

PROTOKÓŁ KONTROLI WKOS.5533.150.2018.JB.HM.



Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:

Nazwa i adres szkoły/placówki: Ogólnokształcąca Szkoła Muzyczna I stopnia im. prof. Marka Jasińskiego, ul. Bolesława Śmiałego 42-43, 70-351 Szczecin
Telefon: 91 484 43 24 e-mail: osmis@miasto.szczecin.pl
Imię i nazwisko dyrektora: Jolanta Sapiecha

Informacje o kontroli:

Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny:
Kuratorium Oświaty w Szczecinie, ul. Wały Chrobrego 4, 70-502 Szczecin
Telefon: 91 44 27 500 E-mail: kuratorium@kuratorium.szczecin.pl

	Imię i nazwisko kontrolującego	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
1.	Jolanta Bielecka	04.10.2018 r.	WKOS.5533.150.2018.JB
2.	Hanna Markowska	04.10.2018 r.	WKOS.5533.150.2018.HM

Termin rozpoczęcia kontroli: 5 października 2018 r.
Termin zakończenia kontroli: 5 października 2018 r.
Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny:
WKOS.5533.150.2018.JB.HM
Numer wpisu do rejestru kontroli szkoły lub placówki: 48

Kontrola prowadzona w Ogólnokształcącej Szkole Muzycznej I stopnia dotyczyła oceny prawidłowości realizacji zadań w zakresie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej – realizacji zindywidualizowanej ścieżki kształcenia dla Konrada Szponara, ucznia VIII klasy tej szkoły.

Podczas kontroli:

Przeprowadzono rozmowę z: p. Joanna Fenrych -Smolińska – z-ca dyrektora Ogólnokształcącej Szkoły Muzycznej I stopnia ds. kształcenia ogólnego, p. Katarzyna Wiercińska – pedagog szkolny.

Kontrolę przeprowadzono w obecności p. Jolanty Bedner wizytator Centrum Edukacji Artystycznej w Szczecinie.

8 h

Analizowano następującą dokumentację: opinię psychologiczno-pedagogiczną nr 7/2017/2018 z dnia 11 lipca 2018 r. wydaną przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną nr 1 w Szczecinie w sprawie objęcia pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia; dokumenty poświadczające dydaktyczne osiągnięcia ucznia (Nagroda Prezydenta Miasta Szczecin za wybitne osiągnięcia w nauce – 2015 r.; List pochwalny dyrektora szkoły za zaangażowanie na rzecz szkoły); dyplomy za udział w konkursach matematycznych i przyrodniczych (Kangur Matematyczny 2015 r. – wyróżnienie, Archimedes Plus. 2014 r. – laureat II stopnia, 2015 r. – uczestnik, Ogólnopolski Konkurs Multitest 2014 r. – 11 miejsce), dzienniki zajęć.

Ustalenie stanu faktycznego, w tym ujawnione nieprawidłowości

I. Informacje od skarżącego

Pani Teresa Goryń podała, że jej syn Konrad Szponar w ostatnich dwóch latach (2016/2017 i 2017/2018) realizował obowiązek szkolny w oparciu o orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania. W bieżącym roku szkolnym, chłopiec jest uczniem VIII klasy Ogólnokształcącej Szkoły Muzycznej I stopnia i na podstawie opinii PPP nr 1 w Szczecinie (7/2018/2019 z dnia 11 lipca 2018 r.), z uwagi na występujące problemy zdrowotne, realizuje zindywidualizowaną ścieżkę kształcenia. Matka podnosi, że w opinii, zakres w jakim uczeń nie może brać udziału w zajęciach edukacyjnych wspólnie z oddziałem szkolnym obejmuje 10 przedmiotów: język polski, język angielski, język niemiecki, informatykę, fizykę, kształcenie słuchu i audycje muzyczne (literatura muzyczna i zasady muzyki), chemię, matematykę, geografę. Tymczasem Wydział Oświaty Urzędu Miasta w Szczecinie, nie uwzględniając specyfiki pracy szkoły (w szczególności dużego zakresu programu nauczania) przyznał na realizację ścieżki – 8 godzin. W ocenie matki, przyznany limit godzin jest niewystarczający i nie pozwoli na pełną realizację programu nauczania ze wskazanych w opinii przedmiotów. Tym bardziej, że jak twierdzi, jej syn jest dzieckiem bardzo uzdolnionym matematycznie oraz muzycznie i powinien mieć takie wsparcie w szkole, które będzie odpowiadało jego potrzebom. Wnosi zatem o to, aby Konrad: „otrzymał taką liczbę godzin, aby nauczyciele byli w stanie zrealizować podstawę programową umożliwiającą mu właściwe przygotowanie się do nauki w szkole średniej i zaliczenie testów ósmoklasisty na poziomie odpowiadającym jego inteligencji”.

