

PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ
w zakresie nauczania matematyki w szkołach

WKOS.5533.152.2018.MS



Informacje o kontrolowanej szkole:

Nazwa i adres szkoły/placówki: Szkoła Podstawowa nr 4, ul. Szkolna 1, 72-600 Świnoujście

Telefon: 913212881

E-mail: sekretariat@sp4swinoujście.pl

Imię i nazwisko dyrektora: Agnieszka Adamczyk

Informacje o organie kontrolującym:

Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny:

Kuratorium Oświaty w Szczecinie, ul. Wały Chrobrego 4, 70-502 Szczecin

Telefon: 91 4427500

E-mail: kuratorium@kuratorium.szczecin.pl

lp	Imię i nazwisko kontrolującego	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
1.	Marzenna Słowikowska	18.09.2018 r.	WKOS.5533.152.2018.MS

Termin rozpoczęcia kontroli: 1.10.2018 r.

Termin zakończenia kontroli: 1.10.2018 r.

Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny:

5533.152.2018.MS

Numer wpisu do rejestru kontroli szkoły lub placówki: 38

Informacje o kontroli:

Kontrola wynikająca z planu nadzoru pedagogicznego Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty w Szczecinie. Kontrola dotyczy nauczania matematyki w szkołach, warunków nauczania, wykorzystywania pomocy dydaktycznych, realizacji podstawy programowej oraz metod nauczania stosowanych przez nauczycieli. Podczas kontroli należy przeprowadzić obserwację lekcji matematyki w klasach VII-VIII i przeprowadzić rozmowę z dyrektorem z jednoczesną analizą dokumentacji: plan zajęć lekcyjnych, plan nadzoru pedagogicznego dyrektora, w tym planowane na rok szkolny 2018/2019 i przeprowadzone w roku szkolnym 2017/2018 obserwacje zajęć z matematyki.

Podstawa prawna:

- 1) ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r., poz.996 ze zm.)
- 2) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz. 1658);
- 3) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej (...) (Dz. U. poz. 356)

1.	Szkoła posiada pracownie matematyczne
	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
	Jeżeli tak to ile ? 3
2.	Szkoła posiada pomoce dydaktyczne do zajęć lekcyjnych z matematyki
	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
	Jeżeli tak to jakie? 1. Kalkulatory; 2. Figury geometryczne; 3. Tablice multimedialne; 4. Konstrukcje matematyczne; 5. Liczmany; 6. Przyrządy geometryczne; 7. Modele z siatkami; 8. Programy multimedialne.
3.	Program/y nauczania matematyki zawiera/ją podstawę programową kształcenia matematyki
	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
4.	Plan lekcji jest ułożony w sposób zapewniający higienę umysłową uczniów (nie występuje kumulowanie lekcji tzw. ścisłych przedmiotów w jednym dniu)
	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
5.	Dyrektor szkoły prowadził obserwacje zajęć przeprowadzanych przez nauczycieli matematyki w roku szkolnym 2017/2018

Handwritten signature

	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
	<p>Jeżeli tak to ile ? 7</p> <p>Proszę wpisać wnioski z przeprowadzonych obserwacji:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nie wszyscy nauczyciele podają uczniom cele lekcji. 2. Nie wszyscy nauczyciele indywidualizują pracę na lekcji. 3. Praca domowa nie jest zróżnicowana. 4. Należy rozplanować czas na lekcji (poszczególne części).
6.	<p>Plan nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły na rok szkolny 2018/2019 zawiera plan obserwacji zajęć, w tym prowadzonych przez nauczycieli matematyki</p>
	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
	<p>Jeżeli tak to ile ? 3</p>

7. Obserwacje zajęć matematyki

(wypełnij tabelę i w odpowiednim miejscu wstaw znak X)

Dane dotyczące obserwowanych zajęć	1 lekcja
	Klasa VIII.....
	Godzina ... (3)
	Liczba uczniów zapisanych do klasy: 25.....
	Liczba uczniów w klasie podczas obserwacji 24.....

