego), praktyczna – ćwiczenia matematyczne, eksponująca – zadania z wykorzystaniem tablicy multimedialnej. Zastosowała formy pracy: indywidualną, w grupach, z całą klasą, zachowała właściwe proporcje między swoją aktywnością a uczniów, oceniła uczniów za prawidłowe wykonanie zadania, w ramach wdrażania elementów OK wprowadziła ocenianie koleżeńskie, stwarzała podczas lekcji życzliwy klimat pracy, indywidualizowała pracę na lekcji udzielając wsparcia uczniowi potrzebującemu pomocy, podsumowała lekcję z użyciem weryfikart, osiągnęła cele lekcji, zastosowała przerwę śródlekcyjną stosując żonglowanie, jednak nie odwołała się do pozaszkolnych doświadczeń uczniów.

Zgodnie z § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r. poz. 1658) dyrektor szkoły w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń w nim zawartych.

Rog

Protokół sporządzono w dniu 19 października 2018 r. w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje kontrolowany dyrektor szkoły, a drugi włącza się do akt kontroli.

DYREKTOR SZKOŁY

mgr inż. Danuta Sułczyńska-Gryćko

Lampcin 22.10.2018r.

Miejscowość, data i podpis
dyrektora kontrolowanej jednostki*

WIZYTATOR

Krzysztof Borys

Szpecin 19-10-2018

Miejscowość, data i podpis
kontrolującego*

Poświadczam odbiór protokołu kontroli

DYREKTOR SZKOŁY

mgr inż. Danuta Sułczyńska-Gryćko

22.10.2018r.

(data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły)

Lampcin, dnia 22.10.2018r. 2018 r.

* Zgodnie z § 16 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz. 1658), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.

