

**PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ**  
**w zakresie nauczania matematyki w szkołach**  
WKOS.5533.182.2018.KK



**Informacje o kontrolowanej szkole:**

Nazwa i adres szkoły/placówki: Zespół Szkół w Moryniu, ul. Dworcowa 1,  
74-503 Moryń  
Telefon: 91 414 60 18 E-mail: zsmoryn@poczta.onet.pl  
Imię i nazwisko dyrektora: Krzysztof Jaz

**Informacje o organie kontrolującym:**

Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny:  
Kuratorium Oświaty w Szczecinie, ul. Wały Chrobrego 4, 70-502 Szczecin  
Telefon: 91 4427500 E-mail: kuratorium@kuratorium.szczecin.pl

lp	Imię i nazwisko kontrolującego	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
1.	Katarzyna Wyrobek-Korżak	01.10.2018r.	WKOS.5533.182.2018.KK

Termin rozpoczęcia kontroli: 03.10.2018r.  
Termin zakończenia kontroli: 03.10.2018r.  
Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny:  
WKOS.5533.182.2018.KK  
Numer wpisu do rejestru kontroli szkoły lub placówki: 54

**Informacje o kontroli:**

Kontrola wynikająca z planu nadzoru pedagogicznego Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty w Szczecinie. Kontrola dotyczy nauczania matematyki w szkołach, warunków nauczania, wykorzystywania pomocy dydaktycznych, realizacji podstawy programowej oraz metod nauczania stosowanych przez nauczycieli.

**Podstawa prawna:**

- 1) ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r., poz.996 z późn. zm.)
- 2) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz. 1658);
- 3) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017r. w sprawie podstawy programowej (...) ( Dz. U. poz. 356)

1.	Szkoła posiada pracownie matematyczne
	<b>X Tak</b> <input type="checkbox"/> Nie
	Jeżeli tak to ile ?   2 pracownie
Wyjaśnienia dyrektora szkoły: -----	
2.	Szkoła posiada pomoce dydaktyczne do zajęć lekcyjnych z matematyki
	<b>X Tak</b> <input type="checkbox"/> Nie
	Jeżeli tak to jakie? Wpisać:   przybory kreślarskie, bryły, plansze
Wyjaśnienia dyrektora szkoły: -----	
3.	Program/y nauczania matematyki zawiera/ją podstawę programową kształcenia matematyki
	<b>X Tak</b> <input type="checkbox"/> Nie
	Wyjaśnienia dyrektora szkoły: -----
4.	Plan lekcji jest ułożony w sposób zapewniający higienę umysłową uczniów ( nie występuje kumulowanie lekcji tzw. ścisłych przedmiotów w jednym dniu)
	<b>X Tak</b> <input type="checkbox"/> Nie
	Wyjaśnienia dyrektora szkoły: -----
5.	Dyrektor szkoły prowadził obserwacje zajęć przeprowadzanych przez nauczycieli matematyki w roku szkolnym 2017/2018

Tak    Nie

Jeżeli tak to ile ? 5 obserwacji

Proszę wpisać wnioski z przeprowadzonych obserwacji:

- a. Na wszystkich zajęciach stosować metody aktywizujące. Nie wszystkie lekcje prowadzone są z ich wykorzystaniem. Należy dbać o aktywność uczniów podczas zajęć. Nauczyciel stosował pracę w grupach, pracę w parach. Należy urozmaicić i poszerzyć wachlarz metod aktywnych.
- b. Uwzględniając możliwości uczniów, indywidualizować zadania w ramach tej samej klasy.
- c. Należy podawać uczniom główne cele lekcji w sposób jasny i zrozumiały oraz stosować zasady oceniania kształtującego. Nauczyciel podaje cele lekcji, jednak ich zrozumienie może sprawić kłopot uczniom.
- d. Nauczyciel podsumowuje zajęcia, wyjaśnia wątpliwości uczniów.
- e. W trakcie zajęć wykorzystywane są pomoce dydaktyczne znajdujące się w sali matematycznej.
- f. Zadania domowe zadawane przez nauczyciela są sprawdzane i omawiane. Należy pamiętać o celowości zadań domowych.
- g. Uczniowie podczas zajęć samodzielnie rozwiązują zadania (przy tablicy lub na kartach pracy). Ich działania są sprawdzane, korygowane i omawiane przez nauczyciela.
- h. Kontynuować samoocenę i ocenę koleżeńską.
- i. Nauczyciel podczas zajęć odwoływał się do pozaszkolnych doświadczeń uczniów (np. podczas rozwiązywania zadań z treścią).
- j. Nauczyciel stosuje zasady dotyczące oceniania bieżącego zgodnie z PSO.
- k. Nauczyciel korzysta z przygotowanych kart pracy oraz z podręczników.
- l. W czasie zajęć wykorzystywana była tablica interaktywna (prezentacja wykonana przez uczniów).
- m. Kontynuować wymianę doświadczeń na prowadzonych lekcjach otwartych.

