

PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ Nr 5533.19.2018.MŚ

w zakresie nauczania matematyki w szkołach

Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:

Nazwa i adres szkoły/placówki: Szkoła Podstawowa im. Unii Europejskiej
w Karsiborze, Karsibór 39, 78-609 Karsibór

Telefon: 672581794

E-mail: sekretariat@spkarsibor.pl

Imię i nazwisko dyrektora: Stefania Olechnowicz

Informacje o organie kontrolującym:

Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny: Kuratorium Oświaty
w Szczecinie Oddział Wydziału Kształcenia Ogólnego i Specjalnego w Wałczu,
ul. Południowa 10b, 78-600 Wałcz

Telefon: 67258 40 16

e-mail: walcz@kuratorium.szczecin.pl

| lp | Imię i nazwisko kontrolującego | Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli | Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli |
|----|--------------------------------|---|--|
| 1. | Mariola Śmich | 16.10.2018 r. | WKOS-W.5533.19.2018.MŚ |

Termin rozpoczęcia kontroli: 19.10.2018 r.

Termin zakończenia kontroli: 19.10.2018 r.

Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny:

WKOS-W.5533.19.2018.MŚ

Numer wpisu do rejestru kontroli dyrektora szkoły lub placówki:5

Informacje o kontroli:

Kontrolę przeprowadza się na polecenie ZKO. Kontrola dotyczy nauczania matematyki w szkołach, warunków nauczania, wykorzystywania pomocy dydaktycznych, realizacji podstawy programowej oraz metod nauczania stosowanych przez nauczycieli. Podczas kontroli należy przeprowadzić obserwację 2 lekcji matematyki, dokonać oglądu szkoły i przeprowadzić rozmowę z dyrektorem z jednoczesną analizą dokumentacji: plan zajęć lekcyjnych, plan nadzoru pedagogicznego dyrektora, w tym planowane na rok szkolny 2018/2019.

Podstawa prawna:

- 1) ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (Dz.U.2018.966 z późn. zm.)
- 2) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U.2017.1658);
- 3) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017r. w sprawie podstawy programowej (...) (Dz.U. 2017.356 z późn. zm.)

| | |
|-----------|--|
| 1. | Szkoła posiada pracownie matematyczne |
| | X Tak <input type="checkbox"/> Nie |
| | Jeżeli tak to ile ? 1 |
| 2. | Szkoła posiada pomoce dydaktyczne do zajęć lekcyjnych z matematyki |
| | X Tak <input type="checkbox"/> Nie |
| | Jeżeli tak to jakie? Wpisać: m.in. tablice interaktywne, monitory, projektory, zestaw przyborów geometrycznych, termometry, figury przestrzenne, karty do tabliczki mnożenia, plansze, wagi szalkowe, miarki, zegary |
| 3. | Program/y nauczania matematyki zawiera/ją podstawę programową kształcenia matematyki |
| | X Tak <input type="checkbox"/> Nie |
| 4. | Plan lekcji jest ułożony w sposób zapewniający higienę umysłową uczniów (nie występuje kumulowanie lekcji tzw. ścisłych przedmiotów w jednym dniu) |
| | X Tak <input type="checkbox"/> Nie |
| 5. | Dyrektor szkoły prowadził obserwacje zajęć przeprowadzanych przez nauczycieli matematyki w roku szkolnym 2017/2018 |
| | X Tak <input type="checkbox"/> Nie |
| | Jeżeli tak to ile ? 14 |
| | Proszę wpisać wnioski z przeprowadzonych obserwacji: - brak podsumowania lekcji, - wspieranie uczniów w pokonywaniu indywidualnych barier |



| | |
|------------------------|--|
| 6. | Plan nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły na rok szkolny 2018/2019 zawiera plan obserwacji zajęć, w tym prowadzonych przez nauczycieli matematyki |
| | X Tak <input type="checkbox"/> Nie |
| Jeżeli tak to ile ? 18 | |

