

PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ
w zakresie nauczania matematyki w szkołach

WKOS.5533.188.2018.WE

WPEŁYNIŁO
KANCELARIA
15. 10. 2018
8322188
W

Informacje o kontrolowanej szkole:

Nazwa i adres szkoły: Szkoła Podstawowa im. Osadników Ziemi Zachodnich w Kozielicach, Kozielice 73, 74-204 Kozielice
Telefon: 91 563 03 27 e-mail: zskozielice@wp.pl
Imię i nazwisko dyrektora: Beata Rejmer

Informacje o organie kontrolującym:

Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny:
Kuratorium Oświaty w Szczecinie, ul. Wały Chrobrego 4, 70-502 Szczecin
Telefon: 91 4427500 E-mail: kuratorium@kuratorium.szczecin.pl

lp	Imię i nazwisko kontrolującego	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
1.	Elwira Wolny	1 października 2018 r.	5533.188.2018.WE

Termin rozpoczęcia kontroli: 02.10.2018 r.
Termin zakończenia kontroli: 02.10.2018 r.
Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny:
5533.188.2018.WE
Numer wpisu do rejestru kontroli szkoły lub placówki: 44

Informacje o kontroli:

Kontrola wynikająca z planu nadzoru pedagogicznego Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty w Szczecinie. Kontrola dotyczy nauczania matematyki w szkołach, warunków nauczania, wykorzystywania pomocy dydaktycznych, realizacji podstawy programowej oraz metod nauczania stosowanych przez nauczycieli. Podczas kontroli należy przeprowadzić obserwację lekcji matematyki w klasach VII-VIII i przeprowadzić rozmowę z dyrektorem z jednoczesną analizą dokumentacji: plan zajęć lekcyjnych, plan nadzoru pedagogicznego dyrektora, w tym planowane na rok szkolny 2018/2019 i przeprowadzone w roku szkolnym 2017/2018 obserwacje zajęć z matematyki.

Podstawa prawna:

- 1) ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r., poz.996 z późn. zm.)
- 2) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz. 1658);
- 3) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017r. w sprawie podstawy programowej (...) (Dz. U. poz. 356)

1.	Szkoła posiada pracownie matematyczne
	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
	<p>Jeżeli tak to ile ? ...2...</p> <p>Wyjaśnienia dyrektora szkoły:</p>
2.	Szkoła posiada pomoce dydaktyczne do zajęć lekcyjnych z matematyki
	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
	<p>Jeżeli tak to jakie? Wpisać: figury geometryczne, tablice matematyczne, tablice multimedialne, zestaw do budowania figur przestrzennych, zegary do obliczeń czasowych.</p> <p>Wyjaśnienia dyrektora szkoły:</p>
3.	Program/y nauczania matematyki zawiera/ją podstawę programową kształcenia matematyki
	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
	<p>Wyjaśnienia dyrektora szkoły:</p>
4.	Plan lekcji jest ułożony w sposób zapewniający higienę umysłową uczniów (nie występuje kumulowanie lekcji tzw. ścisłych przedmiotów w jednym dniu)
	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie

Handwritten signature

	Wyjaśnienia dyrektora szkoły:
5.	Dyrektor szkoły prowadził obserwacje zajęć przeprowadzanych przez nauczycieli matematyki w roku szkolnym 2017/2018
	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
	Jeżeli tak to ile ?4.....
	Proszę wpisać wnioski z przeprowadzonych obserwacji: <ol style="list-style-type: none"> 1. Dokonywać podsumowania każdej pracy bezpośrednio po jej prezentacji w odniesieniu do kryteriów osiągnięć do zadania, 2. Zorganizować z uczniami ocenę koleżeńską w oparciu o kryteria osiągnięć ustalone dla zadania, 3. Konstruować pytania i zadania (co najmniej jedno na lekcji) z wyższych poziomów Taksonomii celów Blooma (analiza , synteza, ewaluacja), 4. Co pewien czas zastosować metodę, która pozwoli na pozyskanie od uczniów informacji zwrotnej nt przeprowadzonych zajęć lub stopnia zrozumienia przez uczniów treści poznanych na lekcji.
	Wyjaśnienia dyrektora szkoły:
6.	Plan nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły na rok szkolny 2018/2019 zawiera plan obserwacji zajęć, w tym prowadzonych przez nauczycieli matematyki
	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
	Jeżeli tak to ile ? 4
	Wyjaśnienia dyrektora szkoły: obserwacja całościowa matematyki - 4 lekcje, spacery obserwacyjne – fragment lekcji, po 3 na każdego nauczyciela matematyki.

7. Obserwacje zajęć matematyki

(wypełnij tabelę i w odpowiednim miejscu wstaw znak X)

	1 lekcja	2 lekcja
	Klasa VII.	Klasa VIII a..
	Godzina ...(3)	Godzina ...(5..)
	Liczba uczniów	Liczba uczniów

Dane dotyczące obserwowanych zajęć	zapisanych do klasy: ...29.....	zapisanych do klasy: ... 18.....
	Liczba uczniów w klasie podczas obserwacji ...26..	Liczba uczniów w klasie podczas obserwacji ... 17..

