



RPW/1110/2018
Data: 2018-10-03

PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ

w zakresie nauczania matematyki w szkołach

WKOS.5533.157.2018.KB



Informacje o kontrolowanej szkole:

Nazwa i adres szkoły: Szkoła Podstawowa nr 3 w Choszcznie,
73-200 Choszczno ul. Wolności 62 a
Telefon: 957652313 E-mail: sp3choszczno@choszczno.pl
Imię i nazwisko dyrektora: Ewa Klińska

Informacje o organie kontrolującym:

Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny:
Kuratorium Oświaty w Szczecinie, ul. Wały Chrobrego 4, 70-502 Szczecin
Telefon: 91 4427500 E-mail: kuratorium@kuratorium.szczecin.pl

lp	Imię i nazwisko kontrolującego	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
1.	Krzysztof Borys	18.09.2018 r.	WKOS.5533.157.2018.KB

Termin rozpoczęcia kontroli: 21.09.2018 r.
Termin zakończenia kontroli: 21.09.2018 r.
Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny:
5533.157.2018.KB
Numer wpisu do rejestru kontroli szkoły lub placówki:

Informacje o kontroli:

Kontrola wynikająca z planu nadzoru pedagogicznego Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty w Szczecinie. Kontrola dotyczy nauczania matematyki w szkołach, warunków nauczania, wykorzystywania pomocy dydaktycznych, realizacji podstawy programowej oraz metod nauczania stosowanych przez nauczycieli. Podczas kontroli należy przeprowadzić obserwację lekcji matematyki w klasach VII-VIII i przeprowadzić rozmowę z dyrektorem z jednoczesną analizą dokumentacji: plan zajęć lekcyjnych, plan nadzoru pedagogicznego dyrektora, w tym planowane na rok szkolny 2018/2019 i przeprowadzone w roku szkolnym 2017/2018 obserwacje zajęć z matematyki.

Handwritten signature

Podstawa prawna:

- 4) ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r., poz.996 z późn. zm.)
- 5) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz. 1658);
- 6) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017r. w sprawie podstawy programowej (...) (Dz. U. poz. 356)

1.	Szkoła posiada pracownie matematyczne
	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
	Jeżeli tak to ile ? dwie
2.	Szkoła posiada pomoce dydaktyczne do zajęć lekcyjnych z matematyki
	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
	Jeżeli tak to jakie? Wpisać: bryły, plansze, tablice interaktywne, gry i pomoce edukacyjne, przybory matematyczne, programy komputerowe.
3.	Program/y nauczania matematyki zawiera/ją podstawę programową kształcenia matematyki
	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
4.	Plan lekcji jest ułożony w sposób zapewniający higienę umysłową uczniów (nie występuje kumulowanie lekcji tzw. ścisłych przedmiotów w jednym dniu)
	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
5.	Dyrektor szkoły prowadził obserwacje zajęć przeprowadzanych przez nauczycieli matematyki w roku szkolnym 2018/2019
	<input type="checkbox"/> Tak <input checked="" type="checkbox"/> Nie
	Jeżeli tak to ile ? 0
	Proszę wpisać wnioski z przeprowadzonych obserwacji:0
	Wyjaśnienia dyrektora szkoły: Obserwacje na rok szkolny 2018-2019 zostały zaplanowane, jednak jeszcze nie były przeprowadzone.

Ku D

6.	Plan nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły na rok szkolny 2018/2019 zawiera plan obserwacji zajęć, w tym prowadzonych przez nauczycieli matematyki
	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
Jeżeli tak to ile ? 14	

7. Obserwacje zajęć matematyki

(wypełnij tabelę i w odpowiednim miejscu wstaw znak X)

(wypełnij tabelę i w odpowiednim miejscu wstaw znak X) Dane dotyczące obserwowanych zajęć	1 lekcja
	Klasa VII..
	Godzina 9.50
	Liczba uczniów zapisanych do klasy: 24
	Liczba uczniów w klasie podczas obserwacji 24

Zakres obserwacji	1 lekcja	
	tak	nie
lekcja odbywała się w pracowni matematycznej		X
nauczyciel wykorzystywał pomoce dydaktyczne*	X	
nauczyciel korzystał z podręcznika	X	
nauczyciel korzystał z e-podręcznika	X	
nauczyciel stosował techniki informacyjno- komunikacyjne	X	
w klasie panowały odpowiednie warunki higieniczno-sanitarne	X	
nauczyciel określił główne cele lekcji	X	
nauczyciel podał uczniom główne cele lekcji	X	
nauczyciel podał uczniom temat lekcji	X	
nauczyciel podał uczniom zakres wprowadzanych treści	X	