II. Informacje o uczniu wynikające z opinii

Konrad Szponar legitymuje się opinią nr 7/2017/2018 z dnia 11 lipca 2018 r. wydaną przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną nr 1 w Szczecinie w sprawie objęcia pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia, na okres pierwszego półrocza roku szkolnego 2018/2019. Uczeń ma dobre ogólne zdolności do nabywania wiadomości i umiejętności szkolnych, w tym ponadprzeciętne zdolności do rozumienia werbalnego, prawidłowy poziom

kompetencji szkolnych oraz szerokie zainteresowania poznawcze, jednocześnie zmagają się z problemami zdrowotnymi, z którymi współwystępują trudności z koncentrowaniem uwagi oraz funkcjonowaniem społecznym. Konrad potrzebuje stałej kontroli i pomocy w mobilizowaniu do pracy oraz zwiększenia limitu czasu na wykonywanie zadań. Jest w trakcie leczenia i terapii indywidualnej. W celu usunięcia barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły wskazano nauczycielom potrzebę dostosowania procesu nauczania i wymagań edukacyjnych do jego specjalnych potrzeb edukacyjnych (zakres treści wynikających z podstawy programowej, uwzględnianie w procesie edukacji psychofizycznej wydolności ucznia), sprawdzanie wiedzy w formie preferowanej przez ucznia (ustnie w indywidualnym kontakcie z nauczycielem, test wyboru), objęcie pomocą psychologiczno-pedagogiczną (indywidualne wsparcie pedagoga, indywidualne konsultacje w celu uzupełnienia i utrwalenia nabytych umiejętności) oraz odwoływanie się do jego mocnych stron.

W odniesieniu do rodziców, w celu udzielenia chłopcu kompleksowego wsparcia w radzeniu sobie z wypełnianiem zadań zalecono współpracę z wychowawczynią klasy, nauczycielami oraz z pedagogiem szkolnym.

III. Działania Ogólnokształcącej Szkoły Muzycznej I stopnia w Szczecinie

Opinia Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nr 1 w Szczecinie nr 7/2018/2019 z dnia 11 lipca 2018 r. wpłynęła do Ogólnokształcącej Szkoły Muzycznej I stopnia w czasie wakacji. W dniu 23 lipca 2018 r. dyrektor szkoły złożył wniosek w Urzędzie Miasta Szczecin o przyznanie godzin na realizację zindywidualizowanej ścieżki kształcenia dla Konrada Szponara, ucznia klasy VIII tej szkoły. W odpowiedzi, organ prowadzący pismem z dnia 26 lipca 2018 r., na realizację tej formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej przyznał uczniowi 8 godzin w tygodniu.

Od 5 września 2018 r., uczeń, zgodnie z planem nauczania realizuje w formie indywidualnej język polski, język angielski, geografię, chemię, fizykę, matematykę, literaturę muzyczną i zasady muzyki. Spośród wskazanych w opinii przedmiotów, po wspólnych ustaleniach z p. Teresą Goryń uczeń nie realizuje w formie indywidualnej zajęć z informatyki oraz z języka niemieckiego. Dyrektor szkoły umożliwia uczniowi, stosownie do jego potrzeb, uczestniczenie we wszystkich zajęciach edukacyjnych (także tych realizowanych indywidualnie) również w oddziale klasowym. Mała liczna klasa (14 uczniów w klasie) i panująca w niej dobra atmosfera dają szansę na lepsze funkcjonowanie ucznia w grupie rówieśniczej. Ponadto w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej Konrad może korzystać z wsparcia wychowawcy, nauczycieli przedmiotów oraz pedagoga szkolnego (w szczególności rozmowy wspierające, porady, konsultacje przedmiotowe, konsultacje przygotowujące do konkursów matematycznych, zajęcia przygotowujące do egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego oraz z matematyki), a podczas godzin wychowawczych rozwijać umiejętności uczenia się, kompetencje emocjonalno-społeczne czy zajęcia związane z wyborem dalszego kierunku kształcenia.

