

PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ
w zakresie nauczania matematyki w szkołach

WKOS.5533.163.2018.WE



Informacje o kontrolowanej szkole:

Nazwa i adres szkoły: Szkoła Podstawowa im. Jana Brzechwy w Kłodzinie,
Kłodzino 37, 74-210 Kłodzino
Telefon: 915643111 e-mail: klodzinoefs@wp.pl
Imię i nazwisko dyrektora: Lucjan Kowalczyk

Informacje o organie kontrolującym:

Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny:
Kuratorium Oświaty w Szczecinie, ul. Wały Chrobrego 4, 70-502 Szczecin
Telefon: 91 4427500 E-mail: kuratorium@kuratorium.szczecin.pl

Ip	Imię i nazwisko kontrolującego	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
1.	Elwira Wolny	19 września 2018 r.	5533.163.2018.WE

Termin rozpoczęcia kontroli: 26.09.2018 r.
Termin zakończenia kontroli: 26.09.2018 r.
Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny:
5533.163.2018.WE
Numer wpisu do rejestru kontroli szkoły lub placówki: 24

Informacje o kontroli:

Kontrola wynikająca z planu nadzoru pedagogicznego Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty w Szczecinie. Kontrola dotyczy nauczania matematyki w szkołach, warunków nauczania, wykorzystywania pomocy dydaktycznych, realizacji podstawy programowej oraz metod nauczania stosowanych przez nauczycieli. Podczas kontroli należy przeprowadzić obserwację lekcji matematyki w klasach VII-VIII i przeprowadzić rozmowę z dyrektorem z jednoczesną analizą dokumentacji: plan zajęć lekcyjnych, plan nadzoru pedagogicznego dyrektora, w tym planowane na rok szkolny 2018/2019 i przeprowadzone w roku szkolnym 2017/2018 obserwacje zajęć z matematyki.

Podstawa prawna:

- 1) ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r., poz.996 z późn. zm.)
- 2) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz. 1658);
- 3) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017r. w sprawie podstawy programowej (...) (Dz. U. poz. 356)

1.	Szkoła posiada pracownie matematyczne
	☒ Tak ☐ Nie Jeżeli tak to ile ? ...1...
	Wyjaśnienia dyrektora szkoły:
2.	Szkoła posiada pomoce dydaktyczne do zajęć lekcyjnych z matematyki
	☒ Tak ☐ Nie Jeżeli tak to jakie? Wpisać: figury geometryczne, tablice matematyczne, tablice multimedialne.
	Wyjaśnienia dyrektora szkoły:
3.	Program/y nauczania matematyki zawiera/ją podstawę programową kształcenia matematyki
	☒ Tak ☐ Nie
	Wyjaśnienia dyrektora szkoły:
4.	Plan lekcji jest ułożony w sposób zapewniający higienę umysłową uczniów (nie występuje kumulowanie lekcji tzw. ścisłych przedmiotów w jednym dniu)
	☒ Tak ☐ Nie

	Wyjaśnienia dyrektora szkoły:
5.	Dyrektor szkoły prowadził obserwacje zajęć przeprowadzanych przez nauczycieli matematyki w roku szkolnym 2017/2018 ☒ Tak ☐ Nie Jeżeli tak to ile ?2..... Proszę wpisać wnioski z przeprowadzonych obserwacji: 1. Wdrożyć do przeprowadzenia zajęć już zdobytą wiedzę ze szkoleń. 2. Zwrócić baczną uwagę na uczniów posiadających opinie z Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej o dostosowaniu. 3. Stosować stopień trudności dla uczniów z dostosowaniem. 4. Zwrócić baczną uwagę na uczniów posiadających zdolności matematyczne. 5. Pamiętać o podsumowaniu lekcji. Wyjaśnienia dyrektora szkoły:
6.	Plan nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły na rok szkolny 2018/2019 zawiera plan obserwacji zajęć, w tym prowadzonych przez nauczycieli matematyki ☒ Tak ☐ Nie Jeżeli tak to ile ? 4 Wyjaśnienia dyrektora szkoły:

7. Obserwacje zajęć matematyki

(wypełnij tabelę i w odpowiednim miejscu wstaw znak X)

	1 lekcja	2 lekcja
Dane dotyczące obserwowanych zajęć	Klasa VIIIb.	Klasa.....
	Godzina ... (5)	Godzina ... (.....)
	Liczba uczniów zapisanych do klasy: ... 14.....	Liczba uczniów zapisanych do klasy:

