

PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ
w zakresie nauczania matematyki w szkołach

WKOS.5533.166.2018.EZ

Informacje o kontrolowanej szkole:

Nazwa i adres szkoły/placówki: Liceum Ogólnokształcące Mistrzostwa Sportowego w Centrum Mistrzostwa Sportowego w Szczecinie; ul. Mazurska 40; 70-424 Szczecin
Telefon: 91-488-52-88 E-mail: cmsport@miasto.szczecin.pl
Imię i nazwisko dyrektora: Izabela Kaczór-Olech

Informacje o organie kontrolującym:

Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny:
Kuratorium Oświaty w Szczecinie, ul. Wały Chrobrego 4, 70-502 Szczecin
Telefon: 91 4427500 E-mail: kuratorium@kuratorium.szczecin.pl

lp	Imię i nazwisko kontrolującego	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
1.	Ewa Zakrzewska	20 września 2018 r.	WKOS.5533.166.2018.EZ

Termin rozpoczęcia kontroli: 15 października 2018 r.
Termin zakończenia kontroli: 15 października 2018 r.
Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny:
5533.166.2018
Numer wpisu do rejestru kontroli szkoły lub placówki: 17

Informacje o kontroli:

Kontrola wynikająca z planu nadzoru pedagogicznego Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty w Szczecinie. Kontrola dotyczy nauczania matematyki w szkołach, warunków nauczania, wykorzystywania pomocy dydaktycznych, realizacji podstawy programowej oraz metod nauczania stosowanych przez nauczycieli. Podczas kontroli należy przeprowadzić obserwację lekcji matematyki i przeprowadzić rozmowę z dyrektorem z jednoczesną analizą dokumentacji: plan zajęć lekcyjnych, plan nadzoru pedagogicznego dyrektora, w tym planowane na rok szkolny 2018/2019 i przeprowadzone w roku szkolnym 2017/2018 obserwacje zajęć z matematyki.

Podstawa prawna:

- 1) ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r., poz.996 z późn. zm.)
- 2) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz. 1658);
- 3) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017r. w sprawie podstawy programowej (...) (Dz. U. poz. 356)

1.	Szkoła posiada pracownie matematyczne
	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
	Jeżeli tak to ile? - trzy pracownie
	Wyjaśnienia dyrektora szkoły:
2.	Szkoła posiada pomoce dydaktyczne do zajęć lekcyjnych z matematyki
	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
	Jeżeli tak to jakie? Wpisać: Zestawy trygonometryczne, ekrany multimedialne, kalkulatory, figury, bryły geometryczne, kompozytor klasówek – program on-line, podstawowe przyrządy matematyczne, zawieszono plansze matematyczne (wzory itp.).
	Wyjaśnienia dyrektora szkoły:
3.	Program/y nauczania matematyki zawiera/ją podstawę programową kształcenia matematyki
	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
	Wyjaśnienia dyrektora szkoły:
4.	Plan lekcji jest ułożony w sposób zapewniający higienę umysłową uczniów (nie występuje kumulowanie lekcji tzw. ścisłych przedmiotów w jednym dniu)
	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie

	Wyjaśnienia dyrektora szkoły:
5.	Dyrektor szkoły prowadził obserwacje zajęć przeprowadzanych przez nauczycieli matematyki w roku szkolnym 2017/2018.
	<p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>Jeżeli tak to ile ? - cztery (dwie w liceum); prowadzą także kontrole doraźne.</p> <p>Proszę wpisać wnioski z przeprowadzonych obserwacji:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cel zajęć jasno i zrozumiale sformułowany, przedstawiony na początku lekcji. Nauczyciel upewnił się, czy uczniowie rozumieją cele. 2. Cele lekcji zostały zrealizowane. 3. Nauczyciel formułuje pytania kluczowe. 4. Metoda i forma właściwie dobrana. Zastosowano metody aktywizujące. 5. Uczniowie samodzielnie rozwiązują zadania. 6. Środki dydaktyczne były odpowiednio przygotowane i wykorzystane na lekcji. 7. Lekcja była spójna, wszystkie ogniwa odpowiednio zaplanowane i zrealizowane. 8. Uczniowie byli zaangażowani, zdyscyplinowani. 9. Tematy z rozkładu materiału są realizowane niechronologicznie. 10. Uczniowie są oceniani systematycznie. 11. Nauczyciel realizuje w bieżącej pracy pomoc psychologiczno-pedagogiczną.
	Wyjaśnienia dyrektora szkoły:
6.	Plan nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły na rok szkolny 2018/2019 zawiera plan obserwacji zajęć, w tym prowadzonych przez nauczycieli matematyki
	<p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>Jeżeli tak to ile ? - zaplanowano trzy obserwacje; dyrektor dodał, że także będzie przeprowadzał kontrole doraźne.</p>
	Wyjaśnienia dyrektora szkoły:

7. Obserwacje zajęć matematyki

(wypełnij tabelę i w odpowiednim miejscu wstaw znak X)

Dane dotyczące obserwowanych zajęć	1 lekcja	2 lekcja
	Klasa 3 N	Klasa.....
	Godzina 8.*	Godzina ... (.....)
	Liczba uczniów zapisanych do klasy: 20 (w tym 4 osoby realizują indywidualny tok nauki)	Liczba uczniów zapisanych do klasy:
	Liczba uczniów w klasie podczas obserwacji 15	Liczba uczniów w klasie podczas obserwacji

* Szkoła ma charakter sportowy, stąd ze względu na treningi, lekcje – zajęcia sportowe - zaczynają się bardzo wcześnie.