7. Obserwacje zajęć matematyki

| Dane dotyczące obserwowanych zajęć | 1 lekcja | 2 lekcja |
|------------------------------------|--|--|
| | Klasa VII | Klasa VIII |
| | Godzina (1) | Godzina ... (5) |
| | Liczba uczniów zapisanych do klasy: 30 | Liczba uczniów zapisanych do klasy: 21 |
| | Liczba uczniów w klasie podczas obserwacji: 23 | Liczba uczniów w klasie podczas obserwacji: 16 |

| Zakres obserwacji | 1 lekcja | | 2 lekcja | |
|--|----------|-----|----------|-----|
| | tak | nie | tak | nie |
| lekcja odbywała się w pracowni matematycznej | X | | X | |
| nauczyciel wykorzystywał pomoce dydaktyczne* | X | | X | |
| nauczyciel korzystał z podręcznika | X | | X | |
| nauczyciel korzystał z e-podręcznika | X | | X | |
| nauczyciel stosował techniki informacyjno-komunikacyjne | X | | X | |
| w klasie panowały odpowiednie warunki higieniczno-sanitarne | X | | X | |
| nauczyciel określił główne cele lekcji | X | | X | |
| nauczyciel podał uczniom główne cele lekcji | X | | X | |
| nauczyciel podał uczniom temat lekcji | X | | X | |
| nauczyciel podał uczniom zakres wprowadzanych treści | X | | X | |
| cele wiązały się z treściami określonymi w przyjętym programie nauczania | X | | X | |
| podczas lekcji nauczyciel zastosował | | X | | X |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| metodę wykładu | | | | |
| podczas lekcji uczniowie rozwiązywali zadania samodzielnie po zaprezentowaniu sposobu rozwiązania na tablicy | X | | X | |
| podczas lekcji uczniowie pracowali samodzielnie | X | | X | |
| podczas lekcji uczniowie pracowali w zespole | | X | | X |
| podczas lekcji uczniowie rozwiązywali test | | X | | X |
| podczas lekcji uczniowie pisali kartkówkę, pracę klasową | | X | | X |
| nauczyciel odpytywał ucznia/ów przy tablicy | | X | | X |
| nauczyciel omawiał z uczniami sposób uzyskanego rozwiązania | X | | X | |
| nauczyciel sprawdził pracę domową | | X | | X |
| nauczyciel ocenił pracę domową uczniów | | X | | X |
| podczas lekcji nauczyciel wprowadził nowe zagadnienia | X | | X | |
| nauczyciel zindywidualizował sposób nauczania, dostosowując poziom trudności zadań odpowiednio do możliwości percepcyjnych uczniów, w tym wynikających z opinii poradni psychologiczno-pedagogicznych | X | | X | |
| nauczyciel stworzył uczniom równe szanse udziału w lekcji | X | | X | |
| uczniowie byli aktywni | X | | X | |
| nauczyciel odwoływał się do pozaszkolnych doświadczeń uczniów | X | | X | |
| podczas lekcji nauczyciel oceniał pracę uczniów* | X | | X | |
| uczniowie mieli możliwość dokonania samooceny | X | | X | |
| nauczyciel stosował obiektywne kryteria oceniania uczniów | X | | X | |
| lekcja została przez nauczyciela podsumowana | X | | X | |
| nauczyciel zadał pracę domową utrwalającą nowe treści poznane na lekcji | X | | X | |
| cele lekcji zostały osiągnięte | X | | X | |

* Zakres wykorzystania pomocy dydaktycznych przez nauczyciela: tablica interaktywna, projektor, podręczniki, ćwiczenia

* Sposób oceniania pracy uczniów przez nauczyciela: zachęta, odpowiedź, pochwała, plusy, elementy oceniania kształtującego (metodniki, patyczki)

Zalecenia: bez zaleceń

Zgodnie z § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U.2017.1658) dyrektor szkoły w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może

zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń w nim zawartych.

Protokół sporządzono w dniu 19 października 2018 r. w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje kontrolowany dyrektor szkoły, a drugi włącza się do akt kontroli.

Karsibór 19.10.18
.....
Miejscowość, data i podpis
dyrektora kontrolowanej jednostki*

DYREKTOR
Szkoły Podstawowej im. Unii Europejskiej
w Karsiborze
mgr Stefania Olechnowicz

Karsibór, 19.10.2018
.....
Miejscowość, data i podpis
kontrolującego*

STARSZY WIZYTATOR
Mariola Śmiech

Poświadczam odbiór protokołu kontroli

19.10.2018 r.
.....
(data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły)

DYREKTOR
Szkoły Podstawowej im. Unii Europejskiej
w Karsiborze
mgr Stefania Olechnowicz

Karsibór, dnia 19.10.2018 r.

* Zgodnie z § 16 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz. 1658), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.