Wyjaśnienia dyrektora szkoły: -----

6. Plan nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły na rok szkolny 2018/2019 zawiera plan obserwacji zajęć, w tym prowadzonych przez nauczycieli matematyki

Tak    Nie

Jeżeli tak to ile ? 16 obserwacji

Wyjaśnienia dyrektora szkoły: -----

## 7. Obserwacje zajęć matematyki

Dane dotyczące obserwowanych zajęć	<b>1 lekcja</b>	<b>2 lekcja</b>
	Klasa 8 B	Klasa 7 A
	Godzina <b>11.35</b>	Godzina <b>12.35</b>
	Liczba uczniów zapisanych do klasy: <b>21</b>	Liczba uczniów zapisanych do klasy: <b>17</b>
	Liczba uczniów w klasie podczas obserwacji <b>20</b>	Liczba uczniów w klasie podczas obserwacji <b>15</b>

Zakres obserwacji	1 lekcja		2 lekcja	
	tak	nie	tak	nie
lekcja odbywała się w pracowni matematycznej	X	---	---	X
nauczyciel wykorzystywał pomoce dydaktyczne*	X	---	X	---
nauczyciel korzystał z podręcznika	---	X	---	X
nauczyciel korzystał z e-podręcznika	---	X	---	X
nauczyciel stosował techniki informacyjno- komunikacyjne	---	X	---	X
w klasie panowały odpowiednie warunki higieniczno-sanitarne	X	---	X	---
nauczyciel określił główne cele lekcji	X	---	---	X
nauczyciel podał uczniom główne cele lekcji	X	---	---	X
nauczyciel podał uczniom temat lekcji	X	---	X	---
nauczyciel podał uczniom zakres wprowadzanych treści	X	---	X	---
cele wiązały się z treściami określonymi w przyjętym programie nauczania	X	---	---	---
podczas lekcji nauczyciel zastosował metodę wykładu	X	---	X	---
podczas lekcji uczniowie rozwiązywali zadania samodzielnie po zaprezentowaniu sposobu rozwiązania na tablicy	X	---	X	---
podczas lekcji uczniowie pracowali samodzielnie	X	---	---	X

podczas lekcji uczniowie pracowali w zespole	---	X	X	---
podczas lekcji uczniowie rozwiązywali test	---	X	---	X
podczas lekcji uczniowie pisali kartkówkę, pracę klasową	---	X	---	X
nauczyciel odpytywał ucznia/ów przy tablicy	---	X	---	X
nauczyciel omawiał z uczniami sposób uzyskanego rozwiązania	X	---	X	---
nauczyciel sprawdził pracę domową	---	---	---	---
nauczyciel ocenił pracę domową uczniów	---	---	---	---
podczas lekcji nauczyciel wprowadził nowe zagadnienia	---	X	X	---
nauczyciel zindywidualizował sposób nauczania, dostosowując poziom trudności zadań odpowiednio do możliwości percepcyjnych uczniów, w tym wynikających z opinii poradni psychologiczno- pedagogicznych	X	---	X	---
nauczyciel stworzył uczniom równe szanse udziału w lekcji	X	---	X	---
uczniowie byli aktywni	X	---	---	X
nauczyciel odwoływał się do pozaszkolnych doświadczeń uczniów	---	X	---	X
podczas lekcji nauczyciel oceniał pracę uczniów*	X	---	X	---
uczniowie mieli możliwość dokonania samooceny	---	X	---	X
nauczyciel stosował obiektywne kryteria oceniania uczniów	---	X	---	X
lekcja została przez nauczyciela podsumowana	X	---	X	---
nauczyciel zadał pracę domową utrwalającą nowe treści poznane na lekcji	X	---	---	X
cele lekcji zostały osiągnięte	X	---	---	---

**\*Opisz zakres wykorzystania pomocy dydaktycznych przez nauczyciela**

Lekcja 1) Nauczyciel zastosował karty pracy, uczniowie pracowali przy tablicy.  
Lekcja 2) Nauczyciel zastosował karty pracy (rozwiązywanie zadań w grupach) oraz przyrządy geometryczne, uczniowie pracowali przy tablicy.

