

PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ Nr 5533.20.2018.MŚ
w zakresie nauczania matematyki w szkołach

Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:

Nazwa i adres szkoły/placówki: Szkoła Podstawowa im. Lotników Polskich
w Mirosławcu, ul. Wolności 21, 78-650 Mirosławiec
Telefon: 672595021 E-mail: szkola@zsmirosławiec.pl
Imię i nazwisko dyrektora: Krystyna Górniak

Informacje o organie kontrolującym:

Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny: Kuratorium Oświaty
w Szczecinie Oddział Wydziału Kształcenia Ogólnego i Specjalnego w Wałczu,
ul. Południowa 10b, 78-600 Wałcz
Telefon: 67258 40 16 e-mail: walcz@kuratorium.szczecin.pl

lp	Imię i nazwisko kontrolującego	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
1.	Mariola Śmich	16.10.2018 r.	WKOS-W.5533.20.2018.MŚ

Termin rozpoczęcia kontroli: 22.10.2018 r.
Termin zakończenia kontroli: 22.10.2018 r.
Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny:
WKOS-W.5533.20.2018.MŚ
Numer wpisu do rejestru kontroli dyrektora szkoły lub placówki: str.1

Informacje o kontroli:

Kontrolę przeprowadza się na polecenie ZKO. Kontrola dotyczy nauczania matematyki w szkołach, warunków nauczania, wykorzystywania pomocy dydaktycznych, realizacji podstawy programowej oraz metod nauczania stosowanych przez nauczycieli. Podczas kontroli należy przeprowadzić obserwację 2 lekcji matematyki, dokonać oglądu szkoły i przeprowadzić rozmowę z dyrektorem z jednoczesną analizą dokumentacji: plan zajęć lekcyjnych, plan nadzoru pedagogicznego dyrektora, w tym planowane na rok szkolny 2018/2019.

1/58

Podstawa prawna:

- 1) ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (Dz.U.2018.966 z późn. zm.)
- 2) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U.2017.1658);
- 3) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017r. w sprawie podstawy programowej (...) (Dz.U. 2017.356 z późn. zm.)

1.	Szkoła posiada pracownie matematyczne
	X Tak <input type="checkbox"/> Nie Jeżeli tak to ile ? 4
2.	Szkoła posiada pomoce dydaktyczne do zajęć lekcyjnych z matematyki
	X Tak <input type="checkbox"/> Nie Jeżeli tak to jakie? Wpisać: m.in. tablice multimedialne, projektory, modele brył, figury geometryczne, klocki, karty matematyczne, domino, gry i układanki dydaktyczne, osie liczbowe, zestawy do ułamków, puzzle, modele matematyczne, kalkulatory
3.	Program/y nauczania matematyki zawiera/ją podstawę programową kształcenia matematyki
	X Tak <input type="checkbox"/> Nie
4.	Plan lekcji jest ułożony w sposób zapewniający higienę umysłową uczniów (nie występuje kumulowanie lekcji tzw. ścisłych przedmiotów w jednym dniu)
	X Tak <input type="checkbox"/> Nie
5.	Dyrektor szkoły prowadził obserwacje zajęć przeprowadzanych przez nauczycieli matematyki w roku szkolnym 2017/2018
	X Tak <input type="checkbox"/> Nie Jeżeli tak to ile ? 12 w tym 7 w klasach I-III Proszę wpisać wnioski z przeprowadzonych obserwacji: - zwrócić uwagę na właściwe rozpoczęcie lekcji)cele lekcji i zasady pracy w grupie),

	<ul style="list-style-type: none"> - sprawdzać zadane prace domowe pod względem ilościowym i jakościowym, - scenariusz lekcji powinien w szczególności sposobem przedstawiać przebieg lekcji, - uczniowie chętnie wykonują polecenia nauczyciela, - zastosowane środki dostosowane do specyfiki lekcji i realizowanych treści programowych, - umiejętne aktywizowanie uczniów oraz wspomaganie uczniów potrzebujących pomocy, - zwiększyć częstotliwość sprawdzania prac w zeszycie, - właściwie formułować cele operacyjne, - indywidualizacja pracy na lekcji, - stosowanie pochwał i wzmocnień pozytywnych, - podejmowanie prób wyzwolenia choćby najmniejszej aktywności uczniów wycofanych, - podane cele i treści przekazane w sposób zwięzły i przystępny dla ucznia, - stosowane metody i formy pracy adekwatne do indywidualnych możliwości i potrzeb uczniów, - zastosowanie na lekcji pomocy dydaktycznych
6.	<p>Plan nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły na rok szkolny 2018/2019 zawiera plan obserwacji zajęć, w tym prowadzonych przez nauczycieli matematyki</p> <p style="text-align: center;">X Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>Jeżeli tak to ile ? 6</p>

