

PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ
w zakresie nauczania matematyki w szkołach

WKOS.5533.189.2018.WE



Informacje o kontrolowanej szkole:

Nazwa i adres szkoły: Szkoła Podstawowa im. Kawalerów Orderu Uśmiechu
Warnice 30, 74-210 Warnice
Telefon: 915612860 e-mail: spwarnice@wp.pl
Imię i nazwisko dyrektora: Ewa Rebeko

Informacje o organie kontrolującym:

Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny:
Kuratorium Oświaty w Szczecinie, ul. Wały Chrobrego 4, 70-502 Szczecin
Telefon: 91 4427500 E-mail: kuratorium@kuratorium.szczecin.pl

lp	Imię i nazwisko kontrolującego	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
1.	Elwira Wolny	3 października 2018 r.	5533.189.2018.WE

Termin rozpoczęcia kontroli: 04.10.2018 r.
Termin zakończenia kontroli: 04.10.2018 r.
Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny:
5533.189.2018
Numer wpisu do rejestru kontroli szkoły lub placówki: 32

Informacje o kontroli:

Kontrola wynikająca z planu nadzoru pedagogicznego Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty w Szczecinie. Kontrola dotyczy nauczania matematyki w szkołach, warunków nauczania, wykorzystywania pomocy dydaktycznych, realizacji podstawy programowej oraz metod nauczania stosowanych przez nauczycieli. Podczas kontroli należy przeprowadzić obserwację lekcji matematyki w klasach VII-VIII i przeprowadzić rozmowę z dyrektorem z jednoczesną analizą dokumentacji: plan zajęć lekcyjnych, plan nadzoru pedagogicznego dyrektora, w tym planowane na rok szkolny 2018/2019 i przeprowadzone w roku szkolnym 2017/2018 obserwacje zajęć z matematyki.

Podstawa prawna:

- 1) ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r., poz.996 z późn. zm.)
- 2) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz. 1658);
- 3) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017r. w sprawie podstawy programowej (...) (Dz. U. poz. 356)

1.	Szkoła posiada pracownię matematyczne
	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
	Jeżeli tak to ile ? ...2... Wyjaśnienia dyrektora szkoły:
2.	Szkoła posiada pomoce dydaktyczne do zajęć lekcyjnych z matematyki
	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
	Jeżeli tak to jakie? Wpisać: figury geometryczne, tablice matematyczne, tablice multimedialne. Wyjaśnienia dyrektora szkoły:
3.	Program/y nauczania matematyki zawiera/ją podstawę programową kształcenia matematyki
	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
	Wyjaśnienia dyrektora szkoły:
4.	Plan lekcji jest ułożony w sposób zapewniający higienę umysłową uczniów (nie występuje kumulowanie lekcji tzw. ścisłych przedmiotów w jednym dniu)
	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie

	Wyjaśnienia dyrektora szkoły:
5.	<p>Dyrektor szkoły prowadził obserwacje zajęć przeprowadzanych przez nauczycieli matematyki w roku szkolnym 2017/2018</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>Jeżeli tak to ile ?2.....</p> <p>Proszę wpisać wnioski z przeprowadzonych obserwacji:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Doskonalić umiejętność wykonywania działań na ułamkach zwykłych 2. Pozwolić uczniom uczyć się na błędach- samodzielne dochodzenie do celu 3. Pokazywać praktyczne zastosowanie matematyki 4. Doskonalić umiejętność w zakresie kolejności wykonywania działań, zamiany ułamków zwykłych na dziesiętne i odwrotnie 5. Dostosować zadania domowe do możliwości uczniów 6. Kontrolować realizację podstawy programowej oraz ilości godzin przeznaczonych na poszczególne treści
	Wyjaśnienia dyrektora szkoły:
6.	<p>Plan nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły na rok szkolny 2018/2019 zawiera plan obserwacji zajęć, w tym prowadzonych przez nauczycieli matematyki</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>Jeżeli tak to ile ? 4</p>
	Wyjaśnienia dyrektora szkoły:

7. Obserwacje zajęć matematyki

(wypełnij tabelę i w odpowiednim miejscu wstaw znak X)

	1 lekcja	2 lekcja
	Klasa VIIIb.	Klasa VII..
	Godzina ... (2)	Godzina ... (4)
Dane dotyczące obserwowanych zajęć	Liczba uczniów zapisanych do klasy:	Liczba uczniów zapisanych

	... 14.....	h do klasy: ... 17.....
	Liczba uczniów w klasie podczas obserwacji ... 14..	Liczba uczniów w klasie podczas obserwacji ... 16.....