**\*Opisz sposób oceniania pracy uczniów przez nauczyciela**

Lekcja 1) Nauczyciel wstawiał uczniom „+” za aktywny udział w lekcji i udzielanie prawidłowych odpowiedzi na pytania, stosował pochwały słowne.  
Lekcja 2) Nauczyciel wstawiał uczniom „+” za udzielanie prawidłowych odpowiedzi na pytania, stosował pochwały słowne.

**8. Informacja dotycząca przeprowadzonej przez dyrektora rozmowy z nauczycielem po obserwacji lekcji:**

1. Podczas obserwacji lekcji matematyki dyrektor posiłkował się arkuszem obserwacji.
2. Obserwacja dotyczyła w szczególności organizacji procesu uczenia się uczniów.
3. Podczas rozmowy z dyrektorem nauczyciele omówili obszary lekcji, z realizacji których są zadowoleni, wymienili metody, które ich zdaniem posłużyły uczeniu się uczniów.
4. Dyrektor przekazał nauczycielom własne spostrzeżenia dotyczące mocnych stron lekcji, zadawał pytania precyzujące. Dał nauczycielom możliwość zastanowienia się, czy istnieją sposoby, które mogłyby dać lepsze wyniki w nauczaniu tych samych treści oraz zaproponował sposoby modyfikacji stosowanych przez nauczycieli form i metod pracy.

Uwagi:

1. Podczas jednej z obserwowanych lekcji nie zostały przedstawione jej cele, stąd brak możliwości wskazania, czy wiązały się one z treściami określonymi w przyjętym programie nauczania.
2. Podczas lekcji nauczyciele rzadko tworzyli sytuacje zachęcające uczniów do podejmowania aktywności.
3. Sporadycznie wykorzystywano pomoce dydaktyczne i stosowano aktywizujące metody nauczania, pozwalające uatrakcyjnić zajęcia.
4. Nauczyciele rzadko motywowali uczniów do aktywnego poznawania rzeczywistości, poprzez odwoływanie się do związanych z tematem lekcji, pozaszkolnych doświadczeń dzieci.
5. Uczniowie wykonywali na lekcjach zadania, które umożliwiały im wykorzystywanie powtarzalnych procedur, lecz nie skłaniały one dzieci do używania dowodów i argumentowania.
6. Nauczyciele rzadko motywowali uczniów do pracy, poprzez stosowanie różnorodnych metod i form zachęty.
7. Obserwowane lekcje nie były urozmaicane wykorzystaniem multimediiów i technik informacyjno-komunikacyjnych.

Zalecenia:

Wspomagać nauczycieli, w ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego, w realizacji przez nich zadań związanych z dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą funkcją szkoły, w myśl art. 7 ust. 2 pkt. 1, 4 i 5 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. 2018 r. poz. 967), w powiązaniu z art. 68 ust. 1 pkt. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. 2018 r. poz. 996 ze zm.).

**Termin wykonania zaleceń:** od dnia otrzymania protokołu

Zgodnie z art. 55 ust. 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r., poz. 996 z późn. zm.) należy w terminie 30 dni od dnia otrzymania zalecenia, o których mowa w ust. 4, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń zgodnie z ust. 5 – w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń, powiadomić Zachodniopomorskiego Kuratora

Oświaty o sposobie realizacji zaleceń oraz organ prowadzący szkołę o otrzymanych zaleceniach i sposobie ich realizacji.

Zgodnie z § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r. poz. 1658) dyrektor szkoły w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń w nim zawartych.

Protokół sporządzono w dniu 5 października 2018 r. w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje kontrolowany dyrektor szkoły, a drugi włącza się do akt kontroli.

Moryń, 10.10.2018 r.  
DIREKTOR  
ZESPÓŁU SZKÓŁ  
Miejscowość, data i podpis  
dyrektora kontrolowanej jednostki\*  
mgr Krzysztof Jaz

WIZYTATOR  
Katarzyna Wysocka-Korczak  
Szczytno, 05.10.2018 r.  
Miejscowość, data i podpis  
kontrolującego\*

Poświadczam odbiór protokołu kontroli

10.10.2018 r.  
DIREKTOR  
ZESPÓŁU SZKÓŁ  
(data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły)  
mgr Krzysztof Jaz

ZESPÓŁ SZKÓŁ  
ul. Dworcowa 6a  
74-503 MORYŃ  
tel. 91 414 60 18, fax 91 464 77 53  
REGON 811920307  
NIP 858-17-38-553

Moryń, dnia 10.10.2018 r.

\* Zgodnie z § 16 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz. 1658), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.

