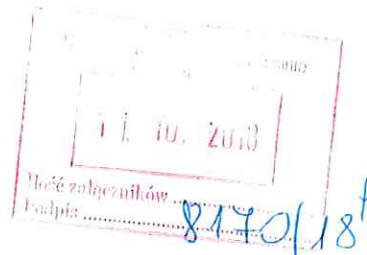


**PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ**  
**w zakresie nauczania matematyki w szkołach**  
**WKOS.5533.176.2018.IM**



**Informacje o kontrolowanej szkole:**

Nazwa i adres szkoły: Szkoła Podstawowa nr 6 z Oddziałami Przedszkolnymi,  
ul. Owocowa 5, 72-015 Police  
Telefon: 91 431 64 80 E-mail: sp6@police.pl  
Imię i nazwisko dyrektora: Jarosław Łebek

**Informacje o organie kontrolującym:**

Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny:  
Kuratorium Oświaty w Szczecinie, ul. Wały Chrobrego 4, 70-502 Szczecin  
Telefon: 91 4427500 E-mail: kuratorium@kuratorium.szczecin.pl

lp	Imię i nazwisko kontrolującego	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
1.	Iwona Matyjanowska	26 września 2018 r.	WKOS.5533.176.2018.IM

Termin rozpoczęcia kontroli: 2 października 2018 r.  
Termin zakończenia kontroli: 2 października 2018 r.  
Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny:  
5533.176.2018  
Numer wpisu do rejestru kontroli szkoły lub placówki: 73

**Informacje o kontroli:**

Kontrola wynikająca z planu nadzoru pedagogicznego Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty w Szczecinie. Kontrola dotyczy nauczania matematyki w szkołach, warunków nauczania, wykorzystywania pomocy dydaktycznych, realizacji podstawy programowej oraz metod nauczania stosowanych przez nauczycieli. Podczas kontroli należy przeprowadzić obserwację lekcji matematyki w klasach VII-VIII i przeprowadzić rozmowę z dyrektorem z jednoczesną analizą dokumentacji: plan zajęć lekcyjnych, plan nadzoru pedagogicznego dyrektora, w tym planowane na rok szkolny 2018/2019 i przeprowadzone w roku szkolnym 2017/2018 obserwacje zajęć z matematyki.

**Podstawa prawna:**

- 1) ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (t. j. Dz. U. z 2018 r., poz. 996 z późn. zm.)
- 2) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz. 1658);
- 3) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017r. w sprawie podstawy programowej (...) ( Dz. U. poz. 356)

1.	Szkoła posiada pracownię matematyczne
	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
Jeżeli tak to ile: 2	
2.	Szkoła posiada pomoce dydaktyczne do zajęć lekcyjnych z matematyki
	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
Wszystkie sale lekcyjne wyposażone są w tablice interaktywne i projektory multimedialne	
<u>Pomoce dla każdego ucznia i demonstracyjne dla nauczyciela:</u>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Plansze matematyczne i foliogramy;</li><li>• Bryły geometryczne (pełne, przezroczyste, przekroje brył, składane bryły, itp.);</li><li>• Siatki figur i brył;</li><li>• Figury płaskie, tangramy;</li><li>• Przyrządy magnetyczne do geometrii;</li><li>• Osie liczbowe magnetyczne, suchościeralne;</li><li>• Zestawy do pomiarów matematycznych i inne zestawy matematyczne;</li></ul>	
<u>Wykupione szkolne licencje i dostęp do e-zasobów:</u>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Matlandia - program dla uczniów szkoły podstawowej;</li><li>• e-podręcznik (<i>Matematyka z Plusem kl. 8 - Gdańskie Wydawnictwo Oświatowe</i>)</li></ul>	
3.	Program/y nauczania matematyki zawiera/ją podstawę programową kształcenia matematyki
	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie

4.	Plan lekcji jest ułożony w sposób zapewniający higienę umysłową uczniów ( nie występuje kumulowanie lekcji tzw. ścisłych przedmiotów w jednym dniu)
<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie	
5.	Dyrektor szkoły prowadził obserwacje zajęć przeprowadzanych przez nauczycieli matematyki w roku szkolnym 2017/2018
<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie	
Jeżeli tak to ile: 2	
Wnioski z przeprowadzonych obserwacji:	
<u>Brak</u>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dyrektor szkoły okazał wizytatorowi dwa egzemplarze <i>Karty hospitacji lekcji w Szkole Podstawowej nr 6 z Oddziałami Przedszkolnymi</i> w której określono: temat, cel główny lekcji, cele operacyjne, środki dydaktyczne, metody nauczania, przebieg lekcji, opis warunków pracy w klasie. Do ww. kart załączono notatki dyrektora szkoły, które nie zawierają wniosków z przeprowadzonych obserwacji.</li> <li>- Dyrektor szkoły nie okazał <i>Księgi protokołów z zebrań rady pedagogicznej</i>.</li> </ul>	
<i>Wyjaśnienie dyrektora szkoły</i>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dyrektor szkoły oświadczył, że w roku szkolnym 2017/2018 prowadził „doraźne obserwacje” zajęć z matematyki; na bieżąco prowadził rozmowy z nauczycielami w związku z ww. obserwacjami, natomiast nie dokumentował formułowanych wniosków.</li> <li>- Dyrektor szkoły oświadczył, że w dniu kontroli nie było możliwości wglądu do <i>Księgi protokołów z zebrań rady pedagogicznej</i>, ponieważ protokolant sporządza protokół z ostatniego zebrania rady pedagogicznej.</li> </ul>	
6.	Plan nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły na rok szkolny 2018/2019 zawiera plan obserwacji zajęć, w tym prowadzonych przez nauczycieli matematyki
<input type="checkbox"/> Tak <input checked="" type="checkbox"/> Nie	
<i>Wyjaśnienie dyrektora szkoły</i>	
Dyrektor szkoły oświadczył, że nie opracował planu nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2018/2019	



## 7. Obserwacja zajęć matematyki

Dane dotyczące obserwowanych zajęć	<b>Obserwowana lekcja</b>
	Klasa: VIII
	Godzina: 6
	Liczba uczniów zapisanych do klasy: 18
	Liczba uczniów w klasie podczas obserwacji: 15

Zakres obserwacji	Obserwowana lekcja	
	tak	nie
lekcja odbywała się w pracowni matematycznej	X	
nauczyciel wykorzystywał pomoce dydaktyczne*	X	
nauczyciel korzystał z podręcznika	X	
nauczyciel korzystał z e-podręcznika	X	
nauczyciel stosował techniki informacyjno- komunikacyjne	X	
w klasie panowały odpowiednie warunki higieniczno-sanitarne	X	
nauczyciel określił główne cele lekcji	X	
nauczyciel podał uczniom główne cele lekcji	X	
nauczyciel podał uczniom temat lekcji	X	
nauczyciel podał uczniom zakres wprowadzanych treści	X	
cele wiązały się z treściami określonymi w przyjętym programie nauczania	X	
podczas lekcji nauczyciel zastosował metodę wykładu		X
podczas lekcji uczniowie rozwiązywali zadania samodzielnie po zaprezentowaniu sposobu rozwiązania na tablicy	X	
podczas lekcji uczniowie pracowali samodzielnie	X	
podczas lekcji uczniowie pracowali w zespole		X
podczas lekcji uczniowie rozwiązywali test		X
podczas lekcji uczniowie pisali kartkówkę, pracę klasową		X
nauczyciel odpytywał ucznia/ów przy tablicy	X	
nauczyciel omawiał z uczniami sposób uzyskanego rozwiązania	X	
nauczyciel sprawdził pracę domową		X
nauczyciel ocenił pracę domową uczniów		X
podczas lekcji nauczyciel wprowadził nowe zagadnienia		X
nauczyciel zindywidualizował sposób nauczania, dostosowując poziom trudności zadań odpowiednio do możliwości percepcyjnych uczniów, w tym wynikających z opinii poradni psychologiczno- pedagogicznych	X	
nauczyciel stworzył uczniom równe szanse udziału w lekcji	X	
uczniowie byli aktywni	X	

nauczyciel odwoływał się do pozaszkolnych doświadczeń uczniów	X	
podczas lekcji nauczyciel oceniał pracę uczniów*	X	
uczniowie mieli możliwość dokonania samooceny	X	
nauczyciel stosował obiektywne kryteria oceniania uczniów	X	
lekcja została przez nauczyciela podsumowana	X	
nauczyciel zadał pracę domową utrwalającą nowe treści poznane na lekcji	X	
cele lekcji zostały osiągnięte	X	