Zakres obserwacji	1 lekcja		2 lekcja	
	tak	nie	tak	nie
lekcja odbywała się w pracowni matematycznej	X			
nauczyciel wykorzystywał pomoce dydaktyczne*	X			
nauczyciel korzystał z podręcznika		X		
nauczyciel korzystał z e-podręcznika	X			
nauczyciel stosował techniki informacyjno-komunikacyjne	X			
w klasie panowały odpowiednie warunki higieniczno-sanitarne	X			
nauczyciel określił główne cele lekcji	X			
nauczyciel podał uczniom główne cele lekcji	X			
nauczyciel podał uczniom temat lekcji	X			
nauczyciel podał uczniom zakres wprowadzanych treści	X			
cele wiązały się z treściami określonymi w przyjętym programie nauczania	X			

podczas lekcji nauczyciel zastosował metodę wykładu		x		
podczas lekcji uczniowie rozwiązywali zadania samodzielnie po zaprezentowaniu sposobu rozwiązania na tablicy	x			
podczas lekcji uczniowie pracowali samodzielnie	x			
podczas lekcji uczniowie pracowali w zespole	x			
podczas lekcji uczniowie rozwiązywali test		x		
podczas lekcji uczniowie pisali kartkówkę, pracę klasową		x		
nauczyciel odpytywał ucznia/ów przy tablicy	x			
nauczyciel omawiał z uczniami sposób uzyskanego rozwiązania	x			
nauczyciel sprawdził pracę domową	x			
nauczyciel ocenił pracę domową uczniów	x			
podczas lekcji nauczyciel wprowadził nowe zagadnienia		x		
nauczyciel zindywidualizował sposób nauczania, dostosowując poziom trudności zadań odpowiednio do możliwości percepcyjnych uczniów, w tym wynikających z opinii poradni psychologiczno-pedagogicznych	x			
nauczyciel stworzył uczniom równe szanse udziału w lekcji	x			
uczniowie byli aktywni	x			
nauczyciel odwoływał się do pozaszkolnych doświadczeń uczniów	x			
podczas lekcji nauczyciel oceniał pracę uczniów*	x			
uczniowie mieli możliwość dokonania samooceny	x			
nauczyciel stosował obiektywne kryteria oceniania uczniów	x			
lekcja została przez nauczyciela podsumowana	x			
nauczyciel zadał pracę domową utrwalającą nowe treści poznane na lekcji	x			
cele lekcji zostały osiągnięte	x			

*Opisz zakres wykorzystania pomocy dydaktycznych przez nauczyciela
Nauczyciel wykorzystywał e-podręcznik, tablicę lekcyjną, zbiór zadań, karty pracy, ekran multimedialny oraz tablice matematyczne.

*Opisz sposób oceniania pracy uczniów przez nauczyciela
Na obserwowanej lekcji nauczycielka korygowała pracę uczniów, śledziła poprawność rozwiązywania zadań, udzielała krótkiej informacji zwrotnej nt. proponowanego przez uczniów rozwiązania.

8. Informacja dotycząca przeprowadzonej przez dyrektora rozmowy z nauczycielem po obserwacji lekcji

Pan Artur Włoch – wicedyrektor szkoły – rozpoczął omówienie lekcji prowadzonej przez nauczyciela od sformułowania pytania: co udało się zrealizować z zaplanowanych celów lekcji? Czy coś nauczyciel by zmienił?

Następnie przedstawił swoje spostrzeżenia: pochwalił za indywidualny kontakt z uczniem, za sprawdzenie przy tablicy, ocenę i zadanie zadania domowego, za metody użyte na lekcji (korzystanie z e-podręcznika i ekranu multimedialnego), stopniowanie trudności, dokonanie przez nauczyciela podsumowania lekcji w odniesieniu do podstawy programowej.

Zgodnie z § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r. poz. 1658) dyrektor szkoły w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń w nim zawartych.

Protokół sporządzono w dniu 16 października 2018 r. w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje kontrolowany dyrektor szkoły, a drugi włącza się do akt kontroli.

Dyrektor
Centrum Wzrostu i Rozwoju
mgr Izabela Kaczor-Olech
Groszcin, 18.10.2018 r.
Miejscowość, data i podpis
dyrektora kontrolowanej jednostki*

WIZYTATOR
E. Jankowski
Groszcin, dn. 16.10.2018 r.
Miejscowość, data i podpis
kontrolującego*

Poświadczam odbiór protokołu kontroli

18.10.2018 r.
Dyrektor
Centrum Wzrostu i Rozwoju
mgr Izabela Kaczor-Olech
(data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły)

Groszcin, dnia 18 października 2018 r.

* Zgodnie z § 16 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz. 1658), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.