

**PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ NR WKOS-DK.5533.113.2018.JKK**  
**w zakresie nauczania matematyki w szkołach**

**Informacje o kontrolowanej szkole:**

Nazwa i adres szkoły: Szkoła Podstawowa w Starym Jarosławiu, Stary Jarosław 71,  
76-150 Darłowo

Telefon: 94 314 87 91 E-mail: [szkola@staryjaroslaw.pl](mailto:szkola@staryjaroslaw.pl)

Imię i nazwisko dyrektora: Ilona Fortuna

**Informacje o organie kontrolującym:**

Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny:

Kuratorium Oświaty w Szczecinie, ul. Wały Chrobrego 4, 70-502 Szczecin

Telefon: 91 4427500 E-mail: [kuratorium@kuratorium.szczecin.pl](mailto:kuratorium@kuratorium.szczecin.pl)

Delegatura w Koszalinie, ul. Wł. Andersa 34, 75- 950 Koszalin

Telefon: 94 342 47 38 E-mail: [koszalin@kuratorium.szczecin.pl](mailto:koszalin@kuratorium.szczecin.pl)

lp	Imię i nazwisko kontrolującego	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
1.	Jolanta Krajewska-Krupa	18.10.2018 r.	WKOS-DK.5533.113.2018.JKK

Termin rozpoczęcia kontroli: 24.10.2018 r.

Termin zakończenia kontroli: 24.10.2018 r.

Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny:  
5533.113.2018

Numer wpisu do rejestru kontroli szkoły lub placówki: 98


**Informacje o kontroli:**

Kontrolę przeprowadza się na polecenie ZKO. Kontrola dotyczy nauczania matematyki w szkołach, warunków nauczania, wykorzystywania pomocy dydaktycznych, realizacji podstawy programowej oraz metod nauczania stosowanych przez nauczycieli. Podczas kontroli należy przeprowadzić obserwację 2 lekcji matematyki, dokonać oglądu szkoły i przeprowadzić rozmowę z dyrektorem z jednoczesną analizą dokumentacji: plan zajęć lekcyjnych, plan nadzoru pedagogicznego dyrektora, w tym planowane na rok szkolny 2018/2019.

**Podstawa prawna:**

- 1) ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r., poz. 996 z późn. zm.)
- 2) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. 2017, poz. 1658);
- 3) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017r. w sprawie podstawy programowej (...) ( Dz. U. 2017r. poz. 356)

1.	Szkoła posiada pracownie matematyczne
	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
	Jeżeli tak, to ile: 1
Wyjaśnienia dyrektora szkoły:	
2.	Szkoła posiada pomoce dydaktyczne do zajęć lekcyjnych z matematyki
	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
	Sala wyposażona w projektor multimedialny. Pomoce: plansze matematyczne, bryły geometryczne, siatki figur i brył, przyrządy do geometrii, zestawy do pomiarów matematycznych, domina, osie liczbowe, zegary, wagi Szkoła posiada dostęp do e-zasobów: - e-podręcznik ( <i>Matematyka z Plusem klasa V GWO</i> ), - e-podręcznik ( <i>Matematyka z Plusem klasa VIII GWO</i> ).
Wyjaśnienia dyrektora szkoły:	
3.	Program/y nauczania matematyki zawiera/ją podstawę programową kształcenia matematyki
	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
	Wyjaśnienia dyrektora szkoły:

 2

4.	Plan lekcji jest ułożony w sposób zapewniający higienę umysłową uczniów ( nie występuje kumulowanie lekcji tzw. ścisłych przedmiotów w jednym dniu)
	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
	Wyjaśnienia dyrektora szkoły:
5.	Dyrektor szkoły prowadził obserwacje zajęć przeprowadzanych przez nauczycieli matematyki w roku szkolnym 2017/2018
	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
	Jeżeli tak to ile ? 6
	Proszę wpisać wnioski z przeprowadzonych obserwacji:
	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Zwracać większą uwagę na podsumowanie efektów kształcenia, wskazywać uczniom jakie cele były zamierzone na wstępie zajęć i czy udało się je zrealizować.</li><li>2. Zwracać szczególną uwagę na uczniów wykazujących słabe zaangażowanie na zajęciach, bardziej ich motywować.</li><li>3. Starać się stosować większą liczbę wizualnych środków dydaktycznych, zwłaszcza powszechniej wykorzystywać nowoczesne techniki informacyjno-komputerowe, z użyciem dydaktycznych programów multimedialnych.</li><li>4. Częściej kierować do uczniów pytania kluczowe o poziom rozumienia przekazywanych treści.</li><li>5. Na każdej jednostce lekcyjnej wskazywać cele lekcji w celu wzbudzenia zainteresowania ucznia, ukazaniu jej praktycznego zastosowania zarówno na lekcjach z innych przedmiotów, jak i w codzienny, życiu.</li><li>6. Częściej sięgać do aktywnych metod nauczania, różnicować metodykę kształcenia. Aktywizacja ucznia w znacznym stopniu przyczynia się do rozwijania logicznego myślenia, kształtowania sprawności manualnej i wyobraźni. Nauczyciel wybierając metodę powinien brać pod uwagę, że uczniowie uczą się w sposób konkretno-obrazowy.</li></ol>
	Wyjaśnienia dyrektora szkoły:

  
3

6.	Plan nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły na rok szkolny 2018/2019 zawiera plan obserwacji zajęć, w tym prowadzonych przez nauczycieli matematyki
	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
	Jeżeli tak to ile ? 17 (w tym 7 z matematyki)
Wyjaśnienia dyrektora szkoły:	