	Liczba uczniów w klasie podczas obserwacji ... 14..	Liczba uczniów w klasie podczas obserwacji
--	---	--

Zakres obserwacji	1 lekcja		2 lekcja	
	tak	nie	tak	nie
lekcja odbywała się w pracowni matematycznej	x			
nauczyciel wykorzystywał pomoce dydaktyczne*	x			
nauczyciel korzystał z podręcznika		x		
nauczyciel korzystał z e-podręcznika				
nauczyciel stosował techniki informacyjno- komunikacyjne	x			
w klasie panowały odpowiednie warunki higieniczno-sanitarne	x			
nauczyciel określił główne cele lekcji	x			
nauczyciel podał uczniom główne cele lekcji	x			
nauczyciel podał uczniom temat lekcji	x			
nauczyciel podał uczniom zakres wprowadzanych treści	x			
cele wiązały się z treściami określonymi w przyjętym programie nauczania	x			
podczas lekcji nauczyciel zastosował metodę wykładu		x		
podczas lekcji uczniowie rozwiązywali zadania samodzielnie po zaprezentowaniu sposobu rozwiązania na tablicy		x		
podczas lekcji uczniowie pracowali samodzielnie		x		
podczas lekcji uczniowie pracowali w zespole	x			
podczas lekcji uczniowie rozwiązywali test		x		
podczas lekcji uczniowie pisali kartkówkę, pracę klasową		x		
nauczyciel odpytywał ucznia/ów przy tablicy	x			
nauczyciel omawiał z uczniami sposób uzyskanego rozwiązania	x			
nauczyciel sprawdził pracę domową		x		
nauczyciel ocenił pracę domową uczniów		x		

podczas lekcji nauczyciel wprowadził nowe zagadnienia		x		
nauczyciel zindywidualizował sposób nauczania, dostosowując poziom trudności zadań odpowiednio do możliwości percepcyjnych uczniów, w tym wynikających z opinii poradni psychologiczno- pedagogicznych	x			
nauczyciel stworzył uczniom równe szanse udziału w lekcji	x			
uczniowie byli aktywni	x			
nauczyciel odwoływał się do pozaszkolnych doświadczeń uczniów		x		
podczas lekcji nauczyciel oceniał pracę uczniów*	x			
uczniowie mieli możliwość dokonania samooceny	x			
nauczyciel stosował obiektywne kryteria oceniania uczniów	x			
lekcja została przez nauczyciela podsumowana	x			
nauczyciel zadał pracę domową utrwalającą nowe treści poznane na lekcji		x		
cele lekcji zostały osiągnięte	x			

*Opisz zakres wykorzystania pomocy dydaktycznych przez nauczyciela
Tablica multimedialna

*Opisz sposób oceniania pracy uczniów przez nauczyciela
Oceniał metodą (+) za najlepiej wykonane zadanie

8. Informacja dotycząca przeprowadzonej przez dyrektora rozmowy z nauczycielem po obserwacji lekcji

Dyrektor omawiając lekcję podkreślił jej mocne i słabe strony. Zwrócił uwagę na umiejętności nauczyciela, którymi wykazał się w stworzeniu przyjaznej atmosfery oraz angażowaniu wszystkich uczniów w lekcję, podkreślił trafne dobranie metody prowadzenia lekcji. Wnioski skierowane były na ciągłe utrwalanie wiedzy z obszarów, które w tej klasie słabo wypadają.

Zalecenia: brak

Zgodnie z § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r. poz. 1658) dyrektor szkoły w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń w nim zawartych.

Protokół sporządzono w dniu 5 października 2018 r. w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje kontrolowany dyrektor szkoły, a drugi włącza się do akt kontroli.

DYREKTOR SZKOŁY
mgr Lucjan Kowalczyk
Krodino 8.10.2018 r.

Miejscowość, data i podpis
dyrektora kontrolowanej jednostki*

WIZYTATOR

Elwira Wolny
Elwira Wolny

Szczecin, 5.10.2018 r.

Miejscowość, data i podpis
kontrolującego*

Poświadczam odbiór protokołu kontroli

DYREKTOR SZKOŁY
mgr Lucjan Kowalczyk
8.10.2018 r.
(data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły)

Krodino, dnia *8.10* 2018 r.

* Zgodnie z § 16 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz. 1658), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.