



PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ
w zakresie nauczania matematyki w szkołach
WKOS.5533.197.2018.IM

Informacje o kontrolowanej szkole:

Nazwa i adres szkoły: Szkoła Podstawowa nr 5 im. Henryka Sienkiewicza
w Szczecinie, ul. Bł. Królowej Jadwigi 29, 70-001 Szczecin

Telefon: 91 433 30 07

E-mail: sp5@miasto.szczecin.pl

Imię i nazwisko dyrektora: Stanisława Kasela

Informacje o organie kontrolującym:

Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny:

Kuratorium Oświaty w Szczecinie, ul. Wały Chrobrego 4, 70-502 Szczecin

Telefon: 91 4427500

E-mail: kuratorium@kuratorium.szczecin.pl

lp	Imię i nazwisko kontrolującego	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
1.	Iwona Matyjanowska	18 października 2018r.	WKOS.5533.197.2018.IM

Termin rozpoczęcia kontroli: 22 października 2018 r.

Termin zakończenia kontroli: 22 października 2018 r.

Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny:

5533.197.2018

Numer wpisu do rejestru kontroli szkoły lub placówki: 98

Informacje o kontroli:

Kontrola wynikająca z planu nadzoru pedagogicznego Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty w Szczecinie. Kontrola dotyczy nauczania matematyki w szkołach, warunków nauczania, wykorzystywania pomocy dydaktycznych, realizacji podstawy programowej oraz metod nauczania stosowanych przez nauczycieli. Podczas kontroli należy przeprowadzić obserwację lekcji matematyki w klasach VII-VIII i przeprowadzić rozmowę z dyrektorem z jednoczesną analizą dokumentacji: plan zajęć lekcyjnych, plan nadzoru pedagogicznego dyrektora, w tym planowane na rok szkolny 2018/2019 i przeprowadzone w roku szkolnym 2017/2018 obserwacje zajęć z matematyki.

Podstawa prawna:

- 1) ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (t. j. Dz. U. z 2018 r., poz. 996 z późn. zm.)
- 2) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz. 1658);
- 3) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017r. w sprawie podstawy programowej (...) (Dz. U. poz. 356)

1.	Szkoła posiada pracownie matematyczne
	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
Jeżeli tak to ile: 2	
2.	Szkoła posiada pomoce dydaktyczne do zajęć lekcyjnych z matematyki
	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
Wszystkie sale lekcyjne (dla uczniów klas IV-VIII) wyposażone są w tablice interaktywne i projektory multimedialne	
Pomoce dla każdego ucznia i demonstracyjne dla nauczyciela:	
<ul style="list-style-type: none">- Kalkulatory matematyczne;- Klocki konstrukcyjne;- Zegary, termometry, wagi i odważniki, liczydła;- Karty matematyczne do obliczeń;- Modele figur i brył;- Osie liczbowe;- Figury płaskie, tangramy;- Przyrządy magnetyczne do geometrii;- Plansze matematyczne;- Taśmy miernicze;- Zestawy do mierzenia objętości;- Domina matematyczne;- Gry matematyczne rozwijające logiczne myślenie, strategie.	
W szkole wykorzystywane są zasoby portali edukacyjnych (np. Scholaris.pl).	
3.	Program/y nauczania matematyki zawiera/ją podstawę programową kształcenia matematyki
	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie

4.	<p>Plan lekcji jest ułożony w sposób zapewniający higienę umysłową uczniów (nie występuje kumulowanie lekcji tzw. ścisłych przedmiotów w jednym dniu)</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>Nowa wersja planu zajęć lekcyjnych będzie obowiązywać od dnia 1 listopada 2018r. Korekta podyktowana jest zmianami kadrowymi (od dnia 1 października 2018 r.) w organizacji pracy szkoły.</p>
5.	<p>Dyrektor szkoły prowadził obserwacje zajęć przeprowadzanych przez nauczycieli matematyki w roku szkolnym 2017/2018</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>Jeżeli tak to ile: 3 obserwacje zajęć z matematyki wynikające z planu nadzoru dyrektora szkoły oraz 10 obserwacji doraźnych zajęć z matematyki.</p> <p>Wnioski z przeprowadzonych obserwacji:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Organizacja zajęć zgodna z założeniami podstawy programowej; stosowanie różnych metod i form pracy na zajęciach, przestrzeganie ustalonych zasad oceniania, różnicowanie stopnia trudności zadań; indywidualizowanie pracy z uczniami; zachęcanie uczniów do aktywności. 2. Stosowanie elementów oceniania kształtującego; umożliwianie uczniom pracy w zespołach lub parach; pozyskiwanie informacji od uczniów dotyczących rozumienia zakresu lekcji; umożliwianie uczniom dokonania samooceny i oceny koleżeńskiej podczas zajęć lekcyjnych. 3. Dobieranie pomocy dydaktycznych adekwatnych do rodzaju zajęć edukacyjnych. 4. Powszechne wykorzystywanie podczas zajęć lekcyjnych technologii informacyjno-komunikacyjnej.
6.	<p>Plan nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły na rok szkolny 2018/2019 zawiera plan obserwacji zajęć, w tym prowadzonych przez nauczycieli matematyki</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>Jeżeli tak to ile: 5</p>

7. Obserwacja zajęć matematyki

Dane dotyczące obserwowanych zajęć	Obserwowana lekcja	
	Klasa: VII	
	Godzina: 6	
	Liczba uczniów zapisanych do klasy: 21	
	Liczba uczniów w klasie podczas obserwacji: 17	

