

PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJNR WKOS–DK.5533.114.2018.JKK

w zakresie nauczania matematyki w szkołach

Informacje o kontrolowanej szkole:

Nazwa i adres szkoły: Szkoła Podstawowa im. Ratowników Morskich w Dąbkach,
ul. Darłowska 6, 76-156 Dąbki

Telefon: 94 314 86 23

E-mail: sekretariat@spdabki.pl

Imię i nazwisko dyrektora: Wiesława Grabińska

Informacje o organie kontrolującym:

Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny:

Kuratorium Oświaty w Szczecinie, ul. Wały Chrobrego 4, 70-502 Szczecin

Telefon: 91 4427500

E-mail: kuratorium@kuratorium.szczecin.pl

Delegatura w Koszalinie, ul. Wł. Andersa 34, 75– 950 Koszalin

Telefon: 94 342 47 38

E-mail: koszalin@kuratorium.szczecin.pl

Ip	Imię i nazwisko kontrolującego	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
1.	Jolanta Krajewska-Krupa	18.10.2018 r.	WKOS-DK.5533.114.2018.JKK

Termin rozpoczęcia kontroli: 25.10.2018r.

Termin zakończenia kontroli: 25.10.2018r.

Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny:
5533.114.2018

Numer wpisu do rejestru kontroli szkoły lub placówki: 5

Informacje o kontroli:

Kontrolę przeprowadza się na polecenie ZKO. Kontrola dotyczy nauczania matematyki w szkołach, warunków nauczania, wykorzystywania pomocy dydaktycznych, realizacji podstawy programowej oraz metod nauczania stosowanych przez nauczycieli. Podczas kontroli należy przeprowadzić obserwację 2 lekcji matematyki, dokonać oglądu szkoły i przeprowadzić rozmowę z dyrektorem z jednoczesną analizą dokumentacji: plan zajęć lekcyjnych, plan nadzoru pedagogicznego dyrektora, w tym planowane na rok szkolny 2018/2019.

JKK-114
1

Podstawa prawna:

- 1) ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r., poz. 996 z późn. zm.)
- 2) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz. 1658);
- 3) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017r. w sprawie podstawy programowej (...) (Dz. U. poz. 356)

1.	Szkoła posiada pracownie matematyczne
	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
	Jeżeli tak, to ile: 1
Wyjaśnienia dyrektora szkoły:	
2.	Szkoła posiada pomoce dydaktyczne do zajęć lekcyjnych z matematyki
	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
	Sala wyposażona jest w tablicę interaktywną i projektor multimedialny. Pomoce: przybory geometryczne duże (dla nauczyciela) i małe (dla uczniów), zestaw brył obrotowych z przekrojami, zestaw graniastosłupów i ostrosłupów z siatkami, maszynka do tworzenia brył obrotowych (szt. 2), geoplany do tworzenia figur płaskich, suwak do zapisywania liczb i odczytywania odpowiednich pozycji w liczbie naturalnej i dziesiętnej, tablica z prostokątnym układem współrzędnych, sześcian pokazujący jak liczymy objętość, domino matematyczne (procenty, ułamki, wyrażenia algebraiczne, tablice poglądowe).
Wyjaśnienia dyrektora szkoły:	
3.	Program/y nauczania matematyki zawiera/ją podstawę programową kształcenia matematyki
	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
	Wyjaśnienia dyrektora szkoły: Nauczyciele złożyli wnioski w sprawie dopuszczenia przez dyrektora szkoły do użytku w szkole programów nauczania z matematyki wraz z arkuszem diagnostycznym do oceny programu nauczania oraz opinią nauczyciela mianowanego/dyplomowanego. Programy nauczania zostały przeanalizowane i

	umieszczone w szkolnym zestawie programów na dany etap edukacyjny.
4.	Plan lekcji jest ułożony w sposób zapewniający higienę umysłową uczniów (nie występuje kumulowanie lekcji tzw. ścisłych przedmiotów w jednym dniu)
	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
	Wyjaśnienia dyrektora szkoły:
5.	Dyrektor szkoły prowadził obserwacje zajęć przeprowadzanych przez nauczycieli matematyki w roku szkolnym 2017/2018
	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
	Jeżeli tak to ile ? 5
	Dyrektor w roku szkolnym 2017/18 przeprowadził 5 obserwacji lekcji matematyki w klasach IV-VII i gimnazjum.
	Proszę wpisać wnioski z przeprowadzonych obserwacji: - zwracać szczególną uwagę na uczniów wykazujących słabe zaangażowanie na zajęciach, bardziej ich motywować; - na każdej jednostce lekcyjnej wskazywać cele lekcji w celu wzbudzenia zainteresowania ucznia, ukazaniu jej praktycznego zastosowania; - częściej sięgać do aktywnych metod nauczania, różnicować metodykę kształcenia; - stosować większą liczbę wizualnych środków dydaktycznych, powszechniej wykorzystywać nowoczesne techniki informacyjno- komputerowe; - zadbać by praca domowa spełniała określone funkcje dydaktyczne, ściśle powiązane z funkcjami realizowanymi przez poszczególne zajęcia; - każda praca ucznia zarówno pisemna i ustna, powinna być przez nauczyciela sprawdzona, poprawiona i oceniona - pamiętać, by zgodnie z indywidualizacją procesu nauczania, że treść i formę zadania domowego należy dostosować do poziomu i możliwości ucznia.
	Wyjaśnienia dyrektora szkoły: Dyrektor szkoły prowadził obserwacje zgodnie z planem obserwacji podanych w planie nadzoru na rok szkolny 2017/2018. Odbywały się także obserwacje doraźne w razie potrzeby.



