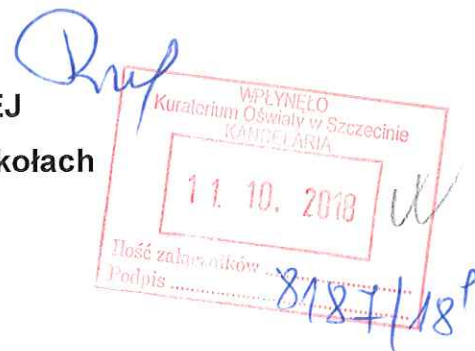


PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ
w zakresie nauczania matematyki w szkołach
WKOS.5533.158.2018.KB



Informacje o kontrolowanej szkole:

Nazwa i adres szkoły: : Szkoła Podstawowa w Sławęcinie, Sławęcin 60,
73-200 Choszczno
Telefon: 9576575537 E-mail: sp.slawecin@wp.pl;
Imię i nazwisko dyrektora: Elżbieta Kierlin

Informacje o organie kontrolującym:

Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny:
Kuratorium Oświaty w Szczecinie, ul. Wały Chrobrego 4, 70-502 Szczecin
Telefon: 91 4427500 E-mail: kuratorium@kuratorium.szczecin.pl

| Lp. | Imię i nazwisko kontrolującego | Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli | Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli |
|-----|--------------------------------|---|--|
| 1. | Krzysztof Borys | 10 września 2018 r. | WKOS.5533.158.2018.KB |

Termin rozpoczęcia kontroli: 27.09.2018 r.
Termin zakończenia kontroli: 27.09.2018 r.
Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny:
5533.158.2018
Numer wpisu do rejestru kontroli szkoły: 15

Informacje o kontroli:

Kontrola wynikająca z planu nadzoru pedagogicznego Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty w Szczecinie. Kontrola dotyczy nauczania matematyki w szkołach, warunków nauczania, wykorzystywania pomocy dydaktycznych, realizacji podstawy programowej oraz metod nauczania stosowanych przez nauczycieli. Podczas kontroli należy przeprowadzić obserwację lekcji matematyki w klasach VII-VIII i przeprowadzić rozmowę z dyrektorem z jednoczesną analizą dokumentacji: plan zajęć lekcyjnych, plan nadzoru pedagogicznego dyrektora, w tym planowane na rok szkolny 2018/2019 i przeprowadzone w roku szkolnym 2017/2018 obserwacje zajęć z matematyki.

Podstawa prawna:

Handwritten signature

- 1) ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r., poz.996 z późn. zm.)
- 2) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz. 1658);
- 3) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej (...) (Dz. U. poz. 356)

| | |
|-----------|--|
| 1. | Szkoła posiada pracownię matematyczne |
| | <input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie |
| | Jeżeli tak to ile ? 1 |
| 2. | Szkoła posiada pomoce dydaktyczne do zajęć lekcyjnych z matematyki |
| | <input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie |
| | Jeżeli tak to jakie? Wpisać: zegary, klocki konstrukcyjne, liczniki, klepsydry, liczydła, gry matematyczne, plansze demonstracyjne, wagi, kolorowe liczby, magiczne kwadraty, modele figur geometrycznych, termometry, kostki do gry, tablice interaktywne, monety, banknoty, przyrządy do mierzenia, osie liczbowe, tangramy, geoplany, karty matematyczne do tabliczki mnożenia, domina ułamkowe, liczbowe, zestawy do budowania szkieletów figur geometrycznych, zestawy sześciątów do mierzenia pojemności i objętości, zestaw do układu dziesiętkowego, zestawy do prezentacji ułamków. |
| 3. | Program/y nauczania matematyki zawiera/ją podstawę programową kształcenia matematyki |
| | <input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie |
| 4. | Plan lekcji jest ułożony w sposób zapewniający higienę umysłową uczniów (nie występuje kumulowanie lekcji tzw. ścisłych przedmiotów w jednym dniu) |
| | <input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie |
| 5. | Dyrektor szkoły prowadził obserwacje zajęć przeprowadzanych przez nauczycieli matematyki w roku szkolnym 2017/2018 |
| | <input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie |

| | |
|----|---|
| | <p>Jeżeli tak to ile ? 9</p> <p>Proszę wpisać wnioski z przeprowadzonych obserwacji: organizacja zajęć zgodna z założeniami podstawy programowej, stosowanie różnych metod i form pracy na zajęciach, przestrzeganie ustalonych zasad oceniania, różnicowanie stopienia trudności zadań, indywidualizowanie pracy z uczniami, zachęcanie uczniów do aktywności, stosowanie elementów oceniania kształtującego, umożliwianie pracy w grupach lub w parach, zbieranie informacji zwrotnych od uczniów, sprawdzanie, czy uczniowie właściwie zrozumieli omawiane kwestie, umożliwianie uczniom samooceny i oceny koleżeńskiej podczas zajęć, dobieranie stosownych pomocy dydaktycznych, zbyt niski stopień wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych.</p> |
| 6. | <p>Plan nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły na rok szkolny 2018/2019 zawiera plan obserwacji zajęć, w tym prowadzonych przez nauczycieli matematyki</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>Jeżeli tak to ile ? 7</p> |