### 7. Obserwacje zajęć matematyki.

Dane dotyczące obserwowanych zajęć	1 lekcja	2 lekcja
	Klasa V a	Klasa VIII
	Godzina 3	Godzina 4
	Liczba uczniów zapisanych do klasy: 18	Liczba uczniów zapisanych do klasy: 22
	Liczba uczniów w klasie podczas obserwacji 18	Liczba uczniów w klasie podczas obserwacji 18

Zakres obserwacji	1 lekcja		2 lekcja	
	tak	nie	tak	nie
lekcja odbywała się w pracowni matematycznej		X		X
nauczyciel wykorzystywał pomoce dydaktyczne*	X		X	
nauczyciel korzystał z podręcznika	X		X	
nauczyciel korzystał z e-podręcznika		X	X	
nauczyciel stosował techniki informacyjno-komunikacyjne		X	X	
w klasie panowały odpowiednie warunki higieniczno-sanitarne	X		X	
nauczyciel określił główne cele lekcji		X	X	

nauczyciel podał uczniom główne cele lekcji		X	X	
nauczyciel podał uczniom temat lekcji		X	X	
nauczyciel podał uczniom zakres wprowadzanych treści		X	X	
cele wiązały się z treściami określonymi w przyjętym programie nauczania		X	X	
podczas lekcji nauczyciel zastosował metodę wykładu		X	X	
podczas lekcji uczniowie rozwiązywali zadania samodzielnie po zaprezentowaniu sposobu rozwiązania na tablicy	X		X	
podczas lekcji uczniowie pracowali samodzielnie	X		X	
podczas lekcji uczniowie pracowali w zespole	X		X	
podczas lekcji uczniowie rozwiązywali test		X		X
podczas lekcji uczniowie pisali kartkówkę, pracę klasową		X		X
nauczyciel odpytywał ucznia/ów przy tablicy	X		X	
nauczyciel omawiał z uczniami sposób uzyskanego rozwiązania	X		X	
nauczyciel sprawdził pracę domową	X			X
nauczyciel ocenił pracę domową uczniów		X		X
podczas lekcji nauczyciel wprowadził nowe zagadnienia		X	X	
nauczyciel zindywidualizował sposób nauczania, dostosowując poziom trudności zadań odpowiednio do możliwości percepcyjnych uczniów, w tym wynikających z opinii poradni psychologiczno-pedagogicznych	X		X	
nauczyciel stworzył uczniom równe szanse udziału w lekcji	X		X	
uczniowie byli aktywni	X		X	
nauczyciel odwoływał się do pozaszkolnych doświadczeń uczniów	X		X	
podczas lekcji nauczyciel oceniał pracę uczniów*		X	X	
uczniowie mieli możliwość dokonania samooceny	X		X	
nauczyciel stosował obiektywne kryteria oceniania uczniów		X	X	
lekcja została przez nauczyciela podsumowana		X	X	
nauczyciel zadał pracę domową utrwalającą nowe treści poznane na lekcji		X		X
cele lekcji zostały osiągnięte		X	X	

Zakres wykorzystania pomocy dydaktycznych przez nauczyciela:  
- klasa V a: podręcznik, karty pracy;



- klasa VIII: e-podręcznik, podręcznik, strona [www.scenariuszelekcji.edu.pl](http://www.scenariuszelekcji.edu.pl), przyrządy do doświadczeń

Sposób oceniania pracy uczniów przez nauczyciela:

- klasa V a: brak oceniania
- klasa VIII: ocena, pochwała

**Uwagi:**

1. Podczas jednej z obserwowanych lekcji nie został przedstawiony temat lekcji i cele, stąd brak możliwości wskazania, czy wiązały się one z treściami określonymi w przyjętym programie nauczania.
2. Nie wszyscy nauczyciele właściwie gospodarowali czasem na lekcji, co skutkowało brakiem możliwości jej podsumowania.
3. Jeden z nauczycieli nie zastosował kryteriów oceniania uczniów.

**Zalecenia:**

1. Wspomagać nauczycieli w ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego w realizowanych przez nich zadań związanych z dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą funkcją szkoły w myśl art. 7 ust. 2 pkt 1, 4 i 5 Karty Nauczyciela (Dz. U. 2018 r., poz. 967), w powiązaniu z art. 68 ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r., poz. 996 z późn. zm.)

**Termin wykonania zaleceń:** od dnia otrzymania protokołu.

Zgodnie z art. 55 ust. 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe ( Dz. U. z 2018 r., poz. 996 z późn. zm.) należy w terminie 30 dni od dnia otrzymania zalecenia, o których mowa w ust. 4, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń zgodnie z ust. 5 – w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń, powiadomić Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty o sposobie realizacji zaleceń oraz organ prowadzący szkołę o otrzymanych zaleceniach i sposobie ich realizacji.

Zgodnie z § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r. poz. 1658) dyrektor szkoły w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń w nim zawartych.

Protokół sporządzono w dniu 24 października 2018 r. w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje kontrolowany dyrektor szkoły, a drugi włącza się do akt kontroli.



Dyrektor Szkoły  
mgr Iłona Fortuna

Stary Jarosław, dn. 24.10.2018r.  
Miejscowość, data i podpis  
dyrektora kontrolowanej jednostki\*

WIZYTATOR

Jolanta Krajevska-Krupa

Stary Jarosław, 24.10.2018r.  
Miejscowość, data i podpis  
kontrolującego\*

Poświadczam odbiór protokołu kontroli

Dyrektor Szkoły

mgr Iłona Fortuna

24.10.2018r.  
(data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły)

Szkoła Podstawowa  
w Starym Jarosławiu  
Stary Jarosław 71, 76-150 Darłowo  
tel./fax 94 314 87 91  
email: szkola@staryjaroslaw.pl

\* Zgodnie z § 16 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz. 1658), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.