 3

6.	Plan nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły na rok szkolny 2018/2019 zawiera plan obserwacji zajęć, w tym prowadzonych przez nauczycieli matematyki
	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
	Jeżeli tak to ile ? 20 (w tym 4 z matematyki)
Wyjaśnienia dyrektora szkoły:	

7. Obserwacje zajęć matematyki.

Dane dotyczące obserwowanych zajęć	1 lekcja	2 lekcja
	Klasa VIII	Klasa VII
	Godzina 4	Godzina 5
	Liczba uczniów zapisanych do klasy: 12	Liczba uczniów zapisanych do klasy: 12
	Liczba uczniów w klasie podczas obserwacji 12	Liczba uczniów w klasie podczas obserwacji 11

Zakres obserwacji	1 lekcja		2 lekcja	
	tak	nie	tak	nie
lekcja odbywała się w pracowni matematycznej	X		X	
nauczyciel wykorzystywał pomoce dydaktyczne*	X		X	
nauczyciel korzystał z podręcznika	X		X	
nauczyciel korzystał z e-podręcznika		X		X
nauczyciel stosował techniki informacyjno-komunikacyjne	X		X	
w klasie panowały odpowiednie warunki higieniczno-sanitarne	X		X	
nauczyciel określił główne cele lekcji	X		X	
nauczyciel podał uczniom główne cele lekcji	X		X	


4

nauczyciel podał uczniom temat lekcji	X		X	
nauczyciel podał uczniom zakres wprowadzanych treści	X		X	
cele wiązały się z treściami określonymi w przyjętym programie nauczania	X		X	
podczas lekcji nauczyciel zastosował metodę wykładu		X		X
podczas lekcji uczniowie rozwiązywali zadania samodzielnie po zaprezentowaniu sposobu rozwiązania na tablicy	X		X	
podczas lekcji uczniowie pracowali samodzielnie	X		X	
podczas lekcji uczniowie pracowali w zespole	X		X	
podczas lekcji uczniowie rozwiązywali test		X		X
podczas lekcji uczniowie pisali kartkówkę, pracę klasową		X		X
nauczyciel odpytywał ucznia/ów przy tablicy	X		X	
nauczyciel omawiał z uczniami sposób uzyskanego rozwiązania	X		X	
nauczyciel sprawdził pracę domową	X		X	
nauczyciel ocenił pracę domową uczniów	X		X	
podczas lekcji nauczyciel wprowadził nowe zagadnienia	X			X
nauczyciel zindywidualizował sposób nauczania, dostosowując poziom trudności zadań odpowiednio do możliwości percepcyjnych uczniów, w tym wynikających z opinii poradni psychologiczno-pedagogicznych	X		X	
nauczyciel stworzył uczniom równe szanse udziału w lekcji	X		X	
uczniowie byli aktywni	X		X	
nauczyciel odwoływał się do pozaszkolnych doświadczeń uczniów	X		X	
podczas lekcji nauczyciel oceniał pracę uczniów*	X		X	
uczniowie mieli możliwość dokonania samooceny	X		X	
nauczyciel stosował obiektywne kryteria oceniania uczniów	X		X	
lekcja została przez nauczyciela podsumowana	X		X	
nauczyciel zadał pracę domową utrwalającą nowe treści poznane na lekcji	X		X	
cele lekcji zostały osiągnięte	X		X	

Zakres wykorzystania pomocy dydaktycznych przez nauczyciela:

- klasa VIII: tablica interaktywna, podręcznik, karty pracy
- klasa VII: podręcznik, tablica interaktywna, karty pracy, domino.

Sposób oceniania pracy uczniów przez nauczyciela:
- ocena, pochwała

Zajęcia przeprowadzono zgodnie z założeniami podstawy programowej, określono cele lekcji i zapoznano z nimi uczniów. Odpowiednio przygotowano i wykorzystywano pomoce dydaktyczne i środki multimedialne. Stosowano różne metody pracy (np. „burza mózgów”, ćwiczeniowe, poszukujące, dyskusja), które wpłynęły na aktywność uczniów. Zaplanowane cele lekcji zostały osiągnięte.

Zaleceń nie wydano.

Zgodnie z § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r. poz. 1658) dyrektor szkoły w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń w nim zawartych.

Protokół sporządzono w dniu 25 października 2018 r. w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje kontrolowany dyrektor szkoły, a drugi włącza się do akt kontroli.

DYREKTOR
Szkoły Podstawowej
im. Ratowników Morskich
w Dąbkach
mgr Wiesława Grabińska
Dąbki, 25.10.2018r.
Miejscowość, data i podpis
dyrektora kontrolowanej jednostki*

WIZYTATOR
Jolanta Krajewska-Krupa
Dąbki, 25.10.2018r.
Miejscowość, data i podpis
kontrolującego*

Poświadczam odbiór protokołu kontroli

25.10.2018r.
DYREKTOR
Szkoły Podstawowej
im. Ratowników Morskich
w Dąbkach
mgr Wiesława Grabińska
SZKOŁA PODSTAWOWA
im. Ratowników Morskich
w Dąbkach
76-156 Dąbki, ul. Darłowska 6
14 86 23 NIP 4990653877
(data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły)

* Zgodnie z § 16 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz. 1658), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.