7. Obserwacje zajęć matematyki

	1 lekcja	2 lekcja
Dane dotyczące obserwowanych zajęć	Klasa VII a	Klasa VIII b
	Godzina ... (,1)	Godzina ... (3)
	Liczba uczniów zapisanych do klasy: 25	Liczba uczniów zapisanych do klasy: 25
	Liczba uczniów w klasie podczas obserwacji: 22	Liczba uczniów w klasie podczas obserwacji: 17

Zakres obserwacji	1 lekcja		2 lekcja	
	tak	nie	tak	nie
lekcja odbywała się w pracowni matematycznej	X		X	
nauczyciel wykorzystywał pomoce dydaktyczne*	X		X	
nauczyciel korzystał z podręcznika		X	X	
nauczyciel korzystał z e-podręcznika		X		X
nauczyciel stosował techniki informacyjno-komunikacyjne	X		X	
w klasie panowały odpowiednie warunki higieniczno-sanitarne	X		X	
nauczyciel określił główne cele lekcji		X	X	
nauczyciel podał uczniom główne cele lekcji	X			X
nauczyciel podał uczniom temat lekcji	X		X	
nauczyciel podał uczniom zakres wprowadzanych treści	X		X	
cele wiązały się z treściami określonymi w przyjętym programie nauczania	X		X	
podczas lekcji nauczyciel zastosował metodę wykładu		X		X
podczas lekcji uczniowie rozwiązywali zadania samodzielnie po zaprezentowaniu sposobu rozwiązania na tablicy	X		X	
podczas lekcji uczniowie pracowali samodzielnie	X		X	
podczas lekcji uczniowie pracowali w zespole		X		X
podczas lekcji uczniowie rozwiązywali test		X		X
podczas lekcji uczniowie pisali kartkówkę, pracę klasową		X		X
nauczyciel odpytywał ucznia/ów przy tablicy		X		X
nauczyciel omawiał z uczniami sposób uzyskanego rozwiązania	X		X	
nauczyciel sprawdził pracę domową		X		X
nauczyciel ocenił pracę domową uczniów		X		X
podczas lekcji nauczyciel wprowadził nowe zagadnienia		X		X
nauczyciel zindywidualizował sposób nauczania, dostosowując poziom trudności zadań odpowiednio do możliwości percepcyjnych uczniów, w tym wynikających z opinii poradni psychologiczno-pedagogicznych		X		X
nauczyciel stworzył uczniom równe szanse udziału w lekcji	X		X	
uczniowie byli aktywni		X	X	
nauczyciel odwoływał się do pozaszkolnych doświadczeń uczniów		X	X	

4


podczas lekcji nauczyciel oceniał pracę uczniów*		X	X	
uczniowie mieli możliwość dokonania samooceny		X		X
nauczyciel stosował obiektywne kryteria oceniania uczniów		X	X	
lekcja została przez nauczyciela podsumowana		X		X
nauczyciel zadał pracę domową utrwalającą nowe treści poznane na lekcji		X		X
cele lekcji zostały osiągnięte	X		X	

* Zakres wykorzystania pomocy dydaktycznych przez nauczyciela: komputer, projektor, podręcznik

* Sposób oceniania pracy uczniów przez nauczyciela: pochwały, plusy

Zalecenia: bez zaleceń

Zgodnie z § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U.2017.1658) dyrektor szkoły w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń w nim zawartych.

Protokół sporządzono w dniu 22 października 2018 r. w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje kontrolowany dyrektor szkoły, a drugi włącza się do akt kontroli.

Miostawiec, 22.10.2018r.
 Miejsowość, data i podpis
 dyrektora kontrolowanej jednostki*

DYREKTOR SZKOŁY
 mgr Krystyna Górniak

Miostawiec, 22.10.2018r.
 Miejsowość, data i podpis
 kontrolującego*

STARSZY WIZYTATOR
 Mariola Śmiech

Poświadczam odbiór protokołu kontroli

22.10.2018r.
 (data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły)

mgr Krystyna Górniak

Miostawiec, dnia 22.10.2018r. 2018 r.

* Zgodnie z § 16 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz. 1658), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.