Zakres obserwacji	1 lekcja		2 lekcja	
	tak	nie	tak	nie
lekcja odbywała się w pracowni matematycznej	x		x	
nauczyciel wykorzystywał pomoce dydaktyczne*	x			
nauczyciel korzystał z podręcznika		x	x	
nauczyciel korzystał z e-podręcznika		x		x
nauczyciel stosował techniki informacyjno- komunikacyjne	x		x	
w klasie panowały odpowiednie warunki higieniczno-sanitarne	x		x	
nauczyciel określił główne cele lekcji	x		x	
nauczyciel podał uczniom główne cele lekcji	x		x	
nauczyciel podał uczniom temat lekcji	x		x	
nauczyciel podał uczniom zakres wprowadzanych treści	x		x	
cele wiązały się z treściami określonymi w przyjętym programie nauczania	x		x	
podczas lekcji nauczyciel zastosował metodę wykładu	x		x	
podczas lekcji uczniowie rozwiązywali zadania samodzielnie po zaprezentowaniu sposobu rozwiązania na tablicy	x		x	
podczas lekcji uczniowie pracowali samodzielnie	x		x	
podczas lekcji uczniowie pracowali w zespole	x		x	
podczas lekcji uczniowie rozwiązywali test		x		x
podczas lekcji uczniowie pisali kartkówkę, pracę klasową		x		x
nauczyciel odpytywał ucznia/ów przy tablicy	x		x	
nauczyciel omawiał z uczniami sposób uzyskanego rozwiązania	x		x	

nauczyciel sprawdził pracę domową		X		X
nauczyciel ocenił pracę domową uczniów		X	X	
podczas lekcji nauczyciel wprowadził nowe zagadnienia		X		
nauczyciel zindywidualizował sposób nauczania, dostosowując poziom trudności zadań odpowiednio do możliwości percepcyjnych uczniów, w tym wynikających z opinii poradni psychologiczno- pedagogicznych	X			X
nauczyciel stworzył uczniom równe szanse udziału w lekcji	X		X	
uczniowie byli aktywni	X		X	
nauczyciel odwoływał się do pozaszkolnych doświadczeń uczniów		X	X	
podczas lekcji nauczyciel oceniał pracę uczniów*	X		X	
uczniowie mieli możliwość dokonania samooceny	X			X
nauczyciel stosował obiektywne kryteria oceniania uczniów	X		X	
lekcja została przez nauczyciela podsumowana	X			X
nauczyciel zadał pracę domową utrwalającą nowe treści poznane na lekcji		X	X	
cele lekcji zostały osiągnięte	X		X	

*Opisz zakres wykorzystania pomocy dydaktycznych przez nauczyciela
VII- projektor, plansze matematyczne, karty pracy

*Opisz sposób oceniania pracy uczniów przez nauczyciela

VII- uczniowie mieli możliwość dokonać samooceny określając w skali od 0-10 swoje zaangażowanie na lekcji

VIII- oceniał metodą (+) za prawidłowe wykonane zadania oraz zaangażowanie na lekcji

8. Informacja dotycząca przeprowadzonej przez dyrektora rozmowy z nauczycielem po obserwacji lekcji

Dyrektor omawiając lekcję w klasie VII podkreślił jej mocne i słabe strony. Zwrócił uwagę na umiejętności nauczyciela, którymi wykazał się w stworzeniu przyjaznej atmosfery oraz angażowaniu wszystkich uczniów w lekcję, podkreślił trafne dobranie metod prowadzenia lekcji oraz zastosowanie techniki, która pozwoliła na pozyskanie od uczniów informacji zwrotnej w ramach zaangażowania. Wnioski skierowane były na wypracowanie w uczniach samodzielnego myślenia. Dyrektor wspólnie z nauczycielem wyznaczył termin kolejnej obserwacji lekcji, na której będą wprowadzone sugerowane zmiany.

Dyrektor omawiając lekcję w klasie VIII „a” podkreślił jej mocne i słabe strony. Zwrócił uwagę na możliwość wykorzystania różnych metod aktywizujących oraz dokonania

podsumowania lekcji. Nauczyciel od tygodnia jest w szkole, tak więc nie zna uczniów, oraz specyfiki pracy szkoły, w związku z tym dyrektor zaznaczył, że nauczyciel mimo wszystko zaangażował uczniów do pracy oraz stworzył przyjazną atmosferę w klasie. Ponadto zapewnił nauczyciela o dalszym wsparciu w jego pracy.

Zalecenia: brak

Zgodnie z § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r. poz. 1658) dyrektor szkoły w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń w nim zawartych.

Protokół sporządzono w dniu 10 października 2018 r. w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje kontrolowany dyrektor szkoły, a drugi włącza się do akt kontroli.

DYREKTOR
SZKOŁY PODSTAWOWEJ
w Kozielicy
[Podpis]
mgr Joanna Rejmer
Kozielice, 11.10.2018r.
Miejscowość, data i podpis
dyrektora kontrolowanej jednostki*

WIZYTATOR
[Podpis]
Elwira Wolny
Szczecin, 10.10.2018r.
Miejscowość, data i podpis
kontrolującego*

Poświadczam odbiór protokołu kontroli

DYREKTOR
SZKOŁY PODSTAWOWEJ
w Kozielicy
[Podpis]
mgr Joanna Rejmer
11.10.2018r.
(data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły)

Kozielice, dnia 11.10.2018 r. - 2018 r.

* Zgodnie z § 16 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz. 1658), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.