Zakres obserwacji	1 lekcja		2 lekcja	
	tak	nie	tak	nie
lekcja odbywała się w pracowni matematycznej	x		x	
nauczyciel wykorzystywał pomoce dydaktyczne*	x		x	
nauczyciel korzystał z podręcznika	x		x	
nauczyciel korzystał z e-podręcznika	x		x	
nauczyciel stosował techniki informacyjno- komunikacyjne	x		x	
w klasie panowały odpowiednie warunki higieniczno-sanitarne	x		x	
nauczyciel określił główne cele lekcji	x		x	
nauczyciel podał uczniom główne cele lekcji	x		x	
nauczyciel podał uczniom temat lekcji	x		x	
nauczyciel podał uczniom zakres wprowadzanych treści	x		x	
cele wiązały się z treściami określonymi w przyjętym programie nauczania	x		x	
podczas lekcji nauczyciel zastosował metodę wykładu		x		x
podczas lekcji uczniowie rozwiązywali zadania samodzielnie po zaprezentowaniu sposobu rozwiązania na tablicy	x		x	
podczas lekcji uczniowie pracowali samodzielnie	x		x	
podczas lekcji uczniowie pracowali w zespole	x		x	
podczas lekcji uczniowie rozwiązywali test		x		x
podczas lekcji uczniowie pisali kartkówkę, pracę klasową		x		x
nauczyciel odpytywał ucznia/ów przy tablicy	x		x	
nauczyciel omawiał z uczniami sposób uzyskanego rozwiązania	x		x	

nauczyciel sprawdził pracę domową	x		x	
nauczyciel ocenił pracę domową uczniów	x		x	
podczas lekcji nauczyciel wprowadził nowe zagadnienia	x		x	
nauczyciel zindywidualizował sposób nauczania, dostosowując poziom trudności zadań odpowiednio do możliwości percepcyjnych uczniów, w tym wynikających z opinii poradni psychologiczno- pedagogicznych		x		x
nauczyciel stworzył uczniom równe szanse udziału w lekcji	x		x	
uczniowie byli aktywni		x	x	
nauczyciel odwoływał się do pozaszkolnych doświadczeń uczniów		x	x	
podczas lekcji nauczyciel oceniał pracę uczniów*	x			x
uczniowie mieli możliwość dokonania samooceny		x		x
nauczyciel stosował obiektywne kryteria oceniania uczniów	x			x
lekcja została przez nauczyciela podsumowana		x	x	
nauczyciel zadał pracę domową utrwalającą nowe treści poznane na lekcji	x		x	
cele lekcji zostały osiągnięte	x		x	

*Opisz zakres wykorzystania pomocy dydaktycznych przez nauczyciela
VIII b- Tablica multimedialna, karty pracy
VII- Tablica multimedialna, karty pracy

*Opisz sposób oceniania pracy uczniów przez nauczyciela
VIII b-Ocenił metodą (+) za najlepiej wykonane zadanie.

8. Informacja dotycząca przeprowadzonej przez dyrektora rozmowy z nauczycielem po obserwacji lekcji

Dyrektor omawiając lekcję w klasie VIII b zwrócił uwagę na płynne przechodzenie z jednej metody na drugą podczas omawianych nowych treści, na angażowanie uczniów zarówno poprzez pracę samodzielną jak i pracę w parach, tym samym doceniając najbardziej zaangażowanych plusami. Wskazał nauczycielowi, aby popracował nad większą kreatywnością uczniów i podkreślił wyraźne tempo lekcji, które ograniczało w uszeregowaniu zdobytej wiedzy. Wskazał jako pozytywną formę przygotowanych diagramów matematycznych mających na celu utrwalenia uczniom nowo poznanych treści. Wnioski skierowane były na większe zaangażowanie uczniów oraz umożliwienie im metodą prób i błędów docierania do postawionych celów.

Dyrektor omawiając lekcję w klasie VII podkreślił jej mocne i słabe strony. Zwrócił uwagę na umiejętności nauczyciela, którymi wykazał się w stworzeniu przyjaznej atmosfery oraz angażowaniu wszystkich uczniów w lekcję, podkreślił trafne dobranie

metody prowadzenia lekcji. Wnioski skierowane były na ciągłe utrwalanie wiedzy z obszarów, które w tej klasie słabo wypadają.

Zalecenia: brak

Zgodnie z § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r. poz. 1658) dyrektor szkoły w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń w nim zawartych.

Protokół sporządzono w dniu 15 października 2018 r. w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje kontrolowany dyrektor szkoły, a drugi włącza się do akt kontroli.

DYREKTOR SZKOŁY

mgr EWA REBEKO

Herrnice, 16.10.2018

Miejscowość, data i podpis
dyrektora kontrolowanej jednostki*

WIZYTATOR

Elwira Wblny

Szczecin, 15.10.2018r.

Miejscowość, data i podpis
kontrolującego*

Poświadczam odbiór protokołu kontroli

DYREKTOR SZKOŁY

mgr EWA REBEKO

16.10.2018 v

(data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły)

Herrnice, dnia 16.10.2018 r.

* Zgodnie z § 16 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz. 1658), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.