W ocenie kadry pedagogicznej indywidualna forma kształcenia z poszczególnych przedmiotów jest bardzo dobrą formą dla Konrada. Nauczyciele mogą mu bowiem

zapewnić należytą uwagę i w zależności od potrzeb wyrównać zaległości lub rozwijać mocne strony. Drobne sukcesy motywują ucznia, wówczas wyraża on chęć prezentowania swoich umiejętności (zgłosił się do konkursu matematycznego). Nauczyciel twierdzi, że uczeń ma duże możliwości matematyczne, jednak zbyt słabo przykłada się do pracy w domu. Dzięki indywidualnym zajęciom nadrabia zaległości z poprzedniego roku, ćwiczy dokładność, właściwe sposoby analizowania i rozwiązywania zadań.

Wszyscy nauczyciele stosują wobec ucznia ocenianie kształtujące, co bardzo dobrze wpływa na zachowanie się ucznia i czynione przez niego postępy w nauce.

Działania podejmowane przez nauczycieli są dokumentowane w dziennikach (e-dziennik, dziennik zajęć indywidualnych).

Szkoła utrzymuje także stały kontakt telefoniczny i indywidualny z matką chłopca, który w ocenie nauczycieli zmienił na lepsze jej nastawienie wobec szkoły.

Uwagi i wnioski wynikające z przeprowadzonych czynności:

Podczas kontroli stwierdzono, że szkoła podjęła szereg działań w celu usunięcia barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły. Nauczyciele realizują programy nauczania z dostosowaniem metod i form ich realizacji do indywidualnych potrzeb Konrada. Nie stwierdzono zagrożenia niezrealizowania przez nich podstawy programowej. Stwierdzić jednak należy, że na realizację zindywidualizowanej ścieżki kształcenia szkoła otrzymała 8 godzin, przez co dyrektor nie mógł uwzględnić wszystkich, wskazanych w opinii przedmiotów. Dwa przedmioty – informatyka oraz język niemiecki nie są realizowane w formie indywidualnej, co stoi w sprzeczności z przedmiotową opinią PPP nr 1. Zważywszy na fakt, że przed wydaniem opinii poradnia we współpracy ze szkołą oraz rodzicami ucznia przeprowadziła analizę funkcjonowania ucznia uwzględniając efekty udzielanej dotychczas przez szkołę pomocy psychologiczno-pedagogicznej, na podstawie której wskazała ww. przedmioty, wszystkie one powinny zostać uwzględnione w organizacji pracy z uczniem w pierwszym semestrze roku szkolnego 2018/2019.

Ponieważ matka ucznia zgłosiła zastrzeżenia do obecnej organizacji zindywidualizowanej ścieżki kształcenia dla jej syna Konrada, konieczna jest jej modyfikacja.

Zalecenia:

1. Organizować pomoc psychologiczno-pedagogiczną zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2018 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r., poz. 1591).

Termin wykonania zaleceń: od dnia otrzymania protokołu.

Zgodnie z § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r. poz. 1658) dyrektor, w terminie 7 dni roboczych od otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne umotywowane zastrzeżenia do ustaleń w nim zawartych.

Zgodnie z art. 55 ust. 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2018 r. poz. 996 z późn. zm.) należy w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń, o których mowa w ust. 4, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń zgodnie z ust. 5 – w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń, powiadomić Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty o sposobie realizacji zaleceń oraz organ prowadzący szkołę o otrzymanych zaleceniach i sposobie ich realizacji.

STARSZY WIZYTATOR

Hanna Markowska

Szczecin 18.10.2018
Miejscowość, data i podpis
dyrektora kontrolowanej jednostki*
mgr Jolanta Sapięcha

Pawon 11.10.2018
Miejscowość, data i podpis
kontrolującego*

Protokół sporządzono dnia 11 października 2018 r. w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje kontrolowany dyrektor poradni, a drugi włącza się do akt kontroli.

Poświadczam odbiór protokołu kontroli
(data, podpis i imienna pieczęć dyrektora
poradni)
mgr Jolanta Sapięcha

Szczecin, dnia 18.10 2018 r.

* Zgodnie z § 16 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego. (Dz. U. z 2017 r. poz. 1658) protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły na każdej stronie protokołu.