7. Obserwacje zajęć matematyki

(wypełnij tabelę i w odpowiednim miejscu wstaw znak X)

| | |
|------------------------------------|---|
| Dane dotyczące obserwowanych zajęć | 1 lekcja |
| | Klasa VIII |
| | Godzina 11.45 |
| | Liczba uczniów zapisanych do klasy: 15 |
| | Liczba uczniów w klasie podczas obserwacji 8 |

| Zakres obserwacji | 1 lekcja | |
|--|----------|-----|
| | tak | nie |
| lekcja odbywała się w pracowni matematycznej | X | |
| nauczyciel wykorzystywał pomoce dydaktyczne* | X | |
| nauczyciel korzystał z podręcznika | | X |
| nauczyciel korzystał z e-podręcznika | X | |
| nauczyciel stosował techniki informacyjno- komunikacyjne | X | |
| w klasie panowały odpowiednie warunki higieniczno-sanitarne | X | |
| nauczyciel określił główne cele lekcji | X | |
| nauczyciel podał uczniom główne cele lekcji | X | |
| nauczyciel podał uczniom temat lekcji | X | |
| nauczyciel podał uczniom zakres wprowadzanych treści | X | |
| cele wiązały się z treściami określonymi w przyjętym programie nauczania | X | |
| podczas lekcji nauczyciel zastosował metodę wykładu | X | |
| podczas lekcji uczniowie rozwiązywali zadania samodzielnie po zaprezentowaniu sposobu rozwiązania na tablicy | X | |
| podczas lekcji uczniowie pracowali samodzielnie | X | |
| podczas lekcji uczniowie pracowali w zespole | X | |
| podczas lekcji uczniowie rozwiązywali test | | X |
| podczas lekcji uczniowie pisali kartkówkę, pracę klasową | | X |
| nauczyciel odpytywał ucznia/ów przy tablicy | X | |
| nauczyciel omawiał z uczniami sposób uzyskanego rozwiązania | X | |
| nauczyciel sprawdził pracę domową | X | |
| nauczyciel ocenił pracę domową uczniów | X | |
| podczas lekcji nauczyciel wprowadził nowe zagadnienia | X | |
| nauczyciel zindywidualizował sposób nauczania, dostosowując poziom trudności zadań odpowiednio do możliwości percepcyjnych uczniów, w tym wynikających z opinii poradni psychologiczno- pedagogicznych | X | |
| nauczyciel stworzył uczniom równe szanse udziału w lekcji | X | |
| uczniowie byli aktywni | X | |

| | | |
|---|---|--|
| nauczyciel odwoływał się do pozaszkolnych doświadczeń uczniów | X | |
| podczas lekcji nauczyciel oceniał pracę uczniów* | X | |
| uczniowie mieli możliwość dokonania samooceny | X | |
| nauczyciel stosował obiektywne kryteria oceniania uczniów | X | |
| lekcja została przez nauczyciela podsumowana | X | |
| nauczyciel zadał pracę domową utrwalającą nowe treści poznane na lekcji | X | |
| cele lekcji zostały osiągnięte | X | |

*Opisz zakres wykorzystania pomocy dydaktycznych przez nauczyciela: tablica multimedialna, e-podręcznik, papierowe plakaty, plansze do kodowania wyników zadań.

*Opisz sposób oceniania pracy uczniów przez nauczyciela: sprawdzenie pracy domowej- ocena pisemna w ćwiczeniach ucznia, chwalenie, akceptacja metody obliczeń, uznanie na forum klasy, po pracy w grupach uczniowie otrzymali ocenę za aktywność i prace na lekcji.

8. Informacja dotycząca przeprowadzonej przez dyrektora rozmowy z nauczycielem po obserwacji lekcji

Zajęcia przeprowadzono zgodnie z założeniami podstawy programowej. Określono cele lekcji i zapoznano z nimi uczniów. Odpowiednio przygotowano i wykorzystano pomoce dydaktyczne i środki multimedialne. Dobrano zadania i wymagania uwzględniające indywidualizację pracy z uczniami. Stosowano różne metody pracy, które wpłynęły na aktywność uczniów. Stworzono sytuację sprzyjającą wzajemnemu uczeniu się poprzez zorganizowanie pracy w grupach. Utrzymywano przyjazną atmosferę, wzmacniano pozytywne zachowania uczniów. Oceniano różnymi sposobami, często chwalono. Udzielano informacji zwrotnej, jednych motywowano do dalszych postępów, wspierano, od innych wymagano więcej. Umożliwiono odwołanie się do innych, niż szkolne doświadczeń. Lekcja została przez nauczyciela podsumowana. Zaplanowane cele lekcji zostały osiągnięte.

Zgodnie z § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r. poz. 1658) dyrektor szkoły w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń w nim zawartych.

Protokół sporządzono w dniu 5 października 2018 r. w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje kontrolowany dyrektor szkoły, a drugi włącza się do akt kontroli.

Stawpim, 8.10.2018r.

Miejscowość, data i podpis
dyrektora kontrolowanej jednostki*

DYREKTOR SZKOŁY

mgr Elżbieta Kierlin

Szczecin, 5.10.2018r.

Miejscowość, data i podpis
kontrolującego*

W. 2
Dyrektor
Wydział Kształcenia Ogólnego i Specjalnego
izabela Pawlak

Poświadczam odbiór protokołu kontroli

DYREKTOR SZKOŁY

8.10.2018r. *Elżbieta Kierlin*
mgr Elżbieta Kierlin

(data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły)

Stawpim, dnia 8.10. 2018 r.

* Zgodnie z § 16 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz. 1658), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.