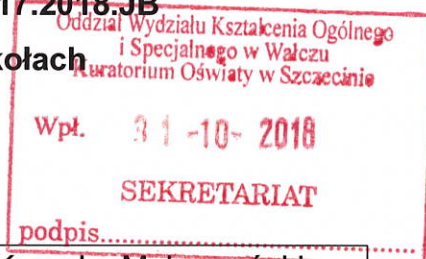


PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ Nr 5533.17.2018.JB

w zakresie nauczania matematyki w szkołach



Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:

Nazwa i adres szkoły/placówki: Szkoła Podstawowa im. Kornela Makuszyńskiego
w Kaliszu Pomorskim, ul. Błonie Kaszubskie 2, 78-540 Kalisz Pomorski
Telefon: 94/3616311 E-mail: spkaliszpom@poczta.neostrada.pl
Imię i nazwisko dyrektora: Beata Pierzgalska

Informacje o organie kontrolującym:

Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny: Kuratorium Oświaty
w Szczecinie Oddział Wydziału Kształcenia Ogólnego i Specjalnego w Wałczu,
ul. Południowa 10b, 78-600 Wałcz
Telefon: 67258 40 16 e-mail: walcz@kuratorium.szczecin.pl

lp	Imię i nazwisko kontrolującego	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
1.	Jolanta Będlin	12.10.2018 r.	WKOS-W.5533.17.2018.JB

Termin rozpoczęcia kontroli: 17.10.2018 r.
Termin zakończenia kontroli: 17.10.2018 r.
Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny:
WKOS-W.5533.17.2018.JB
Numer wpisu do rejestru kontroli szkoły lub placówki:

Informacje o kontroli:

Kontrolę przeprowadza się na polecenie ZKO. Kontrola dotyczy nauczania matematyki w szkołach, warunków nauczania, wykorzystywania pomocy dydaktycznych, realizacji podstawy programowej oraz metod nauczania stosowanych przez nauczycieli. Podczas kontroli należy przeprowadzić obserwację 2 lekcji matematyki, dokonać oglądu szkoły i przeprowadzić rozmowę z dyrektorem z jednoczesną analizą dokumentacji: plan zajęć lekcyjnych, plan nadzoru pedagogicznego dyrektora, w tym planowane na rok szkolny 2018/2019.

Podstawa prawna:

- 1) ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (Dz.U.2018.966 z późn. zm.);
- 2) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U.2017.1658);
- 3) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017r. w sprawie podstawy programowej (...) (Dz.U.2017.356 z późn. zm.);

1.	Szkoła posiada pracownie matematyczne
	X Tak <input type="checkbox"/> Nie
Jeżeli tak to ile ? dwie pracownie, w każdej znajduje się tablica interaktywna	
2.	Szkoła posiada pomoce dydaktyczne do zajęć lekcyjnych z matematyki
	X Tak <input type="checkbox"/> Nie
Jeżeli tak to jakie? Wpisać: tablica interaktywna, aplikacje internetowe, klocki, układanki, figury, gry dydaktyczne, repetytoria, ćwiczenia, e-podręczniki	
3.	Program/y nauczania matematyki zawiera/ją podstawę programową kształcenia matematyki
	X Tak <input type="checkbox"/> Nie
4.	Plan lekcji jest ułożony w sposób zapewniający higienę umysłową uczniów (nie występuje kumulowanie lekcji tzw. ścisłych przedmiotów w jednym dniu)
	X Tak <input type="checkbox"/> Nie
5.	Dyrektor szkoły prowadził obserwacje zajęć przeprowadzanych przez nauczycieli matematyki w roku szkolnym 2016/2017
	X Tak <input type="checkbox"/> Nie
Jeżeli tak to ile ? 4	
Proszę wpisać wnioski z przeprowadzonych obserwacji: - wszyscy nauczyciele prowadzi zajęcia według opracowanych planów wynikowych i zgodnie z obowiązującą podstawą programową;	

	<ul style="list-style-type: none"> - nauczyciele podczas swoich zajęć dostosowują swoje wymagania do potrzeb i możliwości uczniów; - wszyscy nauczyciele oceniają uczniów systematycznie, zgodnie z przedmiotowymi systemami oceniania, które są spójne ze szkolnym systemem oceniania; - 80% nauczycieli pamięta o zebraniu informacji zwrotnej od uczniów o przeprowadzonych zajęciach.
6.	Plan nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły na rok szkolny 2018/2019 zawiera plan obserwacji zajęć, w tym prowadzonych przez nauczycieli matematyki
	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
	Jeżeli tak to ile ? - 5 (każdy nauczyciel matematyki)