Zakres obserwacji	1 lekcja	
	tak	nie
lekcja odbywała się w pracowni matematycznej	x	
nauczyciel wykorzystywał pomoce dydaktyczne*	x	
nauczyciel korzystał z podręcznika		x
nauczyciel korzystał z e-podręcznika		x
nauczyciel stosował techniki informacyjno- komunikacyjne	x	
w klasie panowały odpowiednie warunki higieniczno-sanitarne	x	
nauczyciel określił główne cele lekcji	x	
nauczyciel podał uczniom główne cele lekcji	x	
nauczyciel podał uczniom temat lekcji	x	
nauczyciel podał uczniom zakres wprowadzanych treści	x	
cele wiązały się z treściami określonymi w przyjętym programie nauczania	x	
podczas lekcji nauczyciel zastosował metodę wykładu		x
podczas lekcji uczniowie rozwiązywali zadania samodzielnie po zaprezentowaniu sposobu rozwiązania na tablicy		x
podczas lekcji uczniowie pracowali samodzielnie		x
podczas lekcji uczniowie pracowali w zespole	x	
podczas lekcji uczniowie rozwiązywali test		x
podczas lekcji uczniowie pisali kartkówkę, pracę klasową		x
nauczyciel odpytywał ucznia/ów przy tablicy		x
nauczyciel omawiał z uczniami sposób uzyskanego rozwiązania	x	
nauczyciel sprawdził pracę domową		x
nauczyciel ocenił pracę domową uczniów		x
podczas lekcji nauczyciel wprowadził nowe zagadnienia		x
nauczyciel zindywidualizował sposób nauczania, dostosowując poziom trudności zadań odpowiednio do możliwości percepcyjnych uczniów, w tym wynikających z opinii poradni psychologiczno- pedagogicznych		x
nauczyciel stworzył uczniom równe szanse udziału w lekcji	x	
uczniowie byli aktywni		x

nauczyciel odwoływał się do pozaszkolnych doświadczeń uczniów	x	
podczas lekcji nauczyciel oceniał pracę uczniów*		x
uczniowie mieli możliwość dokonania samooceny		x
nauczyciel stosował obiektywne kryteria oceniania uczniów		x
lekcja została przez nauczyciela podsumowana	x	
nauczyciel zadał pracę domową utrwalającą nowe treści poznane na lekcji		x
cele lekcji zostały osiągnięte	x	

*Opisz zakres wykorzystania pomocy dydaktycznych przez nauczyciela:
Uczniowie podczas lekcji wykorzystywali skserowane materiały, tj. teksty, tabelki oraz zadania dla grup.

*Opisz sposób oceniania pracy uczniów przez nauczyciela:

Nauczyciel nie oceniał pracy uczniów.

8. Informacja dotycząca przeprowadzonej przez dyrektora rozmowy z nauczycielem po obserwacji lekcji:

Dyrektor podczas omówienia obserwacji lekcji wskazał mocne i słabe strony zajęć i działań nauczyciela.

Zalecenie:

1. Wzmocnić nadzór nad nauczycielem matematyki, zwiększając częstotliwość obserwacji zajęć, z uwzględnieniem ich dokładnego omówienia, w tym zwrócenia uwagi nauczycielowi na możliwość dokonania przez uczniów samooceny, oceny pracy uczniów na lekcji przez nauczyciela, w myśl rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz. 1658).

Termin wykonania zaleceń: od dnia otrzymania protokołu

Zgodnie z art. 55 ust. 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r., poz. 996 ze zm.) należy w terminie 30 dni od dnia otrzymania zalecenia, o których mowa w ust. 4, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń zgodnie z ust. 5 – w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń, powiadomić Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty o sposobie realizacji zaleceń oraz organ prowadzący szkołę o otrzymanych zaleceniach i sposobie ich realizacji.

Zgodnie z § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r. poz. 1658) dyrektor szkoły w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń w nim zawartych.

Protokół sporządzono w dniu 5 października 2018 r. w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje kontrolowany dyrektor szkoły, a drugi włącza się do akt kontroli.

DYREKTOR
.....
Miejscowość, data i podpis
dyrektora kontrolowanej jednostki*

WZMIAJĄCY
.....
Miejscowość, data i podpis
kontrolującego*

Poświadczam odbiór protokołu kontroli

DYREKTOR
.....
(data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły)

....., dnia 2018 r.

* Zgodnie z § 16 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz. 1658), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.