Zakres obserwacji	Obserwowana lekcja	
	tak	nie
lekcja odbywała się w pracowni matematycznej	X	
nauczyciel wykorzystywał pomoce dydaktyczne*	X	
nauczyciel korzystał z podręcznika	X	
nauczyciel korzystał z e-podręcznika	X	
nauczyciel stosował techniki informacyjno- komunikacyjne	X	
w klasie panowały odpowiednie warunki higieniczno-sanitarne	X	
nauczyciel określił główne cele lekcji	X	
nauczyciel podał uczniom główne cele lekcji	X	
nauczyciel podał uczniom temat lekcji	X	
nauczyciel podał uczniom zakres wprowadzanych treści	X	
cele wiązały się z treściami określonymi w przyjętym programie nauczania	X	
podczas lekcji nauczyciel zastosował metodę wykładu		X
podczas lekcji uczniowie rozwiązywali zadania samodzielnie po zaprezentowaniu sposobu rozwiązania na tablicy	X	
podczas lekcji uczniowie pracowali samodzielnie	X	
podczas lekcji uczniowie pracowali w zespole	X	
podczas lekcji uczniowie rozwiązywali test		X
podczas lekcji uczniowie pisali kartkówkę, pracę klasową		X
nauczyciel odpytywał ucznia/ów przy tablicy		X
nauczyciel omawiał z uczniami sposób uzyskanego rozwiązania	X	
nauczyciel sprawdził pracę domową	X	
nauczyciel ocenił pracę domową uczniów		X
podczas lekcji nauczyciel wprowadził nowe zagadnienia		X
nauczyciel zindywidualizował sposób nauczania, dostosowując poziom trudności zadań odpowiednio do możliwości percepcyjnych uczniów, w tym wynikających z opinii poradni psychologiczno- pedagogicznych	X	
nauczyciel stworzył uczniom równe szanse udziału w lekcji	X	
uczniowie byli aktywni	X	
nauczyciel odwoływał się do pozaszkolnych doświadczeń uczniów	X	
podczas lekcji nauczyciel oceniał pracę uczniów*	X	

uczniowie mieli możliwość dokonania samooceny	X	
nauczyciel stosował obiektywne kryteria oceniania uczniów	X	
lekcja została przez nauczyciela podsumowana	X	
nauczyciel zadał pracę domową utrwalającą nowe treści poznane na lekcji		X
cele lekcji zostały osiągnięte	X	

Zakres wykorzystania pomocy dydaktycznych przez nauczyciela

Nauczycielka prowadziła zajęcia matematyki z wykorzystaniem projektora multimedialnego i tablicy interaktywnej. Korzystała z e-podręcznika wydawnictwa Matematyka z Plusem oraz z platformy edukacyjnej – Scholaris. Wykorzystała własne pomoce dydaktyczne. Podczas pracy w grupach zadaniowych uczniowie konstruowali siatki graniastosłupów i ostrosłupów. Ustalali nazwy brył na podstawie siatek.

Sposób oceniania pracy uczniów przez nauczyciela

Na początku lekcji nauczycielka sprawdziła czy wszyscy uczniowie wykonali zleconą pracę domową (sprawdzała wrywkowo zawartość merytoryczną pracy domowej). Podczas lekcji nauczycielka motywowała pozytywnie uczniów. Wskazywała uczniom ich postępy dotyczące opanowanych wiadomości i umiejętności. Po wykonaniu zadań przez uczniów nauczycielka przeprowadziła z nimi rozmowy, podczas których mogli oni dokonać samooceny. Pytała, co się uczniom podobało, co sprawiało im trudność. Między innymi na tej podstawie sformułowane zostały wnioski do dalszej pracy. Podczas wykonywania zadań nauczycielka wprowadziła elementy zabawy/rywalizacji oraz chwaliła uczniów, gdy sprawnie i skutecznie wykonali swoją pracę.

8. Informacja dotycząca przeprowadzonej przez dyrektora rozmowy z nauczycielem po obserwacji lekcji

Dyrektor szkoły obserwację zajęć prowadzonych przez nauczycielkę matematyki udokumentował przy pomocy *Arkusza obserwacji zajęć*, określającej m.in. :

- temat zajęć,
- cele wskazane w podstawie programowej,
- treści wskazane w podstawie programowej,
- cele lekcji,
- planowane formy i metody,
- działania uczniów zmierzające do realizacji celów lekcji,
- aktywność uczniów,
- ocenianie kształtujące,
- techniki motywowania,
- wnioski/zalecenia/rekomendacje.

Po obserwacji lekcji odbyła się rozmowa dyrektora z nauczycielką, podczas której odniesiono się do wskazanych powyżej zakresów w kontekście postępów edukacyjnych uczniów. Uznano, że cele lekcji zostały osiągnięte.

Zalecenia:

Nie wydano

Zgodnie z §18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r. poz. 1658) dyrektor szkoły w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń w nim zawartych.

Protokół sporządzono w dniu 29 października 2018 r. w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje kontrolowany dyrektor szkoły, a drugi włącza się do akt kontroli.

Stanisława Kasela



Grojecin, dn. 31.10.2018

Miejscowość, data i podpis
dyrektora kontrolowanej jednostki*

STARSZY WIZYTATOR



Iwona Małajciewska

Grojecin, dn. 29.10.18

Miejscowość, data i podpis
kontrolującego*

Poświadczam odbiór protokołu kontroli

DYREKTOR

31.10.18

Stanisława Kasela

(data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły)

Grojecin, dnia 31 października 2018 r.

* Zgodnie z §16 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz. 1658), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.