### Zakres wykorzystania pomocy dydaktycznych przez nauczyciela

Nauczycielka prowadziła zajęcia z matematyki z wykorzystaniem projektora multimedialnego i tablicy interaktywnej. Korzystała z e-podręcznika *Matematyka z Plusem kl. 8 Gdańskiego Wydawnictwa Oświatowego* oraz innych pomocy dydaktycznych, tj. opracowań własnych. Uczniowie w trakcie ćwiczeń odwoływali się do doświadczeń pozaszkolnych.

### Sposób oceniania pracy uczniów przez nauczyciela

W trakcie lekcji (utrwalającej wcześniej wprowadzone zagadnienia) nauczycielka wykorzystwała elementy oceniania kształtującego. Pozytywnie motywowała uczniów, tj. wskazywała im - ich postępy dotyczące opanowanych wiadomości i umiejętności. Każdy uczeń w klasie otrzymywał informację zwrotną pomagającą mu się uczyć.

### 8. Informacja dotycząca przeprowadzonej przez dyrektora rozmowy z nauczycielem po obserwacji lekcji

Dyrektor szkoły obserwację zajęć prowadzonych przez nauczycielkę matematyki (w dniu kontroli) przedstawił w karcie obserwacji lekcji, która zawiera m.in.: temat, cel główny lekcji, cele operacyjne, środki dydaktyczne, metody nauczania. W rozmowie z nauczycielką dyrektor odniósł się do wprowadzonych podczas lekcji elementów oceniania kształtującego oraz uznał, że cele lekcji zostały osiągnięte.

### Zalecenia:

1. Na podstawie przepisów §23 ust. 1-3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r. poz. 1658) opracować *Plan nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2018/2019* z uwzględnieniem wniosków z nadzoru pedagogicznego sprawowanego w szkole w roku szkolnym 2017/2018 oraz przedstawić go na zebraniu rady pedagogicznej. W ww. planie określić:
  - przedmiot ewaluacji wewnętrznej oraz termin jej przeprowadzenia;
  - tematykę i terminy przeprowadzania kontroli przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły lub placówki;
  - zakres wspomaganie nauczycieli w realizacji ich zadań, o którym mowa w §22 ust. 1 pkt 3 ww. rozporządzenia;
  - plan obserwacji, o której mowa w §22 ust. 3 pkt 2 ww. rozporządzenia;
  - zakres monitorowania, o którym mowa w § 22 ust. 1 pkt 4 ww. rozporządzenia.



2. Osobie upoważnionej do przeprowadzenia kontroli zapewniać wgląd do *Księgi protokołów z zebrań rady pedagogicznej* w związku z §15 ust. 1 pkt 1-4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r. poz. 1658).

**Termin realizacji zaleceń:** niezwłocznie od dnia otrzymania protokołu

Zgodnie z art. 55 ust. 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r., poz. 996 z późn. zm.) należy w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń, o których mowa w ust. 4, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń zgodnie z ust. 5 – w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń, powiadomić Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty o sposobie realizacji zaleceń oraz organ prowadzący szkołę o otrzymanych zaleceniach i sposobie ich realizacji.

Zgodnie z §18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r. poz. 1658) dyrektor szkoły w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń w nim zawartych.

Protokół sporządzono w dniu 4 października 2018 r. w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje kontrolowany dyrektor szkoły, a drugi włącza się do akt kontroli.

DYREKTOR SZKOŁY  
mgr Jarosław Łebek  
Police, 10.10.2018 r.  
.....  
Miejscowość, data i podpis  
dyrektora kontrolowanej jednostki\*

STARSZY WIZYTATOR  
Iwona Matyjanowska  
Szczecin, 4.10.2018 r.  
.....  
Miejscowość, data i podpis  
kontrolującego\*

Poświadczam odbiór protokołu kontroli

DYREKTOR SZKOŁY  
mgr Jarosław Łebek  
10.10.2018 r.  
.....  
(data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły)

Police, dnia 10.10.2018 r.

\* Zgodnie z §16 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz. 1658), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.