7. Obserwacje zajęć matematyki

Dane dotyczące obserwowanych zajęć	1 lekcja	2 lekcja
	Klasa VII „c”	Klasa VIII „a”
	Godzina (2)	Godzina (3)
	Liczba uczniów zapisanych do klasy: 18	Liczba uczniów zapisanych do klasy: 16
	Liczba uczniów w klasie podczas obserwacji 18	Liczba uczniów w klasie podczas obserwacji 9

Zakres obserwacji	1 lekcja		2 lekcja	
	tak	nie	tak	nie
lekcja odbywała się w pracowni matematycznej	X		X	
nauczyciel wykorzystywał pomoce dydaktyczne*	X		X	
nauczyciel korzystał z podręcznika		X	X	
nauczyciel korzystał z e-podręcznika	X		X	
nauczyciel stosował techniki informacyjno-komunikacyjne	X		X	
w klasie panowały odpowiednie warunki higieniczno-sanitarne	X		X	

nauczyciel określił główne cele lekcji	X		X	
nauczyciel podał uczniom główne cele lekcji	X		X	
nauczyciel podał uczniom temat lekcji	X		X	
nauczyciel podał uczniom zakres wprowadzanych treści	X		X	
cele wiązały się z treściami określonymi w przyjętym programie nauczania	X		X	
podczas lekcji nauczyciel zastosował metodę wykładu		X		X
podczas lekcji uczniowie rozwiązywali zadania samodzielnie po zaprezentowaniu sposobu rozwiązania na tablicy	X		X	
podczas lekcji uczniowie pracowali samodzielnie	X		X	
podczas lekcji uczniowie pracowali w zespole	X		X	
podczas lekcji uczniowie rozwiązywali test		X		X
podczas lekcji uczniowie pisali kartkówkę, pracę klasową		X		X
nauczyciel odpytywał ucznia/ów przy tablicy		X	X	
nauczyciel omawiał z uczniami sposób uzyskanego rozwiązania	X		X	
nauczyciel sprawdził pracę domową		X		X
nauczyciel ocenił pracę domową uczniów		X		X
podczas lekcji nauczyciel wprowadził nowe zagadnienia	X		X	
nauczyciel zindywidualizował sposób nauczania, dostosowując poziom trudności zadań odpowiednio do możliwości percepcyjnych uczniów, w tym wynikających z opinii poradni psychologiczno-pedagogicznych	X		X	
nauczyciel stworzył uczniom równe szanse udziału w lekcji	X		X	
uczniowie byli aktywni	X		X	
nauczyciel odwoływał się do pozaszkolnych doświadczeń uczniów	X		X	
podczas lekcji nauczyciel oceniał pracę uczniów*	X		X	
uczniowie mieli możliwość dokonania samooceny	X		X	
nauczyciel stosował obiektywne kryteria oceniania uczniów	X		X	
lekcja została przez nauczyciela podsumowana	X		X	
nauczyciel zadał pracę domową utrwalającą nowe treści poznane na lekcji	X			X
cele lekcji zostały osiągnięte	X		X	

* Zakres wykorzystania pomocy dydaktycznych przez nauczyciela: tablica interaktywna, karty pracy, metodniki, gazetki promocyjnych produktów sklepowych, kalkulator, aplikacja GWO „Matlandia”, e-podreczniki, ćwiczenia.

* Sposób oceniania pracy uczniów przez nauczyciela: przydział ważnego zadania do realizacji podczas lekcji, pochwała, akceptacja, wykorzystanie elementów oceniania kształtującego.

Zalecenia: bez zaleceń

Zgodnie z § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U.2017.1658) dyrektor szkoły w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń w nim zawartych.

Protokół sporządzono w dniu 19 października 2018 r. w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje kontrolowany dyrektor szkoły, a drugi włącza się do akt kontroli.

WICEDYREKTOR

Lawniczak
mgr Dorota Lawniczak

Kalinę Poew 23.10.2018

.....
Miejscowość, data i podpis
dyrektora kontrolowanej jednostki*

KIEROWNIK
Oddziału Wydziału Kształcenia Ogólnego
i Specjalnego w Wałczu

Jolanta Bedlin

Wałcz, 19.10.2018 r.

.....
Miejscowość, data i podpis
kontrolującego*

Poświadczam odbiór protokołu kontroli

WICEDYREKTOR

Lawniczak
mgr Dorota Lawniczak

23.10.2018,

.....
(data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły)

Kalinę Poewski, dnia *23.10.2018* 2018 r.

* Zgodnie z § 16 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz. 1658), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.