



**Podstawa prawna:**

- 1) ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r., poz.996 z późn. zm.)
- 2) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz. 1658);
- 3) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej (...) (Dz. U. poz. 356)

1.	Szkoła posiada pracownię matematyczne
	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
	Jeżeli tak to ile ?    2
Wyjaśnienia dyrektora szkoły:	
2.	Szkoła posiada pomoce dydaktyczne do zajęć lekcyjnych z matematyki
	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
	Jeżeli tak to jakie? Wpisać: plansze dydaktyczne, bryły, programy multimedialne, tablice multimedialne, e-booki
Wyjaśnienia dyrektora szkoły:	
3.	Program/y nauczania matematyki zawiera/ją podstawę programową kształcenia matematyki
	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
	Wyjaśnienia dyrektora szkoły:
4.	Plan lekcji jest ułożony w sposób zapewniający higienę umysłową uczniów (nie występuje kumulowanie lekcji tzw. ścisłych przedmiotów w jednym dniu)
	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie

	Wyjaśnienia dyrektora szkoły:
<b>5.</b>	Dyrektor szkoły prowadził obserwacje zajęć przeprowadzanych przez nauczycieli matematyki w roku szkolnym 2017/2018
	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
	Jeżeli tak to ile ? 9
	Proszę wpisać wnioski z przeprowadzonych obserwacji:
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. wprowadzić wykorzystanie maty edukacyjnej</li> <li>2. wprowadzić metody aktywizujące przy rozwiązywaniu problemów matematycznych</li> <li>3. wprowadzić wykorzystanie maty edukacyjnej</li> <li>4. wprowadzić wykorzystanie tablicy interaktywnej przez uczniów</li> <li>5. należy doposażyć pracownię w przybory matematyczne, częściej stosować elementy oceniania kształtującego (metoda OK)</li> <li>6. wykonywanie działań na liczbach powiązać z działaniami praktycznymi</li> <li>7. wprowadzić na lekcji ozoboty</li> <li>8. zadawanie prac domowych dostosować do możliwości uczniów</li> <li>9. usprawnić elementy oceniania kształtującego (losowanie patyczków)</li> </ol>
	Wyjaśnienia dyrektora szkoły:
<b>6.</b>	Plan nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły na rok szkolny 2018/2019 zawiera plan obserwacji zajęć, w tym prowadzonych przez nauczycieli matematyki
	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
	Jeżeli tak to ile ? 10
	Wyjaśnienia dyrektora szkoły:

## 7. Obserwacje zajęć matematyki

(wypełnij tabelę i w odpowiednim miejscu wstaw znak X)

Dane dotyczące obserwowanych zajęć	<b>1 lekcja</b>	<b>2 lekcja</b>
	Klasa 8	Klasa 7
	Godzina (3)	Godzina (4)
	Liczba uczniów zapisanych do klasy: 18	Liczba uczniów zapisanych do klasy: 18
	Liczba uczniów w klasie podczas obserwacji 17	Liczba uczniów w klasie podczas obserwacji 15

Zakres obserwacji	1 lekcja		2 lekcja	
	tak	nie	tak	nie
lekcja odbywała się w pracowni matematycznej	x		x	
nauczyciel wykorzystywał pomoce dydaktyczne*	x		x	
nauczyciel korzystał z podręcznika		x		x
nauczyciel korzystał z e-podręcznika	x		x	
nauczyciel stosował techniki informacyjno- komunikacyjne	x		x	
w klasie panowały odpowiednie warunki higieniczno-sanitarne	x		x	
nauczyciel określił główne cele lekcji	x		x	
nauczyciel podał uczniom główne cele lekcji	x		x	
nauczyciel podał uczniom temat lekcji	x		x	
nauczyciel podał uczniom zakres wprowadzanych treści	x		x	
cele wiązały się z treściami określonymi w przyjętym programie nauczania	x		x	
podczas lekcji nauczyciel zastosował metodę wykładu		x		x
podczas lekcji uczniowie rozwiązywali zadania samodzielnie po zaprezentowaniu sposobu rozwiązania na tablicy	x			x