Kłosa

cele wiązały się z treściami określonymi w przyjętym programie nauczania	X	
podczas lekcji nauczyciel zastosował metodę wykładu	X	
podczas lekcji uczniowie rozwiązywali zadania samodzielnie po zaprezentowaniu sposobu rozwiązania na tablicy	X	
podczas lekcji uczniowie pracowali samodzielnie	X	
podczas lekcji uczniowie pracowali w zespole	X	
podczas lekcji uczniowie rozwiązywali test		X
podczas lekcji uczniowie pisali kartkówkę, pracę klasową		X
nauczyciel odpytywał ucznia/ów przy tablicy	X	
nauczyciel omawiał z uczniami sposób uzyskanego rozwiązania	X	
nauczyciel sprawdził pracę domową	X	
nauczyciel ocenił pracę domową uczniów	X	
podczas lekcji nauczyciel wprowadził nowe zagadnienia	X	
nauczyciel zindywidualizował sposób nauczania, dostosowując poziom trudności zadań odpowiednio do możliwości percepcyjnych uczniów, w tym wynikających z opinii poradni psychologiczno- pedagogicznych	X	
nauczyciel stworzył uczniom równe szanse udziału w lekcji	X	
uczniowie byli aktywni	X	
nauczyciel odwoływał się do pozaszkolnych doświadczeń uczniów	X	
podczas lekcji nauczyciel oceniał pracę uczniów*	X	
uczniowie mieli możliwość dokonania samooceny	X	
nauczyciel stosował obiektywne kryteria oceniania uczniów	X	
lekcja została przez nauczyciela podsumowana	X	
nauczyciel zadał pracę domową utrwalającą nowe treści poznane na lekcji	X	
cele lekcji zostały osiągnięte	X	

*Opisz zakres wykorzystania pomocy dydaktycznych przez nauczyciela; podczas lekcji była wykorzystana tablica multimedialna, tablica, e-podręcznik, kalkulatory, metodniki.

*Opisz sposób oceniania pracy uczniów przez nauczyciela: n-l chwalił uczniów, przyznawał im rację

8. Informacja dotycząca przeprowadzonej przez dyrektora rozmowy z nauczycielem po obserwacji lekcji:

Ku-2

- Podczas rozmowy z nauczycielem dyrektor wyciągnął następujące wnioski:
1. Lekcja była zgodna z zasadami dydaktyki.
 2. Cel lekcji został osiągnięty - uczniowie potrafili obliczać jakim ułamkiem jednej liczby jest inna liczba.
 3. Nauczyciel i uczniowie korzystali z e-podręcznika, kalkulatora.
 4. Nauczyciel indywidualizował pracę uczniom, dostosowując poziom trudności do możliwości percepcyjnych uczniów.
 5. Uczniowie byli aktywni, udzielali prawidłowych odpowiedzi na zadawane pytania.
 6. Lekcja została podsumowana, wystąpiło ocenianie niewerbalne.
 7. Nauczyciel był życzliwy wobec uczniów.

Zgodnie z § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r. poz. 1658) dyrektor szkoły w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń w nim zawartych.

Protokół sporządzono w dniu 26 września 2018 r. w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje kontrolowany dyrektor szkoły, a drugi włącza się do akt kontroli.

<p>Choszczno, 26.09.2018</p> <p>Miejscowość, data i podpis dyrektora kontrolowanej jednostki*</p>	<p>Dyrektor Szkoły</p> <p><i>Klińska</i></p> <p><i>mgr Ewa Klińska</i></p>	<p>Szulin, 26-09-2018</p> <p>Miejscowość, data i podpis kontrolującego*</p>	<p>WIZYTATOR</p> <p><i>Krzysztof Bory</i></p> <p><i>Krzysztof Bory</i></p>
---	--	---	--

Poświadczam odbiór protokołu kontroli

<p>26.09.2018 r.</p> <p>(data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły)</p> <p>Choszczno, dnia 26.09. 2018 r.</p>	<p>Dyrektor Szkoły</p> <p><i>Klińska</i></p> <p><i>mgr Ewa Klińska</i></p>	<p>Szkoła Podstawowa Nr 3</p> <p>ul. Wolności 200 Choszczno</p> <p>tel./fax 95 765 23 13</p> <p>Regon 210309976; NIP 594-14-50-459</p>
---	--	--

* Zgodnie z § 16 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz. 1658), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.