podczas lekcji uczniowie pracowali samodzielnie	X		X	
podczas lekcji uczniowie pracowali w zespole		X		X
podczas lekcji uczniowie rozwiązywali test		X		X
podczas lekcji uczniowie pisali kartkówkę, pracę klasową		X		X
nauczyciel odpytywał ucznia/ów przy tablicy	X		X	
nauczyciel omawiał z uczniami sposób uzyskanego rozwiązania	X			X
nauczyciel sprawdził pracę domową		X		X
nauczyciel ocenił pracę domową uczniów		X		X
podczas lekcji nauczyciel wprowadził nowe zagadnienia	X		X	
nauczyciel zindywidualizował sposób nauczania, dostosowując poziom trudności zadań odpowiednio do możliwości percepcyjnych uczniów, w tym wynikających z opinii poradni psychologiczno- pedagogicznych		X		X
nauczyciel stworzył uczniom równe szanse udziału w lekcji	X			X
uczniowie byli aktywni	X			X
nauczyciel odwoływał się do pozaszkolnych doświadczeń uczniów		X	X	
podczas lekcji nauczyciel oceniał pracę uczniów*	X			X
uczniowie mieli możliwość dokonania samooceny	X		X	
nauczyciel stosował obiektywne kryteria oceniania uczniów	X			
lekcja została przez nauczyciela podsumowana		X		X
nauczyciel zadał pracę domową utrwalającą nowe treści poznane na lekcji		X		X
cele lekcji zostały osiągnięte	X		X	

\*Opisz zakres wykorzystania pomocy dydaktycznych przez nauczyciela

1. tablica interaktywna, kartki z zadaniami
2. tablica interaktywna

\*Opisz sposób oceniania pracy uczniów przez nauczyciela

1. słownie, plusy

**8.** Informacja dotycząca przeprowadzonej przez dyrektora rozmowy z nauczycielem po obserwacji lekcji

1. dyrektor poprosił nauczyciela aby powiedział czy wszystkie założone przez niego cele lekcji zostały zrealizowane i zapytał czy nauczyciel by coś zmienił, następnie dyrektor omówił przeprowadzoną lekcję podkreślając jej pozytywne elementy

(np. uczniowie byli aktywni), zwrócił także uwagę, że nauczyciel nie uwzględnił zadań dla uczniów słabszych i zabrakło podsumowania lekcji. Wniosek dyrektora: powinna być indywidualizacja w czasie lekcji

2. dyrektor zapytał nauczyciela czy jego zdaniem odpowiednio dobrał cele lekcji oraz czy nauczyciel uwzględnił indywidualne potrzeby uczniów, następnie dyrektor omówił przeprowadzoną lekcję podkreślając jej pozytywne elementy (np. nauczyciel odwoływał się do pozaszkolnych doświadczeń uczniów), zwrócił także uwagę, że uczniowie byli zbyt mało aktywni i zabrakło podsumowania lekcji. Wniosek dyrektora: bardziej uaktywnić uczniów w czasie lekcji.

Zgodnie z § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r. poz. 1658) dyrektor szkoły w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń w nim zawartych.

Protokół sporządzono w dniu 16 października 2018 r. w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje kontrolowany dyrektor szkoły, a drugi włącza się do akt kontroli.

DYREKTOR

*mgr Romuald Bobrowicz*

*Starypól 19.10.2018*

Miejscowość, data i podpis  
dyrektora kontrolowanej jednostki\*

STARSZY WIZYTATOR

*Agnieszka Kulikowska*

*Szczecin 16.10.2018r.*

Miejscowość, data i podpis  
kontrolującego\*

Poświadczam odbiór protokołu kontroli

DYREKTOR

*mgr Romuald Bobrowicz*

*19.10.2018*

(data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły)

*Starypól*

dnia *19.10* 2018 r.

\* Zgodnie z § 16 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz. 1658), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.